



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«СОШ №1 п.Медногорский»
В.Л.Гофман
08.07.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.МЕДНОГОРСКИЙ» УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2023-2024 учебный год



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский» (далее МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский») осуществляет свою деятельность с 01.09.1965 года. В своей деятельности школа руководствуется Уставом, локально-нормативными актами ОУ. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа обязательного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (№247 от 26.03.2012г.); свидетельство о государственной аккредитации (Серия 09 №000048 от 05.03.2012г.).

В управлении школы гармонично сочетаются административное и общественное начало, что способствует, прежде всего, результативности педагогического процесса, развитию профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов.

Учреждение является одной из форм совместной деятельности групп людей: преподавателей, учащихся, административных руководителей и педагогов дополнительного образования, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитание молодёжи, передача им социально значимых ценностей науки, культуры, морали.

Школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей именно через взаимодействие учитель-ученик в рамках образовательного учреждения.

Образовательная организация строит свою учебно-воспитательную работу на основе принципов целесообразности, дифференциации и интеграции, комплексности и преемственности.

Она как организация выполняет социально-значимые функции: культурно-образовательную, воспитательную, организационно-управленческую, коммуникативную, а также, функции саморазвития личности и социального исследования.

Под системой управления школы понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организацию совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Основная цель управления школой - создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей.

В школе созданы условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления.

Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет директор. Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся и педагогический Совет.

Классные и общешкольный Родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Для координации педагогической деятельности в школе действует Педагогический совет. В сфере системы управления школой постоянно происходит модернизация процесса управления, что связано с созданием информационно-аналитического центра.

Внутришкольное управление имеет четкую организационную структуру, в которой выделяются не только административные и другие профессиональные звенья, полномочия которых закреплены локальными актами, в разделах Устава школы, приказами по функционалу и должностными инструкциями.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования учащимися.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении сформировано 14 классов. (общий контингент учащихся на конец учебного года составляет 258 человек).

Количество учащихся в школе остается относительно стабильным. В первую очередь, это связано престижем школы в муниципальном районе.

Главным достижением МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» является стабильный, с хорошими результатами, образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

Юридический и фактический адрес школы: 369281, Карачаево-Черкесская Республика, Урупский район, п.Медногорский, ул. Спортивная, дом 3.

Контактные телефоны: +7(878)765-18-40, +7(878)765-14-90

Факс: +7(878)765-18-40

E-mail: firstmednogorsk@mail.ru.

Сайт: <https://sh1-mednogorskij-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика образовательных программ и учебного плана по уровням обучения

Цель образовательной программы - обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5 – 9 классы);
- среднее общее образование (10 – 11 классы).

Обучение в 2023/2024 учебном году школа начала по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП): начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ОО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371. Введение ФООП является обязательным для обучающихся всех классов. При этом 11 класс продолжил обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года.

В школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года все классы, кроме 11, перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413").

Федеральные государственные образовательные стандарты унифицируют подготовку обучающихся на всей территории Российской Федерации, поскольку содержат единые требования к содержанию и к структуре учебных программ, условиям их реализации и результатам освоения; обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Новые стандарты учитывают современные требования, ставя перед учебными заведениями задачу обеспечить качественное образование и подготовку обучающихся к жизни и труду.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Главная идея образовательной программы среднего общего образования – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.

Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану, который составлен в целях повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Учебный план начального общего образования содержит 9 предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Предмет «Литературное чтение» в учебном плане изучается 3 часа в неделю. Для поддержания преподавания предмета «Литературное чтение» во всех классах предусмотрен курс «Речевое творчество» рассчитанный на 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Родной язык», который ведется с 1 – 3 класс под наименованием «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» - 1 час в неделю; и «Литературное чтение», которое ведется с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю. В четвертом классе на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час. Решением методического объединения учителей начальных классов и педагогического совета 1 час разделили на 0,5 часа для «Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации» и 0,5 часа на «Литературное чтение». Эти предметы ведутся на русском и карачаевском языке. Группы формируются по заявлениям родителей (законных представителей).

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык (английский)». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-м классе отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ. «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – обязательная предметная область и обязательный предмет в учебном плане на уровне образования. В соответствии с п. 32.1. приказа о введении ФГОС НОО - 2021 в учебном плане на уровне начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательными. Курс ОРКСЭ – это безотметочный курс. Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Один час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки. Данный час реализуется во внеурочной деятельности: «Фитнес».. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации трехчасового недельного объема уроков физической культуры актуальна для нашего образовательного учреждения, так как ОО не располагает необходимой материальной базой для проведения трех уроков физической культуры.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»; 1 час в неделю – на занятия по

формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка к профессии»). В вариативную часть плана по внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Занимательный русский», «Речевое творчество», «Интеллектика»); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (танцевальная студия «Микс», вокальная студия «Мир музыки»); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С сентября 2023 года реализуются программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования содержит 10 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлялось изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (карачаевский)» изучался по 1 часу в неделю. «Родная литература (русская)», «Родная литература (карачаевская)» на уровне ООО изучался в 5-9 классах - по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» проходило изучение учебных курсов: «Математика» (5, 6 классы); «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы). В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать

вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 545 (ред от 02.02.2024) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в аттестат выставляется итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету «Математика» и определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 889)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно обновленному ФГОС стала обязательной и представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Выбирать учебный модуль родителям не нужно. В учебном плане в ФООП ООО регламентировано изучение ОДНКНР в 5–6-м классе по 1 часу в неделю. Предметная область ОДНКНР является смысловым продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на уровне основного общего образования, ориентирующая обучающихся на ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 5-9-х классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность - «Общая физическая подготовка».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5 – 8 классы). В 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8 классе – по 1 часу в неделю. При проведении занятий по предметам области «Технология» в 5-8-х классах осуществляется деление классов на две группы, так как содержание школьного технологического образования представлено двумя программами: «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Таким образом, в основной школе полностью соблюден Федеральный компонент базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов, а также требования нового поколения ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом № 158 от 28 августа 2015 года.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана универсального профиля с изучением родных языков. Учебный план уровня среднего общего образования на 2023-2024 учебный год для 11 класса осуществляется по ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, составлен на уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Согласно Приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 07.07.2022 г. № 618 «Об открытии классов Психолого-педагогической

направленности» в целях повышения престижа и популяризации педагогической профессии, для восполнения дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях республики, а также эффективного решения задач профориентации 11 класс продолжил изучение элективного курса «Формула будущей профессии» для изучения основ педагогики и психологии.

Учебный план среднего общего образования содержит 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе обязательный учебный предмет «Математика» изучался на углубленном уровне и представлен тремя отдельными учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

В 10 – 11 классах изучается обязательный курс, предусмотренный ФГОС среднего общего образования, — индивидуальный проект. Этот курс отвечает интересам и образовательным потребностям каждого конкретного учащегося. Это означает, что старшеклассникам предоставляется широкий перечень тем проектов. Проект может быть профориентационным и выполняться в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей.

В учебный процесс среднего общего образования введен элективный курс: «Избранные вопросы математики» (10, 11 кл.).

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.

В настоящее время Министерство просвещения Российской Федерации развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» создано общественное объединение физкультурно-спортивной направленности в форме школьного спортивного клуба «Титан». Были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий. В рамках федерального проекта «Современная школа» в

МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» работает центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов, удаётся сохранить занятость обучающихся в школьных кружках и секциях.

2.3 Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного (английского) языка в 2023-2024 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися.

Организация процесса обучения иностранным языкам в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана.

При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Обучающиеся-носители русского языка изучают «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родную литературу (русскую)». Обучающиеся-носители карачаевского языка изучают «Родной язык (карачаевский)», «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке», «Родную литературу (карачаевскую)».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начался с 1 сентября 2023 г.. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-х - 11-м классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году для учащихся 1 классов были дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену. Занятия начинаются в 8:00. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели всех уровней обучения. Продолжительность уроков составляет 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки. После второго и третьего уроков учащиеся начальной школы имеют возможность организации горячего питания (40 минут) и оздоровительных мероприятий, так как вместимость столовой не позволяет одновременно обслужить всех учащихся. После третьего урока в

основной школе и старшей школе также предусмотрена большая перемена для организации горячего питания.

После учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия кружков и секций и принимать участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

3.2 Кадровый состав.

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала.

В МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» обучалось 260 человек. С ними работали 25 педагогов, среди них есть заслуженные учителя КЧР и почетные работники общего образования РФ, преподаватели дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. В школе утвержден и реализуется перспективный план повышения квалификации, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы.

Одна из задач повышения уровня профессионального мастерства - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. В связи с утверждением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413") и внедрением их с 1 сентября 2022 года и с 1 сентября 2023 года учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Высшую категорию имеют – 15 человек, что составляет 55,6 % от числа педагогических работников; I категорию – 8 человек, что составляет 29,6 % от числа педагогических работников, 1 человек –3,7 % соответствуют занимаемой должности, 3 учителя – 11,11 % не имеют квалификационной категории.

<i>Учебный год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не аттестованы</i>
2021-2022 учебный год	15 55,6 %	8 29,6 %	1 3,7 %	3 11,11 %
2022-2023 учебный год	16 59,3 %	7 26 %	1 3,7 %	3 11,11 %
2023-2024 учебный год	13 52 %	5 20 %	4 16 %	3 12 %



3.3. Образовательные технологии.

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, и методы обучения. В образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии:

- ✓ Информационно – коммуникационная технология
- ✓ Технология развития критического мышления
- ✓ Проектная технология
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Модульная технология
- ✓ Технология мастерских
- ✓ Кейс – технология
- ✓ Технология интегрированного обучения
- ✓ Педагогика сотрудничества.
- ✓ Технологии уровневой дифференциации
- ✓ Групповые технологии.

Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами.

Внедрение инновационных образовательных технологий, применение различных методов обучения позволяют создать условия для повышения качества школьного образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности выпускника, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполняя правила и инструкции, и в то же время способной творчески мыслить и находить нестандартные решения на I уровне – через развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; на II уровне – через направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов; на III уровне – через организацию обучения по индивидуальным учебным маршрутам, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях, повышение результатов качества образования.

3.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебная площадь на одного учащегося составляет 6,6 м². В здании школы 16 классных комнат. Для осуществления образовательного процесса в учебных кабинетах имеются систематизированные дидактические, методические материалы, создаются медиатеки, все рабочие места учителей-предметников оборудованы компьютером в каждом кабинете. В школе функционируют 2 компьютерных кабинета: один кабинет информатики и один поливалентный класс, локальная сеть соединяет все кабинеты школы, создан и обновлен школьный сайт. Оба компьютерных кабинета оборудованы 27 компьютерами (25 рабочих мест учащихся, 2 рабочих места учителя). Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

В школе имеется интерактивный холл с телевизором, множительная техника, акустическая система. Установлены компьютеры в учебных кабинетах для обеспечения образовательного процесса по предмету. Имеются телевизоры, DVD - плееры, интерактивные доски в трех кабинетах основной школы. В актовом зале на втором этаже имеется стационарный экран с проектором для проведения различных мероприятий и уроков.

В школе есть спортивный зал для уроков физической культуры и спортивных мероприятий во внеурочное время. Спортивный зал оборудован всем необходимым для проведения уроков по всем разделам программы. Имеется спортивная площадка на территории школы.

3.5 Организация охраны.

В школе действует система допуска посетителей (как педагогов, учащихся и их родителей, так и посторонних лиц), ведется журнал посетителей, охрана школы осуществляется собственными силами круглосуточно. С целью обеспечения безопасных условий для образовательного процесса, охраны имущества и пресечения противоправных действий школа оснащена кнопками тревожной сигнализации и внешним периметральным видеонаблюдением.

3.6 Организация пожарной безопасности.

В школе созданы все условия по противопожарной безопасности, а именно: разработана инструкция по пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, имеется противопожарный уголок, укомплектованы внутренние пожарные краны, приобретены огнетушители, установлены противопожарные двери, а также пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система «Стрелец» для подачи сигнала на центральный пульт МЧС.

В 2023-2024 учебном году два раза проводилось испытание пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов. Также было закуплено необходимое количество огнетушителей.

Обучение по пожарно-техническому минимуму прошли директор и заведующая хозяйством. Большое внимание уделялось электробезопасности, что было связано с увеличением количества оргтехники. Проводится работа по внедрению энергосберегающих технологий.

3.7. Организация питания

В МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» перед началом учебного года разработан пакет нормативных документов: издан приказ об организации горячего питания, определен состав бракеражной комиссии, создана комиссия по контролю за организацией питания в школьной столовой, назначен ответственный за питание

Разработано и согласовано примерное 10-дневное меню горячего питания для учащихся возрастных групп 7-11 лет.

На сегодняшний день в нашей школе все дети получают горячее питание, а учащиеся начальных классов получают двухразовое питание. Завтрак для детей является бесплатным, так как на каждого ребёнка выделяется 80руб ежедневно, а оплата за обеды производится за счёт средств родителей для тех детей, которые посещают ГПД. Охват горячим питанием учащихся начальных классов по школе составляет 100%.



Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком.

Средняя стоимость школьного завтрака в день на человека за год не изменилась— 80 руб.

Средняя стоимость обеда в ГПД в день на человека за год -100 руб.

Меню в школьной столовой составляется с учетом потребностей растущего организма в энергии и пищевых веществах. В меню включены овощи, рыба, мясные, колбасные изделия, крупы, макаронные изделия, молочные продукты. Организация питания соответствует правилам и нормам СанПиНа. Качество приготовленных блюд в столовой нашей школы в целом удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, фруктов и третьих блюд. Калорийность обедов удовлетворительная. На все поставляемые продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные заключения.

За организацией горячего питания и качеством приготовленной пищи следит бракеражная комиссия.

Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В обеденном зале, рассчитанном на 54 человека уютно и чисто. Санитарное состояние соответствует нормам. В обеденном зале имеется стенд, где каждый участник

образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, плакаты о правильном питании и правилах поведения за столом.

Комиссией по контролю за организацией горячего питания нарушений в работе столовой не выявлено.

3.8. Организация медицинского обслуживания.

В помещении общеобразовательного учреждения на втором этаже находится лицензированный кабинет врача, оборудованный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи участникам образовательного процесса. Основными целями медицинской службы в школе являются сохранение здоровья учащихся и учителей через систематическую оздоровительную работу; диспансеризация; иммунопрофилактика; санитарно-противоэпидемические мероприятия. В школе оборудован медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

3.9. Организация работы библиотеки и обеспеченность книжным фондом библиотеки МКОУ «СОШ№1 п. Медногорский» за 2023 - 2024 учебный год.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
- Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей, воспитателей и других работников. Удовлетворяет также запросы родителей на литературу и информацию с учётом имеющихся возможностей.

К услугам читателей предоставляются:

- книжный фонд (учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической, научно-педагогической литературой);
- фонд периодических изданий (газеты, журналы);
- фонд компакт – дисков, аудио- и видеозаписей, слайдов;
- справочно-библиографический аппарат (картотеки, справочно-библиографический фонд).

Новые информационные технологии предоставляют возможность пользователям библиотеки:

- поработать с учебной, справочной литературой, найти необходимую информацию с использованием различные носители информации;
- подготовиться к урокам с использованием информационных технологий;
- подготовить методические и дидактические материалы на компьютере;
- сканировать, печатать и ксерокопировать информацию;
- участвовать в разработке исследовательской и проектной деятельности.

Библиотечный фонд (на 01.06.2024 г.) – 16543 экз:

- художественная литература – 9724 экз.;
- методическая литература – 224 экз.;
- учебники - 6543 экз.

1. Комплектование фонда.

Книжный фонд

<i>Наименование</i>	<i>2023 - 2024уч. год</i>		
	<i>Поступило из РОО</i>	<i>Читательский дар</i>	<i>Книгообмен /на уч. год/</i>

Художественной литературы	-	27экз.	-
По отраслям знаний: (научно – популярная (2) техническая (3) и т.д	-	-	-
Брошюры	-	-	-

Учебный фонд

Проведен анализ состояния учебного фонда за 2023 – 2024 учебный год.

Количество учебников, закупленных в 2023-2024 уч. г. в печатной форме (шт.)	16
Обеспеченность учебного фонда (в %)	81,4 %
Обеспеченность учебниками, обеспечивающими учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализующих прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке	72,8%
Обеспеченность по адаптированным основным образовательным программам	83%

Наименование	2023 - 2024уч. год				
	Поступил о из РОО	Школа	Читательски й дар	Книгообмен	
				получили	выдали
Учебники	645 экз.	16 экз.	28 экз.	148 экз.	74 экз.
Учебник ОВЗ	-	-	-	-	10 экз.
Учебники на электронных носителях	-	-	-	-	-
Методическая литература	-	-	-	-	-
Справочная литература	-	-	-	-	-

Ступени обеспеченности учебниками учащихся из учебного фонда школьной библиотеки	2023-2024
1- 4 классы	75,3 %
5- 9 классы	89 %
10-11 классы	100 %

Учащиеся школы 4, 5, 6, 9 классов были обеспечены недостающими учебниками на 2023 - 2024 учебный год, за счет обменного фонда других школ района. По графику были дополнены недостающие учебники для 1, 5, 7 классов. Учебники для 9 класса (ОВЗ) были приобретены в течение года из бюджета ОУ.

Составлен заказ на 2023 - 2024 учебный год:

- 2 класс ФГОС 3 (поколение);
- 6 класс ФГОС 3 (поколение);
- 8 класс ФГОС 3 (поколение).

Периодические издания

<i>Поступило</i>	<i>2023 – 2024 уч. год</i>
Библиотека (РОО)	-
Подписка (школа и спонсоры)	16 наименований

2.Использование библиотечного фонда

<i>Основные показатели</i>	<i>Норма</i>	<i>2023 -2024 уч. год</i>
Пользователей	-	297
Посещений	1-2 раза в месяц	2079
Книговыдача	8-12	4380
Обращаемость фонда	0,8 -1,3	0,9
Книгообеспеченность	100%	93%

Основные плановые показатели выполнены. Показатель обращаемости фонда мал по нескольким причинам:

- устаревшая программная детская литература для начальной школы;
- не обновляется фонд современной программной художественной литературы для средних и старших классов;
- наличие в фонде малоиспользуемой литературы.

3.Справочно-информационная работа

Выставки	Количество	Представлено книг	Использовано книг
Выставка новых книг «Новинки книжного мира»	9	8	4
Виртуальная выставка «Читаем Расула Гамзатова» посвящается 100-летию со дня рождения поэта	12	12	5
Книжно – иллюстративная выставка «Писатели - юбиляры»	10	10	7
Книжно – иллюстративная выставка «День моей Республики»	12	10	5
Выставка «Непокоренный город» к 80 летию Ленинграда»	7	7	3
День информации «Научный календарь»	8	8	4
Книжно-иллюстративная выставка «Вместе против террора!»	4	4	2
Историческая выставка «Люди, события, факты»	7	6	3
Выставка – викторина « Я умею сказать: «Нет, вредным привычкам!»	5	5	3
Книжно-иллюстративная выставка «В центре внимания безопасность»	11	11	5

Книжно – иллюстративная выставка «Была весна – весна Победы»	18	10	7
--	----	----	---

С целью оказания методической помощи классным руководителям, учащимся в библиотеке оформлено: 11 - тематических выставок, 7 - внутриполочных, 1 - выставки новых поступлений; проведено: 5 - обзоров, 24 - бесед, выдано 39 - тематических справок.

Массовая работа

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Планируемый срок выполнения (год, месяц, день)</i>	<i>Класс</i>	<i>Место проведения</i>
Обзор литературы «Вместе против террора!»	04.09 .2023	2-11кл.	библиотека
Библиогид «КЧР - жемчужина России».	14.09.-16.09.2023	2-4кл 5-7кл 8-11кл.	библиотека
Литературная викторина «И края нет дороже».	15.09.2023	9кл.	библиотека
Урок истории «Мы духом едины»	20.10.2023	8-11кл	библиотека
Акция Книгодарения	20.10.2023 14.02.2024	1-11кл	библиотека
Познавательный час «Что такое хорошо, что такое плохо»	16.11.2023	5-6кл.	библиотека
Обзор «В центре внимания безопасность».	07.12.2023 26.05.2024	2-4кл 5-6кл	библиотека
Час книжного обзора «Любимые с детства и отважные герои Аркадия Гайдара» (120 лет со дня рождения)	19.01.2024	3-6кл.	библиотека
Акция «Нет, геноциду» - борьба против фашизма.	23 .01.2024	5 кл.	библиотека
200 минут чтения: «Сталинграду посвящается»	02.02.2024	2- 5кл	библиотека
Конкурс чтецов «Во имя Родины»	19.02.2024	1-4кл	библиотека
Конкурс чтецов «Отчизны славные сыны»	21.02.2024	5-11кл	библиотека
Обзор «Наш мир без вредных привычек»	20.03.2024	5 кл.	библиотека
«Мастер военной прозы» к 100летию со дня рождения Ю. Бондарева	15.03.2024	10-11 кл.	библиотека
Час интересных фактов «Есть в России такой полуостров»	17. 03. 2024	1-4кл	библиотека
Час – портрет «Знаете, каким он парнем был?» к 90- летию Ю. Гагарина	12.04.2024	6 кл.	библиотека
Экологическая игра «Человек! Оглянись, остановись, подумай!»	18.04. 2024	5-6 кл.	библиотека
Обзор литературы «О войне, о товарищах, о себе» к 100-летию В.П. Астафьева	02.05.2024	10-11 кл	библиотека

День информации «Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры)	20. 05.2024	1-11 кл.	библиотека
--	-------------	----------	------------

Методическая работа.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок выполнения (год, месяц, день)</i>	<i>РМО</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Интерактивные формы и мультимедийные проекты в организации приобщения детей в школьном библиотечном пространстве.	17.11.2023	специалисты школьных библиотек района	МКОУ «СОШ№1 п. Медногорский»	Кипкеева С.П.
2.	Навигатор по нормативно-правовым документам в сфере библиотечного дела.	в течение года	специалисты школьных библиотек района	ПО плану РМО библиотекарей	Кипкеева С.П.
3	Курсы повышения квалификации	13.10. 23-25.10.23	. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» №8325г. Черкесск, 2023	«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО» 36 часов.	Кипкеева С.П.

Работа по сохранности фонда:

- ✓ Ведение учётной документации в соответствии с ГОСТами;
- ✓ Ведение суммарного учета;
- ✓ Учет движения фонда;
- ✓ Техническая обработка новых – поступлений;
- ✓ Расстановка фонда по ББК;
- ✓ Контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку;
- ✓ Ремонт книг;
- ✓ Беседы о бережном отношении к книге;
- ✓ Инвентаризация библиотечного фонда.

В течение года проводился систематический контроль, за своевременным возвратом учебников в библиотеку:

- Рейды «Живи книга» по проверке сохранности новых учебников;
- Беседы с родителями;
- Ремонт книг;
- Инвентаризация фонда.

Беседы с учащимися «О бережном отношении к книге». Ответственность пользователей за сохранность фонда регламентируется «Положением о сохранности библиотечного фонда», в «Правилах пользования библиотекой». В течение года была проведена работа по исключению из основного и учебного фонда книг и учебников: непрофильной и излишней (дуплетной), ветхой. Организация списывания велась в установленном порядке.

**Международный день школьных библиотек.
23.10.2023 г - День открытых дверей.**



«Буки в руки» - игра книжный городок. Любителям интеллектуальных развлечений было предложено принять участие в викторинах, посвященных литературе и чтению, разгадать ребусы, шарады, анаграммы, собрать литературные пазлы.

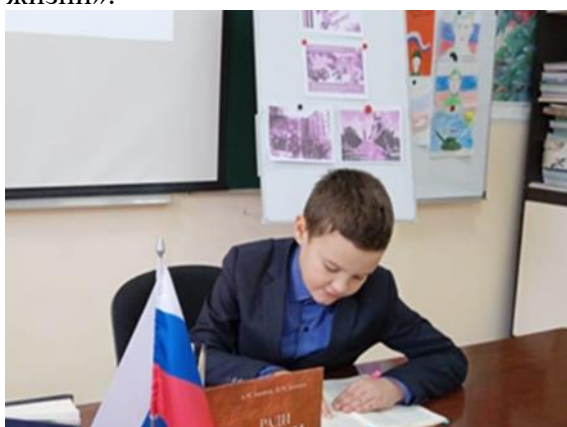


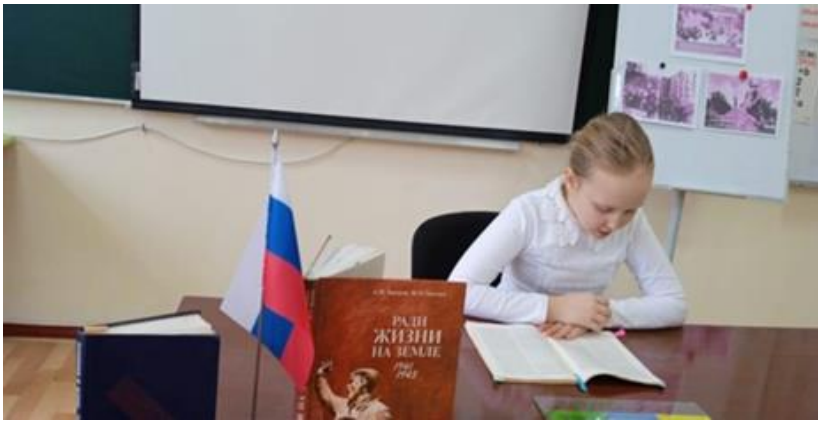


200 минут чтения: «Сталинграду посвящается»

2 февраля 2024 года по традиции в МКОУ «СОШ№1п. Медногорский» прошли «200 минут чтения: «Сталинграду посвящается». Дети, учителя читали произведения о тех далеких героических страницах истории нашей Родины, о битве, не имеющей себе равной на протяжении всей истории Великой Отечественной войны. Битве унесшей жизни более 2 миллионов человек.

Мы помним, об этом подвиге, мы благодарны людям, которые отдали свои жизни за чистое небо над головой, мы благодарны всем тем, кто подарил нам мир на земле ценой своей жизни».





Конкурс чтецов «Отчизны славные сыны».



Участниками первого этапа конкурса «Во имя Родины», стали учащиеся 1-х – 4-х классов
Участниками второго этапа конкурса «Отчизны славные сыны», стали учащиеся 5-х – 11-х классов.

Мероприятия прошли в теплой творческой атмосфере



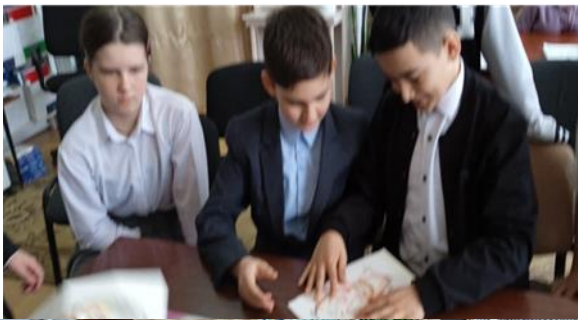
Акция «Книгодарения».



20.03. 24 в школьной библиотеке прошла акция «Наш мир без вредных привычек». Привычка - это действие, которое человек выполняет автоматически. Среди наиболее опасных привычек человека: алкоголь, курение, наркомания. Ни одна вредная привычка не вырабатывается так быстро, как дружба с дурманом. Алкоголь, никотин, наркотик вредны для любого человека, но самую большую опасность они представляют для детского организма. Поэтому необходимо с детства вырабатывать в себе «здоровые привычки».

Ребята, послушали сказку о рыбке, разобрали ситуацию, в которую попала глупая, маленькая рыбешка. Рассмотрели разные ситуации, в которые попадают дети, вспомнили пословицу, что бесплатный сыр бывает в мышеловке. Рассмотрели картинки, как понять, что тебя хотят заставить делать то, чего ты делать не собирался. Собрали портреты людей, которые злоупотребляют Я умею сказать: «Нет, вредным привычкам!» вредными веществами. Ребята разработали рекомендации: « Я умею сказать: «Нет - вредным привычкам!»».





Много теплых слов было сказано о нашей многонациональной Республике. За пройденный период Карачаево-Черкесская Республика обрела зрелость, доказала свою состоятельность и жизнеспособность, стала самостоятельным и равноправным субъектом Российской Федерации.



Книжно-иллюстративная выставка «В центре внимания безопасность»
Семинары школьных библиотекарей Урупского района



«Деятельность школьной библиотеки на современном этапе развития системы образования»



Открытое мероприятие Неделя детской книги
«Мораль сей басни такова...» к 250 -летию И. Крылова
Литературный праздник

3.10. Методическая работа.

Среди разнообразных направлений и форм профессионального роста педагогов особое место занимает методическая работа в школе в рамках методических объединений,

где создаются условия для развития творческих способностей педагогов за счет самообразования, обмена опытом в различных областях деятельности учебной, воспитательной, организационной.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- *информационное*: нормативная база, программы, отчеты;
- *организационное*: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- *научно-методическое*: исследования, проекты
- *аналитическое*: мониторинг, диагностика, отчетность.
- *консультативное*: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работает **5 предметных методических объединений**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ШМО</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Руководитель</i>
1.	ШМО учителей начальных классов	«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»	Шунина М.И.
2.	ШМО учителей естественно-математического цикла	«Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»	Потанова С.Ю.
3.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы»	Поликарпова Р.А.
4.	ШМО учителей художественно-эстетического цикла	«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Тимашова Г.П.
5.	ШМО классных руководителей		Левченко Е.И.

Члены школьных МО работают по утвержденным планам. По итогам проведенных тематических недель, месячников руководители готовят аналитическую информацию. На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования экзаменационного материала и утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В рамках предметных недель учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была создана школьная команда, составлено расписание занятий в рамках внеурочной деятельности по формированию каждого из компонента функциональной грамотности. В формировании и развитии функциональной грамотности использовались педагогами цифровая платформа - Российская электронная школа (РЭШ).

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

В объединение ШМО учителей начальных классов входит -5 учителей.

Работа МО учителей нач. классов ведется по утвержденному плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

На 2023-2024 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

<i>n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Руководитель МО

1. Информационная деятельность.

<i>n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

<i>n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через	сентябрь-	учителя начальных классов

	систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.		
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

<i>п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Владение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Владение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

В течение года было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Были рассмотрены теоретические вопросы такие как:

- «Особенности обновленного ФГОС НОО»
- «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
- «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта»
- «Базовые образовательные технологии.»

Учащиеся 4 класса (Шунина М.И) приняли активное участие в олимпиаде по математике «Сириус» 22 обучающихся. Из максимальных 8 баллов Кульда Светозар набрал 5 баллов, Купчикова Елизавета - 4 балла.

23 учащихся 4 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (школьный этап) Победителями стали Батчаева Аделина, Норвин Роман).

Активное участие принимали учащиеся 4 класса в олимпиадах УЧИ.РУ. По математике Диплом победителя получил Кульда Светозар и вышел во 2 этап олимпиады.

Дипломы победителей получили:

Колосова А, Купчикова Е. Похвальные грамоты: Антонов Даниил, Батчаева Аделина, Норвин Роман, Петренко А. Соколова В.

Приняли участие в онлайн-олимпиадах: «Наука вокруг нас», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Олимпиады по русскому языку и Окружающему миру».

Учащиеся 1 класса (Свербиева О.М) заняли 1 место в районном конкурсе в рамках проекта «Движение первых» - «Вызов Первых» и 2 место в республиканском конкурсе «Вызов Первых».

Учащиеся 1 класса (Свербиева О.М.) стали победителями в районном и республиканском конкурсах в рамках проекта «Орлята России», «Содружество Орлят России», в Открытом уроке «Орленок- хранитель исторической памяти».

Учащиеся 3 класса (Хлыстова Л.А.) заняли 1 место в первом муниципальном слете «Орлята России» в Урупском районе.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе поделок Урупского ГОКа «Новогодние куранты».

Результаты ВПР в 4 классе (22 ученика):

Русский язык:

В классе 22 ученика	выполняли 22 ученика	Максимальный балл-38
«5» - 12 учащихся	38 баллов - 2 уч.	36 баллов -3 уч.
«4» - 9 учащихся	37 баллов - 1 уч.	35 баллов – 1 уч.
«2» -1 учащийся	34 балла - 1 уч.	33 балла – 4 уч.
	31 балл - 2 уч.	32 балла – 1 уч.
	25-26 балла - 2 уч.	29-30 баллов - 4 уч.
	5 баллов - 1 уч.	

Успеваемость - 95 % Качество - 95%

Математика:

Писали 22 уч	Максимальный балл 20
«5» - 17 учащихся	19 баллов -2 уч.
«4»- 4 учащихся	17 баллов-6 уч.
	15 баллов – 4 уч.
	10-11 б—5 уч.

Успеваемость - 100% Качество - 100%

Окружающий мир

Писали 22 учащихся	Максимальный балл 32
«5» - 20 учащихся	32 балла—6 уч.
«4» - 1 учащийся	30баллов- 2 уч.
	31 балл-7 уч.
	29 баллов -1 уч.

«3» - 1 учащийся 28 баллов -2 уч. 27-2 уч.
22 балла -1 уч. 17 баллов- 1 уч.
Успеваемость - 100% Качество - 95 %

Результаты итоговых административных работ за 2023-2024 учебный год в 1-3 классах:

Предмет	1 класс		2 класс		3 класс	
	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть
Математика	85,5%	100%	62%	81%	67%	92%
Русский язык (диктант)	50%	95 %	77%	81%	78%	100%
Техника чтения	75%	94%	92%	100%	78%	87%

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла.**

1. Анализ состава МО:

В методическое объединение учителей естественно – математического цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 5 учителей, из которых педагогическое образование имели 5 чел. (100%); высшее образование имели 4 чел. (100%)

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория
1	Потанова С.Ю.	Учитель математики	высшая
2.	Пыхтина Е.И.	Учитель математики	высшая
3.	Титкова И.В.	Учитель географии	-
4.	Левченко Е.И.	Учитель химии и биологии	высшая
5.	Иващенко Ю.В.	Учитель информатики	высшая
6.	Клочан Л.В.	Учитель физики	первая

2. Анализ организационно-методической работы:

Основной целью анализа работы МО учителей естественно – математического цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей ЕМЦ.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность МО учителей естественно - математического цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС-21»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

- *Повышение качества обучения и сохранение объективности:*

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

- *Повышение качества преподавания:*

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕМЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов ЕМЦ путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС-21;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ);
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно - математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
10. Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Направления работы

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам ЕМЦ
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕМЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ОГЭ
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла – коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также была проведена работа с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>
Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕМЦ на 2023- 2024 учебный год. Протокол №1	1.Итоги и анализ работы методического объединения учителей естественно математического - цикла за 2022–2023 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2023–2024 учебный год, пути их реализации. 3.Рассмотрение инструкций по ТБ на уроках физики, химии, информатики. 4.Обсуждение тем по самообразованию. 5.Подготовка рабочих программ.
Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ-2024» Протокол №2	1.Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по предметам ЕМЦ 2.Об изменениях в ОГЭ-2024 и ЕГЭ -2024. 3.Практическая работа с сайтом fipi.ru 4.Обзор методических новинок
Заседание №3. Тема: «Повышение качества образования по предметам ЕМЦ посредством использования педагогических технологий»	1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕМЦ 2.Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 3.Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы) 4.Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла

<p>Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕМЦ через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p>Формирование у обучающихся проектно - исследовательских и коммуникативных умений на уроках географии, биологии и информатики. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы) Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы) Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</p>
<p>Заседание №5. (доп). Тема: «Сферум» - реализация нацпроекта «Образование».</p>	<p>1. Круглый стол. «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» 2. Работа на платформе «Сферум»</p>
<p>Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p>	<p>1. Анализ работы МО ЕМЦ за учебный год. 2. Анализ преподавания предметов ЕМЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 2023-2024 уч. год. 3. Анализ итоговых контрольных работ за год. 4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год.</p>

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 классах. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 10 по 20 сентября 2023 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -11 классов по предметам ЕМЦ (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и

оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-11 классов в форме написания контрольной работы. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 уч. года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, и основной школе;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Анализ входных контрольных работ

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одарёнными детьми

Принимали участие во ВсОШ. Ежегодно олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одарённых учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся

интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, географии и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одарёнными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации: Потанова С.Ю., Левченко Е.И..

Открытые уроки проводили учитель математики Пыхтина Е.И., учитель географии Титкова И.В. и педагоги, работающие в 5 классах в период адаптации обучающихся.

Общие выводы:

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

В 2023-2024 учебном году в состав МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы Поликарпова Р.А., Могилян М.П., учитель родного карачаевского языка и ОБЖ Карабашев Б.Т., учителя английского языка Гофман В.Л., Ладыка Л.В., Конарева А.В., учителя истории и обществознания Егорова Н.В., Надырова М.А., географии Титкова И.В., учитель родного русского языка Байрамукова А.У. Все учителя имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей. Молодых специалистов нет. Средний стаж работы учителей 25 лет.

Общая проблема, над которой в этом учебном году работало МО русского языка и литературы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий».

Задачи учителей методического объединения русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.
6. Участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2023 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей–предметников, УМК по предметам. Следует отметить, что все представленные программы составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе к этому критерию составления рабочей программы. Рабочие программы учителей содержат ссылки на интернет-ресурсы, что свидетельствует об их готовности и способности использовать на уроке ИКТ. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Пятые и шестые классы в истекшем учебном году работали по новым ФГОС. В течение учебного года учителя–предметники постоянно повышали свою квалификацию. Все учителя прошли курсовую подготовку в связи с внедрением новых ФГОС, а учитель Егорова Н.В в марте 2023 года прошла дистанционные курсы «Предметная и методическая компетентность учителя», в марте 2023 года - дистанционные курсы «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», в мае 2024 года - дистанционное обучение в Цифровой экосистеме ДПО.

Учителя Поликарпова Р.А и Егорова Н.В. подтвердили высшую квалификационную категорию. Совершенствование профессиональных качеств педагогов продолжается и через самообразование.

Учителями–предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Год	Название олимпиады, конкурса	ФИО учащегося	Результат
2023	Цифровое образование «Открытая олимпиада» по истории среди учащихся 7-8х классов	Булгаков Степан Бытдаев Дамир Чайковская Мария Гаджаева Аделина Розгон Арсений	Призер Призер Призер Призер Призёр Призёр

2023	Цифровое образование «Открытая олимпиада» по обществознанию среди учащихся 6-7-х классов	Розгон Арсений Сербиенко Артём Чайковская Мария Булгаков Степан	Призер Участник Победитель Призер
2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету литература	Лозенкова Тамара	Призёр
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету литература	Чахалова Алина	Призер
2023	Конкурс “История: личности и процессы”	Самолевич Арина	Призёр
2023	Всероссийский конкурс по истории для учеников 8–11-х классов «Диалог времён»	Самолевич Арина Эбзеев Эльдар Борлаков Ислам	Призёр Призёр Призёр
2023	Всероссийский конкурс «Без срока давности: в зеркале исторической правды»	Самолевич Арина	Призёр
2024	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап.	Самолевич Арина	Призер
2024	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Белалова Валерия	Призер
2023	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап. «С чего начинается Родина?»	Самолевич Арина	Призер
2023	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Учащиеся 7-11 классов	Участники

Традиционно приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Учащаяся 10 класса Кочкарова Диана на муниципальном этапе заняла 2 место с отрывком из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие», Гайворонская Екатерина из того же класса заняла 3 место с рассказом Ю.Яковлева «Сердце земли».

Уже много лет подряд к празднику Великой Победы в библиотеке школы проходит Конкурс чтецов. Учащиеся 5-10 классов выступили с чтением стихов и прозы о войне, а в качестве жюри работали учащиеся 11 класса.



Особое внимание в работе учителей гуманитарного цикла уделяется памятным датам.

Так, Могилян М.П. в 6 классах провела урок по теме: «Иван Федоров-мастер дел печатных». Учащиеся познакомились с первопечатником Иваном Федоровым и его служением просвещению русских людей. Учащиеся подготовили презентации и стенгазеты с иллюстрациями типографии в Москве, рассмотрели портреты Ивана Грозного, Ивана Федорова, узнали новые слова, отгадали кроссворд.

В 5 классах был проведен урок на тему: «Святые Кирилл и Мефодий, первоучители славянские».

Учащиеся подготовили сообщения о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии, просветителях славян и создателях славянской азбуки. Учителя гуманитарного цикла постоянно работают над совершенствованием технологий современного урока: коммуникативных, проектных, ролевых, игровых. Так, например, учителем английского языка Ладыка Л.В. для развития максимальной речевой активности активно используется игровой метод, когда класс делится на несколько групп и обыгрывается заданная тема. Также Людмила Валерьевна постоянно использует метод проектов. Лучшими работами по результатам истекшего года стали работы на тему «Описание людей» и «Профессии». Очень запомнилась учащимся ролевая игра «В гостях у англичанина». Такие уроки способствуют расширению словарного запаса, учат пониманию речи на слух и развивают коммуникативные навыки. Интерес представляет и «технология развития критического мышления», которую активно использует Егорова Н.В. Она предполагает создание новых идей, которые зачастую выходят за рамки жизненного опыта, определённых социальных норм и правил.

Такая технология используется и на уроках истории, и на уроках обществознания. Так, урок будет состоять из трёх элементов: вызов – реализация смысла – рефлексия.

Учителя-предметники стараются принимать участие и в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, например, учитель истории и обществознания Егорова Н.В. в истекшем году приняла участие в следующих конкурсах:

Конкурс	Результат	Год
Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	Участник	2023
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Соответствие компетенций учителя обществознания требованиям ФГОС»	Победитель II степени	2023

Учителя-предметники и учащиеся являются активными пользователями обучающих платформ: «Учи.ру», РЭШ, Решу ОГЭ, Незнайка про, ФИПИ. За 2023-2024 учебный год учащиеся прослушали материал 47 видеоконференций по финансовой грамотности, практически все приняли участие в Олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «Учи.ру». Учащиеся 6 класса на этом же сайте в течение года проходили контроль знаний и показали неплохие результаты. Учащиеся 7 класса на «Учи.ру» прошли ежегодный срез знаний по русскому языку, который проводится в 3 этапа, и показали хороший уровень подготовленности.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды;
- проводилось достаточное количество и внеклассных мероприятий, которые носили не только образовательный, но и воспитательный характер.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго и третьего тура;
- недостаточно освоено применение в работе проектных методик.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий».

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Анализ работы методического объединения учителей эстетического цикла

В 2023 – 2024 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей;
- анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся.
- повышение интереса к изучению предметов эстетического цикла
- выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады
- продолжить активную деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

На заседании МО эстетического цикла были рассмотрены и утверждены календарно-тематические планирования по предметам эстетического цикла технология, изобразительное искусство, музыки, МХК, физкультуры, ОБЖ.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы обновленного содержания, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.

Методическое объединение работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть. Учителя методического объединения в течение года подготовили следующие сообщения:

1. «Формирование и поддержка учебной мотивации детей». Педагог-библиотекарь Кипкеева С.П.
2. «Народные интонации в музыке народов КЧР». Учитель музыки Сузева А.Л.
3. «Военнослужащий – патриот России». Учитель ОБЖ и технологии Карабашев Б.Т.
4. «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ с помощью игровых приёмов на уроках ИЗО». Учитель ИЗО и технологии Тимашова Г.П.
5. «Формирование мотиваций физической активности». Учитель физической культуры Мажай Т.С.
6. «Формы и методы работы с семьей подростка с девиантным поведением». Педагог-библиотекарь, педагог-психолог Кипкеева С.П.

Учителя – предметники эстетического цикла прошли в этом учебном году следующие курсы повышения квалификации:

Тимашова Г.П. прошла курсы по программе «Повышение эффективности и качества преподавания предмета «Изобразительное искусство» в свете требований ФГОС. в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, г. Черкесск, с 13.11.23 по 23.11.2023

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учитель технологии)». в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов, № 5743 г. Черкесск. С 07.06.2023 по 15.06.2023.

Мажай Т.С. прошла курсы повышения квалификации по программам: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в объеме 36 часов, № 5823, г. Черкесск с 13.06.2023 по 20.06.2023

- «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации», в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в объеме 36 часов, № 8332, г. Черкесск 13.10.2023 по 25.10.2023

Кипкеева С.П. прошла курсы повышения квалификации «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации», в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск, в объеме 36 часов № 8325 с 13.10.23 по 25.10.23

Учителями данного методического объединения ведется внеурочная деятельность:

1. Вокальная студия «Соло»
2. Вокальная студия «Лира»
3. Студия «Мир музыки»

4. Основы духовно-нравственной культуры России.
5. Кружок декоративно – прикладного искусства «Золушка».
6. Предметный кружок для 9 классов «Черчение с увлечением».
7. Стрелковый кружок.
8. Юнармейского отряда «Патриот».
9. Школьный спортивный клуб «Титан».

Все педагоги МО принимают активное участие в вовлечении учеников во внеурочную деятельность. Тимашова Г.П. – руководитель кружка декоративно-прикладного искусства «Золушка», кружок для 9 класса «Черчение с увлечением», Сузева А.Л. работает в направлении музыкального образования и ведет кружки «Соло» и «Лира». Карабашев Б.Т. является руководителем стрелкового кружка и руководителем юнармейского отряда «Патриот».

Педагогами используются различные формы работы: подготовка к концертам, конкурсам, соревнованиям, фестивалям, оформление художественных выставок, открытые занятия

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В этом учебном году победителями и призерами районной олимпиады школьников стали:

- по технологии ученица 8 класс Абайханова Алана заняла 2 место
- по технологии ученик 8 класса Ратке Максим занял 3 место
- по физкультуре ученица 9 «Б» класса Зейферт Марина 2 место
- 10 учащихся 7-9-го классов приняли участие в школьном туре олимпиады «Основы православной культуры» по теме «Русь Святая, храни веру Православную»,
- Самолевич Арина участвовала в муниципальном туре «Основы православной культуры» по теме «Русь Святая, храни веру Православную», получила диплом II степени и в региональном туре.

Тимашова Г.П.

В ноябре месяце Тимашова Галина Петровна приняла участие в республиканской выставке на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастер «Золотые руки». Награждена грамотой министерства образования и науки КЧР за профессиональное мастерство и успешный творческий поиск.



В декабре 2023 года Урупский ГОК и благотворительный фонд Дети России проводили новогодний творческий конкурс «Волшебные куранты». Ученики «МКОУ СОШ № 1 п. Медногорский» приняли активное участие. На конкурс были представлены поделки,

сделанные детьми самостоятельно и вместе с родителями. Почти все дети были награждены сладкими подарками и сертификатами участника конкурса. (20 штук).



В декабре творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ проводила новогодние конкурсы

1. «Мы встречаем Новый год» (учащиеся 8 класса награждены дипломами 1 степени),
2. «Хоровод новогодних творений» (учащиеся 8 класса были награждены 3 дипломами 1 степени),
3. «Подарок своими руками» (диплом 1 степени).



Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» проводила Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Ученица 8 класса Текеева Ася приняла участие и заняла 1 место.



В марте 2024 года учащиеся 2 класса приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского экологического творческого конкурса рисунков «Эколята – защитники

природы». Ученики 2 класса познакомились со сказочными персонажами – Эколятами, друзьями и защитниками природы: с Тихоней, Елочкой, Шалуном и Умницей. Дети больше узнали о последствиях небрежного отношения к природе и с помощью средств рисования самостоятельно искали пути защиты окружающей среды. Интерес у ребят к поиску решений экологических проблем поддерживался использованием в рисунках образов Эколят. Продуктивная деятельность способствовала развитию у детей навыков рисования, творческих способностей. Занятие помогло воспитать у детей бережное отношение к природе. На конкурс были представлены лучшие творческие работы учащихся.

Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» проводила всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса». В апреле в данном конкурсе принимали участие учащиеся 6 класса. Результаты конкурса 2 первых места и два вторых места.



Для формирования у учащихся познавательного интереса к миру природы и желания сохранить красоту окружающего мира. Для развития творческих способностей и художественного мастерства «Чудесный мир природы». Организована выставка лучших детских работ учащихся 6 класса. На выставке представлены «Пейзажи настроения», где за основу взята передача интересных цветовых отношений, вызванных в природе освещением, временем суток и состоянием воздуха.



Участники вокальных объединений, под руководством Сузевой А.Л. активно участвовали во всех мероприятиях школы и поселка.

На высоком уровне подготовлены концерты и музыкальное оформление к общешкольным, классным мероприятиям День учителя, «Осенний праздник» (1-4 классы),

День матери, Новый год, открытие и закрытие месячника военно-патриотического воспитания, конкурс солдатской песни, концерт к Международному женскому дню, День Победы, Выпускные праздники и др.

На базе нашей школы было проведено заседание районного методического объединения учителей музыки. На заседании №2 мною было дано мероприятие, посвящённое юбилею поэта-песенника Н. Добронравого, проведён обмен опытом на тему воспитания нравственности, духовности учащихся.

Уч-ся Кумафова К., Чайковская М., Борцов Пётр заняли 2 место в школьном туре. Мною получено благодарственное письмо за организацию тура.

В сентябре 2023г. проходила Всероссийская Олимпиада учащихся (школьный этап), на котором участники показали хороший результат.

12.09.2023г. на футбольном поле п. Медногорский, ДЮСШ «Дружба», Урупского муниципального района прошли районные соревнования по мини-футболу среди парней, посвященные Дню Республики.

Состав участников:

1. Душейко Александр
2. Ашибоков Артём
3. Мартыщенко Роман
4. Семехин Никита
5. Силкин Роман
6. Гедиев Руслан
7. Каракотов Тимур

Участники школы МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» заняли 2 место и были награждены грамотой. Силкин Роман был отдельно награждён – «Лучший вратарь»



кубком и грамотой

22 сентября 2023г. на футбольном поле с. Курджиново, Урупского муниципального района прошли районных соревнований по футболу среди парней. От п. Медногорский выступала сборная команда школ МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» и МКОУ «Лицей».

Состав участников от нашей школы:

1. Душейко Александр
2. Ашибоков Артём
3. Мартыщенко Роман
4. Семехин Никита
5. Силкин Роман
6. Гедиев Руслан
7. Неволин Данил
8. Шарай Александр
9. Петухов Владислав
10. Городничий Иван

Сборная команда по футболу п.Медногорский» заняли 2 место и были награждены кубком, медалями и грамотами.



В октябре проходил школьный мониторинг физического состояния на основе сдачи нормативов комплекса ГТО.

5 октября 2023г. была награждена грамотой от начальника управления образования администрации Урупского муниципального района Иващенко А.Н.

11.10.2023г. в спортивном зале п.Медногорский, ДЮСШ «Дружба», Урупского муниципального района прошли районные соревнования по дворовому баскетболу среди школьников.

Состав участников:

1. Медведев Назар
2. Шутов Роман
3. Булгаков Степан
4. Купчикова Яна

Участники школы МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» заняли 3 место и были награждены кубком и грамотой.

30 ноября 2023г. прошли школьные соревнования по баскетболу среди 9 – 11 классов. За активное участие во всех спортивных мероприятиях нашей школе был вручен спортивный инвентарь. Первое место заслуженно заняла команда 10 класса.

В ноябре 2023г. проходила Всероссийская Олимпиада учащихся (районный этап), школьники проходили полосы препятствий, достойно представляя школу.

26.01.2024г. в спорткомплексе «Дружба» ученики нашей школы приняли участие в турнире по волейболу «Спорт против наркотиков». В соревнованиях приняли участие 8 команд. Команда нашей школы получила грамоту за участие. По окончании соревнований состоялось награждение победителей и призеров, им вручили кубки и грамоты и медали.



С 02.02.2023г. в МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» прошли соревнования среди 5х, 6-7, 8-11х классов, в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»

Среди 5х классов прошли соревнования «А ну-ка парни!»



Среди 6х классов прошли соревнования по пионерболу

7 – 8 классы – соревнования по волейболу

9 – 11 классы – соревнования по волейболу



05.03.2024 года в МКОУ ДО «ДЮСШ» Урупского муниципального района прошли районных соревнований по кроссфиту «Second breath» среди учащихся школьниц (приуроченные к Международному женскому дню).

Участницы школы МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» были награждены грамотой за участие. Зейферт Марина, ученица нашей школы, заняла третье место в личном зачёте и был награждена кубком и грамотой.

В период с 15 января по 1 апреля 2022 года в МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» был проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские состязания» и «Президентские игры». Участникам была показана и объяснена правильность выполнения упражнений.

15 марта 2024г. на футбольном поле п. Медногорский, ДЮСШ «Дружба», Урупского муниципального района прошли районные соревнования по футболу среди парней.

Состав участников:

1. Душейко Александр
2. Ашибоков Артём
3. Гедиев Руслан
4. Семехин Никита
5. Силкин Роман
6. Мартыщенко Роман

Сборная команда по футболу п. Медногорский» были награждены грамотой за участие.

5 апреля, в районе городского пруда, прошёл День здоровья. Школьники участвовали в флэш-мобе «За здоровый образ жизни», участвовали в соревнованиях и эстафетах. Детям очень понравилось участвовать в соревнованиях по волейболу и по перетягиванию каната.



16 апреля 2024 года, в городе Черкесск, прошли республиканские соревнования «Вызов первых», с участием учеников первого класса МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский», которые занял первое место в отборочном туре районных соревнований.

27.04.2024г. в МКОУ ДО «ДЮСШ» Урупского муниципального района прошёл районный отборочный тур Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», на котором команда МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» заняла первое место.

25 мая школьники приняли участие во Всероссийском полумарафоне «БлагоБег» посвященного Дню защиты детей. Участникам провели разминку, после чего был дан старт.

07.06.2024г. МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», занявшая первое место в районном отборочном туре Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», отправится в Черкесск на республиканский тур.

Карабашев Б.Т.

Ежегодно учащиеся принимают участие в районной олимпиаде по технологии, и занимают призовые места.

Учащиеся приняли активное участие в озеленении посёлка, они посадили около 50 молодых туй на аллее посёлка. За учебный год проведены следующие мероприятия:

Открытые уроки

1. «Обработка цилиндрических и конических поверхностей ручным инструментом»,
2. «Обработка тонколистового металла»,
3. «Выполнение металлической коробки для школьных принадлежностей»,
4. «Я и мир профессий» урок-игра по профориентации
5. «Рождение самолёта» внеклассное мероприятие

В развитии творческих способностей огромную роль играет внеклассная работа по предмету. На занятиях дети занимаются выжиганием различных рисунков животных, птиц, зверей, выполняют поделки по дереву, вытачивают цилиндрические и фасонные изделия на станках.

В рамках месячника безопасности в сентябре - октябре 2023г. были проведены: 07.09.23г. внеклассное общешкольное мероприятие по оказанию первой помощи с учащимися 8-11кл.

21.09.23г. было проведено общешкольное мероприятие по пожарной безопасности с учащимися 5-8кл.

04.10.23г. был проведен открытый урок, посвящённый дню ГО с участием учащихся 6-11 кл.,

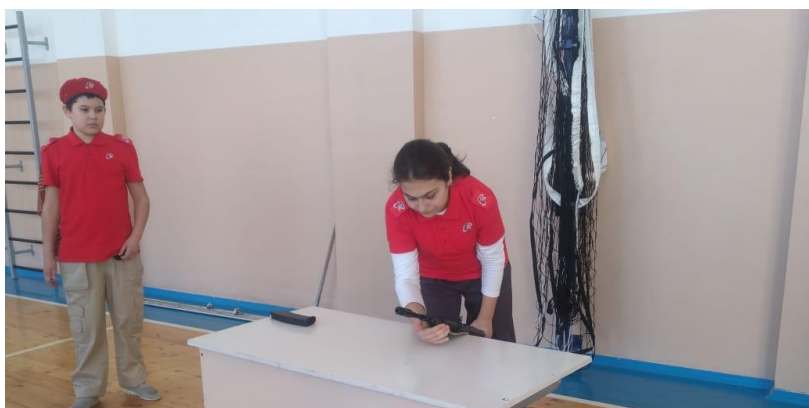
13.11 23г. проведено внеклассное мероприятие по БЖД с участием работников МЧС с показом пожарной техники для 5-11 кл.

В рамках месячника героико-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы проведены:

25 января 2024 года в спортивном зале МКОУ СОШ № 1 п. Медногорский» прошли школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества, организованные преподавателем ОБЖ Карабашевым Б.Т.

В состязании приняли участие 9 команд (5-11 классы) по 5 человека в каждой. Целью проведения соревнований являлось формирование у молодежи активной гражданской позиции, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, повышение уровня и качества подготовки учащихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, популяризация и развитие военно-прикладных видов спорта, физическое и духовно-нравственное воспитание граждан.

В целях популяризации знаний стрелкового оружия и навыков обращения с ним, в школе прошли военно-спортивные соревнования по разборке и сборке автомата АК-74 на время среди учащихся 5 – 11 классов.



08.02.24г. команда школы участвовала в районных соревнованиях по стрельбе, где Купчикова Яна получила 3-е место;



15.02.24г. команда школы участвовала в районном конкурсе «Молодой защитник Отечества», где младшая команда школы заняла 1-е место, а старшая команда 4-е место;

16.02.24г. учащиеся школы Шаманов Артур и Шаманов Тимур участвовали в республиканском конкурсе «Молодой защитник Отечества»;

05.03.24г. Проведён открытый урок ОБЖ на тему «День гражданской обороны». Цель проведения открытого урока – пропаганда знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. В ходе урока преподаватель ОБЖ рассказывал детям о целях и задачах гражданской обороны, об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, напомнил телефоны вызова экстренных служб. Учащиеся познакомились с историей возникновения гражданской обороны, узнали об основных задачах гражданской обороны по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, о способах и средствах защиты, о сигналах гражданской обороны и порядке действия населения при их получении. В ходе урока у учащихся формировались навыки применения на практике средств личной защиты – противогазов, ватно-марлевую повязку, оказания первой помощи. Ознакомились с материалом, просмотрели видеоролик

27.04.24г. Команда школы участвовала в районном конкурсе «Зарница», заняла 1-е место.



Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Члены МО учителей художественно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Всеобуч.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики и муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию развивающих, проектных и информационных технологий с целью повышения качества образования.

МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» рассчитана на 500 ученических мест, а обучается в школе на 01.06.2023г. 260 обучающихся. В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 18,5 человек, что соответствует нормам СанПиН. Количество классов – 14.

Усилия педагогического коллектива, Совета профилактики правонарушений были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине. Необходимо отметить работу в этом направлении классных руководителей 5 «а» класса Потановой С.Ю., 6 «а» класса Сузевой А.Л., 9«а» класса Мажай Т.С., 9 «б» класса Бесединой Т.Ю. Своевременно реагируют на пропуски занятий учащимися все классные руководители. Благодаря работе с журналом учёта посещаемости, классные руководители ежедневно оперативно работали с учащимися, пропускающими занятия. Результат такой работы: в школе нет учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над сохранением контингента учащихся, но по ряду причин количество перешедших в другие образовательные учреждения обучающихся увеличивается.

Сохранность контингента учащихся по годам (для сравнения).

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2021-2022	282	275
2022-2023	278	269
2023-2024	260	258

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преимущество образовательных программ на разных ступенях общего образования,

социальную защищённость обучающихся. Общая успеваемость по школе по итогам 2023-2024 учебного года составила 98,8 %, качество знаний – 43,16 %. Результаты успеваемости и качества знаний по классам и уровням образования приведены в таблице.

**Успеваемость и качество знаний учащихся
за 2023-2024 учебный год.**

<i>Класс</i>	<i>1 кл.</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>%</i>	<i>«4»</i>	<i>%</i>	<i>«3»</i>	<i>%</i>	<i>«2»</i>	<i>%</i>	<i>Успеваем.</i>	<i>Кач-во знаний</i>
1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	23	2	8,7	11	47,8	10	43,5	-	-	100%	57%
3	23	23	-	-	12	52,7	11	47,8	-	-	100%	52%
4	22	22	1	4,6	12	54,6	9	40,9	-	-	100%	59%
Всего: 2-4	92	68	3	4,4	35	51,5	30	44,1	-	-	100%	56%
5 (а,б)	30	30	2	5,26	9	25,6	18	66,5	1	2,63	97%	37%
6 (а, б)	31	31	-	-	11	35,4	20	64,5	-	-	100%	35%
7	24	24	-	7-	8	33,3	16	66,7	-	-	100%	33%
8	24	24	1	4,17	6	25	16	66,7	1	4,17	96%	29%
9 (а, б)	38	38	4	9,82	12	29,5	22	60,7	-	-	100%	42%
Всего: 5-9	147	147	7	3,85	46	29,8	92	65,0	2	1,36	99%	36%
10	12	12	2	16,7	3	25	6	50	1	8,33	92%	42%
11	7	7	-	-	5	71,4	2	28,5	-	-	100%	71%
Всего: 10-11	19	19	2	8,34	8	48,2	8	39,3	1	4,16	95%	53%
Итого:	258	234	12	5,54	89	43,2	130	49,5	3	1,84	99%	43%

4.3. Достижения учащихся.

Основные достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах.

Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, атмосферу творчества, которая позволила бы учащимся раскрыться во всем их разнообразии, во всей полноте их неповторимых задатков и особенностей. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, единые методические дни, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Особое внимание уделяется участию одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В период с 26.09.2023 г. по 31.10.2023 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады для обучающихся 4-11-х классов ОО, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В этом учебном году школьный этап ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проводился с использованием системы ФИСОКО на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

- физика (7-11 классы);
- химия (7-11 классы);

- астрономия (5-11 классы);
- право (7-11 классы);
- русский язык (4-11 классы);
- биология (5-11 классы);
- география (5-11 классы);
- литература (5-11 классы);
- экология (10-11 классы);
- иностранный (английский) язык (5-11 классы);
- математика (4-11 классы);
- обществознание (6-11 классы);
- физическая культура (5-11 классы);
- родной (карачаевский) язык и родная (карачаевская) литература (5-11 классы);
- информатика (5-11 классы);
- история (5-11 классы);
- основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы);
- экономика (5-11 классы).
- технология (5-11 классы для юношей и девушек отдельно);
- искусство (МХК) (10-11 классы);

В олимпиаде по физике, иностранному (английскому) языку и МХК наши обучающиеся не принимали участия..

Результаты школьного этапа:

Предметы	Школьный этап			
	2021/2022 уч. г.		2022/2023 уч. г.	
	Фактически е кол-во участников (чел.)	Кол-во победителе й и призеров (чел.)	Фактически е кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Физика («Сириус.Курсы»)	10	6 (60%)	не участвовали	-
Химия («Сириус.Курсы»)	13	11 (85%)	22	3 (14%)
Астрономия («Сириус.Курсы»)	39	15 (38%)	8	0 (0%)
Право	34	15 (44%)	15	15 (100%)
Русский язык	26	17 (65%)	55	14 (42%)
Биология («Сириус.Курсы»)	30	26 (87%)	25	9 (36%)
География	22	8 (36%)	25	11 (44%)
Литература	14	14 (100%)	22	17 (77%)
Экология	7	4 (57%)	28	17 (61%)
Иностранный (английский) язык	6	3 (50%)	не участвовали	-
Математика («Сириус.Курсы»)	85	8 (9%)	71	2 (3%)
Обществознание	35	24 (69%)	34	29 (85%)
Физическая культура	8	8 (100%)	15	12 (80%)
Родной (карачаевский) язык и родная (карачаевская) литература	не участвовали	-	8	8 (100%)
Информатика («Сириус.Курсы»)	18	6 (33%)	17	0 (0%)

История	33	27 (82%)	34	22 (65%)
Основы безопасности жизнедеятельности	20	12 (60%)	10	10 (100%)
Экономика	21	17 (81%)	16	11 (69%)
Технология (юноши, девушки)	33	10 (30%)	26	26 (100%)
Искусство (мировая художественная культура)	не участвовали	-	не участвовали	-

Всего обучающихся 4-11 классов - 169 человек. Приняли участие в школьном этапе ВсОШ – 138 человек что составляет (53 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- количество участников в 2023-2024 учебном году уменьшилось;
- высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 100%, право – 100%, технология – 100%, родной (карачаевский) язык – 100%;

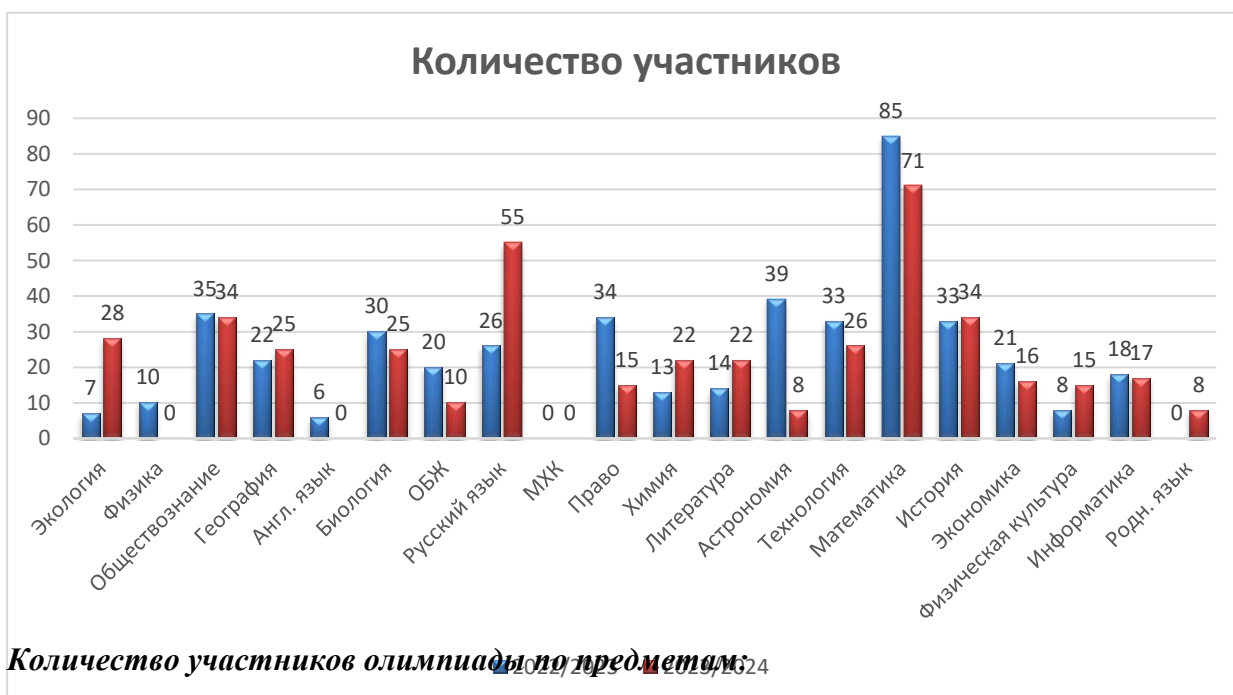
- низкий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 0%, информатика – 0%, математика – 3%, химия – 14%. По этим предметам школьный этап обучающиеся проходили на технологической платформе «СириусКурсы».

Самые многочисленные команды, принявшие участие в олимпиаде:

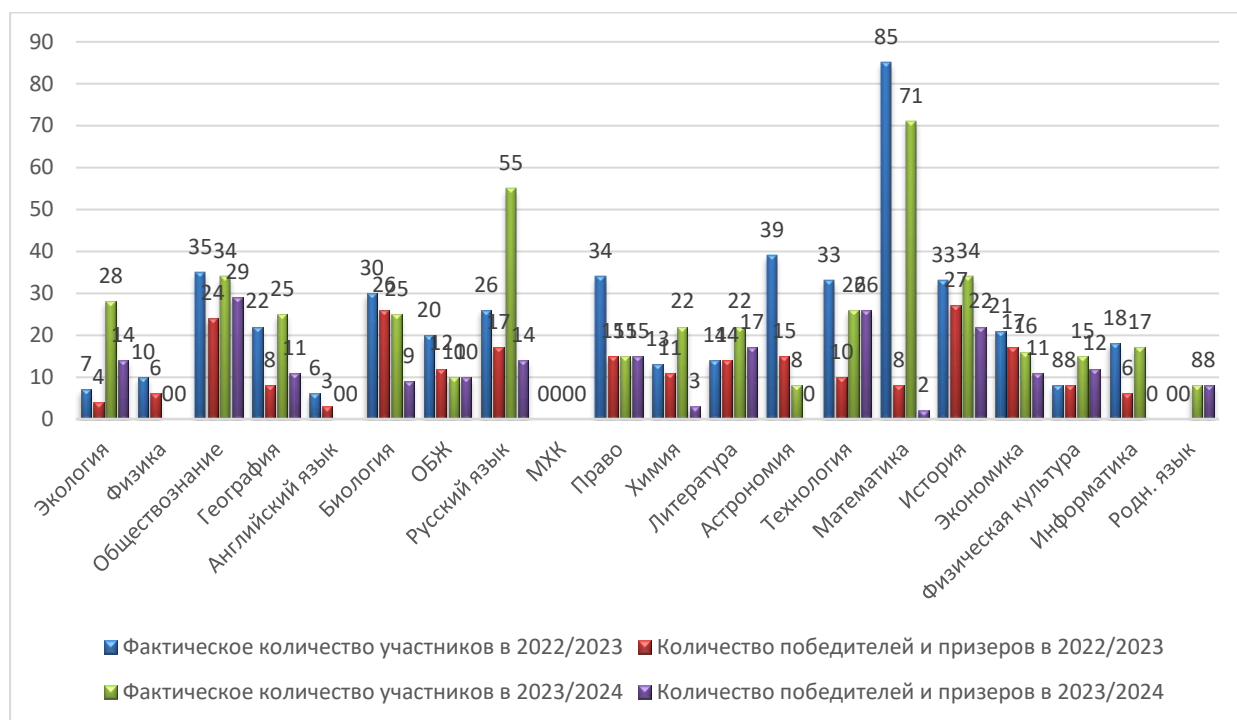
- по математике (71 чел.);
- по русскому языку (55 чел.);
- по обществознанию (34 чел.);
- по истории (34 чел.).

Увеличилось количество участников по химии, экологии, физической культуре, литературе и географии.

Олимпиады проводились даже по тем предметам, которых нет в учебном плане образовательного учреждения: экономика, право, искусство (мировая художественная культура), экология.



Количество участников и победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:



Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как результаты средние. Особенно низкие результаты олимпиадных работ по предметам, предоставленным на технологической платформе «СириусКурсы». По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По результатам рейтинга к участию в муниципальном туре олимпиады был допущен 50 обучающихся нашей школы.

**Результаты (рейтинг)
участников II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	занятое место	Статус (победитель/ призёр)
1.	Лозенкова Тамара Васильевна	9	Литература	3	призер
2.	Чahalова Алина Руслановна	9	Литература	3	призер

3.	Текеева Асият Алибековна	8	Математика	1	победитель
4.	Купчикова Яна Николаевна	7	Физическая культура	3	призер
5.	Зейферт Марина Вячеславовна	9	Физическая культура	3	призёр
6.	Самолевич Арина Александровна	9	Право	3	призёр
7.	Самолевич Арина Александровна	9	Астрономия	1	победитель
8.	Гедиев Руслан Робертович	9	ОБЖ	1	победитель
9.	Борлаков Ислам Амырович	10	ОБЖ	1	победитель
10.	Абайханова Алана Иславмовна	8	Технология	2	призёр
11.	Акбаев Ахмат Султанович	11	Информатика	2	призёр
12.	Бусыгин Тимофей Александрович	11	Информатика	3	призёр
13.	Чипчикова Алана Мустафаевна	11	Родной (карачаевский) язык	3	призёр

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 10 человек. По результатам олимпиады, учащиеся нашей школы не стали победителями и призерами.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итогом работы школы является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 38 человека, а в 11-м – 7 обучающихся. Все выпускники 9, 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

14 февраля 2024 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. К итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся. Все участники итогового собеседования получили зачет.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 223/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №233/552», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Управления образования администрации Урупского муниципального района от 18.01.2024 г. № 8 «Об организации работы по проведению государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Урупского муниципального района в 2023/2024 учебном году».

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Показатели в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Макс. балл	Средн. балл	Мин. балл
Русский язык	38	19	11	8	-	79%	33	29	21
Математика	38	11	23	4	-	89 %	27	20	13
Обществознание	29	4	8	17	-	66%	35	24	16
История	2	1	1	-	-	100 %	35	32	29
Физика	2	2	4	-	-	100 %	34	31	27
Биология	10	5	4	1	-	90 %	45	36	20
Химия	7	7	-	-	-	100 %	38	35	32
Информатика	1	-	-	1	-	0 %	8	8	8
География	21	13	8	-	-	100 %	29	26	21
Литература	2	1	1	-	-	100 %	34	32	30

Трое обучающихся в основной период не набрали нужного количества баллов по обществознанию. На пересдаче в резервный день получили удовлетворительные оценки.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 38 выпускников. Среди них 5 аттестатов с отличием.

6 декабря 2023 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ. Один обучающийся 11 класса по уважительной причине не смог присутствовать на экзамене и был допущен в резервный срок.

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса в количестве 7 человек сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной – 5 человек; базовой - 2 человека). По выбору сдавали 7 предметов в форме ЕГЭ: литературу, химию, физику, обществознание, информатику, историю, биологию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Показатели в баллах		
		Максимальный балл ОУ	Средний балл ОУ	Минимальный балл ОУ
Русский язык	7	72	61	34
Математика (профильный уровень)	5	72	68	64
Математика (базовый уровень)	2	3	3	3
Химия	1	52	52	52
Физика	2	58	57	56
История	1	70	70	70
Обществознание	3	73	50	36
Биология	1	65	65	65
Информатика	2	83	71	59

В целом, результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся 11 класса. Один выпускник не завершил по состоянию здоровья экзамен по информатике. Выпускница не преодолела минимальный порог по обществознанию. Экзамены перенесены в дополнительные сроки.

С 2024 года выпускники имеют возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету (Письмо Рособнадзора №04-134 от 14.05.2024).

В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка. В соответствии с Обновленным расписанием для указанных лиц в 2024 году экзамены проводятся 4 и 5 июля. Решение о пересдаче ЕГЭ по русскому языку принял один из выпускников.

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ и ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей-предметников в 2024-2025 учебном году следует:

- совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ГИА;
- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);
- обновление информационно-методических материалов, работа с учителями-предметниками, работа с родителями;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- активизировать педагогов на участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Всё это должно стать надежной основой для качественного образования в новом учебном году.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

5.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета старшеклассников.

- План работы Родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум основного уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности педагога -организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

Педагог-организатор, куратор «Движения первых» – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии Движения.

Классные руководители (14 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

5.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.

- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.
 3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
 4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
 5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Методические совещания:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
4. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
5. Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя, цикл семинаров-практикумов для классных руководителей.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 6 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.
4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа

организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

5.4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена двенадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

5.4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
 - Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».

- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера.
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и поселковой территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
-
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся ;
 - большинство школьных мероприятий интересны 85% обучающихся;
 - затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 22% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

5.4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 14 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю ;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

«Вызов Первых» (1 класс), Слет «Орлята России» (3 класс)

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 82%, 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;
- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в

соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в

организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний .
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

5.4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной

Помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

«Функциональная грамотность», «Учимся для жизни», «Финансовая грамотность»

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты»

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

«Занимательный русский», «Речевое творчество», «Интеллектика», «Золушка», «Черчение с увлечением», «Занимательная биология», «Знатоки химии», «За страницами учебника биологии», «Математика+», «Практическое обществознание», «Подготовка к ОГЭ (география)», «Подготовка к ОГЭ (физика)», «Подготовка к ЕГЭ (физика)», «Виртуальная реальность», «Подготовка к ОГЭ (математика)», «Практикум по решению математических задач».

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

*«Фитнес», Студия «Мир музыки», Вокальная студия «Лира»,
Вокальная студия «Соло», Танцевальная студия «Микс».*

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

«Орлята России»

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% , школьными – 80% .

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения .

5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся. Участие

родителей в работе Управляющего совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

5.4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

– нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе Управляющего совета школы;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- День стажера;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Интерактивную игру «Космический бум»;
- Интерактивную игру «Великая Отечественная война»;

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совета старшеклассников знает 85% обучающихся. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. По результативности деятельность Совета старшеклассников осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
2. В 2024-2025 уч. году начать реализацию проекта «Класс года».

5.4.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 118 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день стажера, проф. пробы, интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 12 классных коллективов

- экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсии.
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» , анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области ; «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова»;
- организация профессиональных проб на базе КЧР ГБПОО МПК " Профессионал" .знакомство с профессиями юриста, электромонтёра, бухгалтера.
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников КГКУ «ЦНЗ Урупского района».
- Учащиеся Удалов В.,(10 кл.)и Кочкарова Д. (10 кл.) стали победителем и призером Чемпионата по профессиональному мастерству " Профессионалы -2024" в региональном этапе по компетенции Реклама (Юниоры).

Выводы:

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

5.4.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Зеленчукского и Урупского районов",

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 12 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 25 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 87% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно с Советом старшеклассников начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

5.4.1.9. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Лига Добра».

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Мой папа», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа».

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 661 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Лига Добра», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-

2028 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

5.4.1.10. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «В контакте».

Участники медиацентра:

- прошли обучение в медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, дизайн постов;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как удовлетворительный. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

5.4.1.11 Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 167 активистов
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 27 обучающихся.
- школьный отряд ЮИД, в состав которого вошли 15 учащихся.
- волонтерский отряд «Лига Добра», в состав которого вошли 25 активистов.

Активисты «Движения первых» принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- в дополнительной общеобразовательной программе «В объективе»!

<https://t.me/firstmednogorsk1/3583>

- во Всероссийском конкурсе по созданию почтовых открыток "Знакомься, это Россия!"

<https://t.me/firstmednogorsk1/3602>

- в рамках проекта «Первые в профессии» побывали на предприятии с богатой историей. Урупская горнодобывающая компания. <https://t.me/firstmednogorsk1/3674>
 - в акции " Мы в ответе за них" <https://t.me/firstmednogorsk1/3725>
 - во Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ <https://t.me/firstmednogorsk1/3745>
 - во Всероссийской акции «Открытка благодарности» <https://t.me/firstmednogorsk1/3858>
 - в патриотической акции «Всегда готов» <https://t.me/firstmednogorsk1/3879>
 - в акции «Читай с Первыми» <https://t.me/firstmednogorsk1/3929>
 - во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» <https://t.me/firstmednogorsk1/3945>
 - в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» <https://t.me/firstmednogorsk1/4417>
 - в VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте <https://t.me/firstmednogorsk1/4426>
 - в акции «Мы – граждане России» <https://t.me/firstmednogorsk1/4452>
 - во Всероссийском проекте "Классные встречи" <https://t.me/firstmednogorsk1/4512>
 - во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка» <https://t.me/firstmednogorsk1/4744>
 - во Всероссийском конкурсе ВЫЗОВ ПЕРВЫХ (муниципальный и региональный этап) <https://t.me/firstmednogorsk1/4917>
 - в открытии нового сезона чемпионата по оказанию первой помощи Всероссийского проекта «Первая помощь» <https://t.me/firstmednogorsk1/5625>
 - в акции «Сад памяти» <https://t.me/firstmednogorsk1/6759>
 - в муниципальном и региональном этапах во Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» <https://t.me/firstmednogorsk1/6788> , <https://t.me/firstmednogorsk1/7290>
- Участие в проекте "Акселератор социальных проектов» <https://t.me/firstmednogorsk1/7102>

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями Урупского района в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (97 чел.). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», а также в муниципальном слете «Орлята России!». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
 4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
 5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
 6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.

6. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием функционировал на территории МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» с 05.06.2023 по 29.06.2023 года. Лагерь «Радуга» работал под девизом: «Летний лагерь-территория здоровья».

Вся работа по организации и проведению лагерной смены проводилась в 3 этапа:

1.Подготовительный:

1.1. Подготовка пакета документов к процедуре приемки лагеря: работа с Центром гигиены, Роспотребнадзором, специалистами Управления образования, другими ведомствами по планированию совместных мероприятий в лагере и др

1.2. Решение организационных вопросов с сотрудниками лагеря: рабочее совещание с сотрудниками лагеря, проведение инструктажей, подготовка отрядных планов воспитателями;

1.3. Работа с родителями: прием заявлений от родителей (законных представителей), заключение с родителями (законными представителями) договоров на предоставление услуги; размещение информации в родительских чатах, своевременное информирование родителей (законных представителей) об интересующих их вопросах, происходящих событиях относительно организации и проведения лагерной смены.

1.4. Разработка и утверждение программы воспитания в лагере .

2. Основной (работа смены):

2.1. Реализация программы лагеря.

3. Заключительный:

3.1. Предоставление необходимой информации о проделанной работе в Управление образования.

3.2. Проведение рабочего совещания при директоре, с целью анализа проделанной работы, обсуждение перспектив на следующий год.

1. ОХВАТ ДЕТЕЙ

1 июня 2024 года пришкольный лагерь «Радуга» гостеприимно распахнул двери для 50 мальчишек и девчонок (12 чел. из многодетных семей, 19 чел. из семей с ТЖС, 1 чел. «группы риска», 1 чел. опекаемый, 1 чел. ребенок участника СВО, 17 чел. иная категория).

В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 до 14.00, в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 2 отряда по 25 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа.

2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОЖИДАЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Лето – это прекрасная пора, когда мир становится ярче, красочнее и чуточку счастливее! Именно таким он должен быть для наших детей – добрым, светлым и безопасным!

Работа лагеря «Радуга» была организована на основе программы, ориентированной на психологические особенности младших школьников (7-10-11 лет). Главная идея данной программы направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике

Задачи, представленные в программе, решались через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое
- Экологическое.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день – была решена полностью благодаря работе инструктора по физическому воспитанию Мажай Т.С.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витаминию»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Охват детей (%)
1	Утренняя гимнастика https://t.me/firstmednogorsk1/7350?single	100%
2	Подвижные игры, соревнования между отрядами. https://t.me/firstmednogorsk1/7206?single	100%
3	Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека. https://t.me/firstmednogorsk1/7195?single	100%
4	Весёлые спортивные эстафеты. https://t.me/firstmednogorsk1/7328?single	100%
5	День «Рекордов». https://t.me/firstmednogorsk1/7328?single	100%
6	Квест – игра «В поисках клада». https://t.me/firstmednogorsk1/7380?single	100%
7	Игры на свежем воздухе «Мы первые!» - подвижные и https://t.me/firstmednogorsk1/7328?single	100%
8	Спортивные соревнования «Вас вызывает Спортландия» https://t.me/firstmednogorsk1/7327?single	90%

Хотелось бы отметить работу лагеря над проектом «Секреты здоровья».

В начале лагерной смены было проведено анкетирование «Что надо делать, чтобы вырасти здоровыми». На вопрос отвечали 50 человек.

Вот какие результаты у нас получились:

Мнение отвечающих.	Количество ответов в начале смены.
Надо есть овощи и фрукты.	42 человек.
Употреблять пищу, богатую белками (молочные и мясные продукты, рыбу).	16 человек.
Делать зарядку, соблюдать режим питания.	48 человек.
Заниматься спортом и гулять на свежем воздухе (чтобы был хороший аппетит).	43 человек.

Из результатов мы сделали вывод, что дети уже многое знают о здоровом образе жизни, полезных продуктах питания. Нам хотелось продолжить накопление этих знаний и поделиться ими с другими. Было решено, что все участники смены, станут жителями деревни Простоквашино и отправятся в путешествие полное, приключений, испытаний и побед. Ребята путешествовали по четырем временам года: Лето, Осень, Зима, Весна. Каждому времени года присвоен свой секрет здоровья: Лето – спортивный; Осень – витаминный; Зима – закаливание; Весна – гигиенический.

Дети под руководством педагогического коллектива и медицинского работника лагеря исследовали все времена года и открыли их секреты, используя проектную деятельность. Путешествуя, дети и взрослые стали участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра закончилась, когда были открыты и поняты секреты четырех времен года. Все свои открытия, наблюдения, исследования дети представили на мероприятии «Защита проектов по ЗОЖ». Мероприятие получилось не только познавательным, но и весёлым. В результате такой работы дети не просто отлично знают нужные гигиенические процедуры, методы закаливания организма, но и применяют их в жизни.

В конце лагерной смены было проведено повторное анкетирование «Что надо делать, чтобы вырасти здоровыми». Результаты данного анкетирования представлены в таблице:

Мнение отвечающих.	Количество ответов в начале смены.	Количество ответов в начале смены.
Надо есть овощи и фрукты.	42 человек.	50 человек.
Употреблять пищу, богатую белками (молочные и мясные продукты, рыбу).	16 человек.	50 человек.
Делать зарядку, соблюдать режим питания.	48 человек.	50 человек.
Заниматься спортом и гулять на свежем воздухе (чтобы был хороший аппетит).	43 человек.	50 человек.

Благодаря такой работе удалось достичь следующие планируемые результаты:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение кругозора детей в области охраны и укрепления здоровья.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое

оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Ежедневно воспитанники лагеря посещали ФОК, где с огромным удовольствием играли на спортивной площадке.

Мониторинг оздоровленности дал следующие результаты:

Название отряда	Кол-во детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
«Улыбка»	25	21	84%	4	16%	0	0
«Апельсин»	25	22	88%	3	12%	0	0
Всего:	50	43	86%	7	14%	0	0

Количество детей с выраженным оздоровительным эффектом –86%.

Количество детей со слабым оздоровительным эффектом –14%.

Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта – 0 %

Результаты мониторинга показали, что удалось достичь такого ожидаемого результата программы как укрепление здоровья детей в летний период.

В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский работник – Самолевич Н.С.. – измерила рост и вес девочек и мальчишек. Можем похвалиться! Суммарно наши ребята поправились на 5 кг 250 г и выросли на 16 см.

В целях реализации «художественно-творческого» направления программы наши воспитатели, Шунина М.И., Хлыстова Л.А., Свербиева О.М., Поташова В.Г., Титкова И.В., систематически проводили игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере «Радуга» проводились интереснейшие мероприятия, которые помогали детям почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Охват детей (%)
1	Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина (Пушкинский день) https://t.me/firstmednogorsk1/7214?single	100%
2	Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями»	100%

	https://t.me/firstmednogorsk1/7195?single	
3	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» https://t.me/firstmednogorsk1/7204?single	100%
4	Конкурс рисунков «Что значит Родина для тебя». https://t.me/firstmednogorsk1/7276	100%
5	Конкурс «Варвара краса» https://t.me/firstmednogorsk1/7261?single	100%
6	Конкурсная программа «Россия- наша страна» (конкурс стихов, песен и танцев) https://t.me/firstmednogorsk1/7276	100%
7	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» https://t.me/firstmednogorsk1/7239?single	100%
8	День «Музыка нас связала» https://t.me/firstmednogorsk1/7333?single	100%
9	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна» https://t.me/firstmednogorsk1/7350?single	70%
10	Программа «Калейдоскоп талантов» https://t.me/firstmednogorsk1/7179	100%
11	Конкурс песен «Песни военных лет» https://t.me/firstmednogorsk1/7364?single	100%
12	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». https://t.me/firstmednogorsk1/7179	100%
13	Конкурс любимых стихотворений. https://t.me/firstmednogorsk1/7380?single	75%
14	Конкурс «Мисс-лагеря». https://t.me/firstmednogorsk1/7261?single	100%
15	Концерт. Закрытие лагерной смены 29.06	100%

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли День дружбы, День хорошего манера, День творчества, «День России», «День охраны животных», «Олимпийский день», День «Все профессии важны», День юных патриотов, День «Мир талантов», День здоровья, День «Сундучок семейных сокровищ».

Работа в данном направлении помогла достичь следующие планируемые результаты:

- развитие творческого потенциала ребёнка;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

В рамках направления «Гражданско-патриотическое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Охват детей (%)
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». https://t.me/firstmednogorsk1/7276	100%
2.	Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины». https://t.me/firstmednogorsk1/7276	10%
3.	Викторина ко Дню независимости России. https://t.me/firstmednogorsk1/7276	100%
4.	Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали». https://t.me/firstmednogorsk1/7364?single	100%
5.	Исторический час «Великий полководец». https://t.me/firstmednogorsk1/7364?single	100%
6.	Акция «Цветы у обелиска». https://t.me/firstmednogorsk1/7364?single	30%
7.	Минута молчания, посвященный началу Великой Отечественной войны на мемориале «Огонь Вечной славы». https://t.me/firstmednogorsk1/7364?single	100%

Воспитанники лагеря приняли участие в линейке, посвященной началу Великой Отечественной войны на мемориале «Огонь Вечной славы».

Были организован и проведен тематический день Доброты с целью формирования у детей и подростков толерантности и уважительного отношения к культуре других стран и народов.

Не остался без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина, где ребята закрепили знания об истории Гимна и герба России. Стало традицией лагеря торжественная церемония подъема флага РФ, что способствует развитию патриотического воспитания. Право поднять флаг предоставлялось самым активным и отличившимся ребятам.

В тематический День героев России прошёл «Конкурс газет, творческих боевых листков «Служба ратная, служба солдатская». Каждый отряд выпустил боевой листок по определённой теме. Ребята приняли участие в акции «Письмо солдату»

Для реализации Экологического направления были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Охват детей (%)
1	Экологический час «Здравствуй лето красное» https://t.me/firstmednogorsk1/7251?single	70%
2	Экологическое соревнование «Ловись мусор большой и маленький» https://t.me/firstmednogorsk1/7251?single	100%
4	Конкурсы по сортировке мусора https://t.me/firstmednogorsk1/7251?single	100%

Еженедельные операции «Чистота и мы» позволяли содержать в полном порядке территорию школы, а во время проведения Дня экологии на пришкольную территорию вышел экологический десант.

Дежурство в столовой, работа в кружках, ежедневная уборка территории и комнат отряда помогли осуществить трудовое направление в работе лагеря

В каждом отряде есть эмблема, девиз, органы управления. Следовательно, в отрядах есть структура самоуправления, представители которой входят в состав органов самоуправления и соуправляют жизнью лагеря. Регулярно собирался Совет командиров, проводилась учеба актива по каждому направлению работы.

Для того чтобы узнать, интересно ли детям в лагере, был оформлен «Экран настроения». Каждый ребенок ежедневно с помощью цветных значков оценивал свое настроение.

И если в начале смены встречались дети, которые приходили в лагерь с грустным настроением, то потом мы не видим ни одного грустного лица.

Результаты говорят о том, что дети быстро и легко адаптировались в лагере, их настроение оставалось хорошим в течение всей лагерной смены. По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом. Большинство детей приходят в лагерь с хорошим настроением, и оно остается таким в течение дня.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность

Организация работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование	Количество участников
1.	Беседа «Шалость может стать правонарушением».	50
2.	Профилактика наркомании и токсикомании».	50
3.	«В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков.	50

Организация работы по профилактике употребления ПАВ.

№ п/п	Наименование	Количество участников
1.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи ПАВ – НЕТ!»	50
2.	Беседы с медицинским работником «Растущий организм. Что для него полезно».	50
3.	Беседа «Как бороться с вредными привычками».	50
4.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	25

Организация профилактической работы по пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности.

Во время лагерной смены был разработан и успешно выполнен план работы по организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование	Количество участников
1.	Один день из жизни пожарного.	50
2.	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».	50
3.	Учебная тренировка по сигналу «Пожар в здании».	50
4.	Беседа по ППБ «Огонь-друг, огонь-враг».	50

№ п/п	Наименование	Количество участников
1.	Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что?Где?Когда?».	50
2.	Беседы по правилам дорожного движения «Азбука правил дорожного движения», «Безопасная дорога домой», «Правила поведения в транспорте»	50
3.	Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	50
4.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	50
5.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности	50

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала, реализации интереса детей к приключениям.

Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 98,5% воспитанникам понравилось пребывать в пришкольном лагере, 95% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год.

На вопрос «Чтобы ты хотел (а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (76%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится. 24% отметили, что хотели бы еще больше выездных мероприятий.

При анализе результатов анкетирования родителей было выявлено, что большинство родителей (45%) отметили хороший уровень организации пришкольного лагеря, 43% – отметили организацию лагеря на «отлично», и только 12% оценили уровень организации лагеря как удовлетворительный. На вопрос «Хотели бы Вы, чтобы на следующий год Ваш ребенок посещал наш лагерь?» практически все родители (92%) ответили положительно, лишь 7 % испытуемых затруднились в ответе. 2% родителей ответили отрицательно.

При качественном анализе результатов мониторинга, можно сделать вывод, что практически все воспитанники и их родители удовлетворены организацией пришкольного лагеря, и хотели бы посетить лагерь вновь.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа

ведётся в правильном направлении. По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

Выявленные проблемы поставили перед коллективом следующие задачи:

- Создавать в детском коллективе атмосферу, способствующую формированию ценностного отношения к родной стране, её культуре и традициям, изучению героической истории Отечества, осмыслению себя гражданином России, частью своего народа через организацию поисково-исследовательской деятельности, содружество, соучастие взрослых и детей.
- Повышать уровень комфортности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- Способствовать увеличению охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
- Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью работы МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский». Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию образовательного учреждения: повышению качества образовательного процесса, развитию многопрофильности и профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся и т.п.

Для помощи учащимся профессионально самоопределиться совместно с районным центром занятости населения организуются и проводятся для учащихся нашей школы различные мероприятия.

В профессиональном самоопределении также большую помощь и поддержку оказывает градообразующее предприятие – ЗАО «Урупский ГОК» организующее посещение предприятия старшеклассниками школы.

В текущем учебном году в школе сформирована система социального партнерства воспитательной работы. Школа сотрудничает со следующими учреждениями культуры, образования и спорта:

- ✓ МКОУ ДОД «Школа искусств»;
- ✓ МКОУ ДОД «ДЮСШ»;
- ✓ Медногорская городская библиотека;
- ✓ Общественная палата Карачаево-Черкесской Республики;
- ✓ Карачаево-Черкесское отделение Общероссийского общественного молодежного движения «Российский союз сельской молодежи»;
- ✓ Общероссийский народный фронт в Карачаево-Черкесской Республике;
- ✓ Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России» в Карачаево-Черкесской Республике;
- ✓ «Движение первых»
- ✓ Региональное отделение партии «Единая Россия»;
- ✓ Газпром Газораспределение «Черкесск»;
- ✓ ГИБДД;

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в

семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является юридическим лицом. Учреждение является получателем бюджетных средств. В пределах выделенных средств, кассовое обслуживание исполнения бюджета осуществляется через открытые лицевые счета в финансовых органах местного самоуправления, а также в органах Федерального казначейства.

Бюджет учреждения формируется на основании бюджетной сметы.

**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА
на 2023год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Медногорский»

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя	Сумма
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 2023 финансовый год)
1	2	3	4	5	6	7	8
Услуги связи	354	07	02	0330120500	244	221	10000,00
Коммунальные услуги	354	07	02	0330120500	244	223(223)	91000,00
<i>в том числе:</i>	354						
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 05(223)	<i>31000,00</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 10(223)	<i>60000,00</i>
Коммунальные услуги	354				247	223(223)	1242879,90
<i>в том числе:</i>							
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 03(223)	<i>1082879,90</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 04(223)	<i>160000,00</i>
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330120500	244	225(225)	9000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330120500	244	226(226)	52900,00

Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330120500	244	346(346)	40000,00
Налоги,пошлиги и сборы	354	07	02	0330120500	851	291 (291)	67607,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах. законодательства о страховых взносах	354	07	02	0330120500	853	292(292)	1000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0370120500	244	225(225)	46652,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0370120500	244	226(226)	27504,00
	354	07	02	0330153030	111	22-53030-00000-00000	840000,00
	354	07	02	0330153030	119	22-53030-00000-00000	25368,00
Заработная плата	354	07	02	0330666010	111	211(211)	14575700,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	111	266(266)	100000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	112	266(266)	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	354	07	02	0330166010	119	213(213)	4401861,00
Услуги связи	354	07	02	0330166010	244	221(221)	80000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330166010	244	225(225)	5000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330166010	244	226(226)	150000,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	0330166010	244	310(310)	210000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330166010	244	346(346)	95000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	354	07	02	330166010	244	349(349)	20000,00

Социальные компенсации персоналу в натуральной форме	354	07	02	0330166140	112	267(267)	300000,00
Пособия по социальной помощи,выплачиваемые работодателями бывшим работникам в натуральной форме	354	07	02	0330166140	321	265(265)	90000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	1100120741	244	226(226)	0,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	1100327040	244	346(346)	20000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	1000820750	244	346(346)	0,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330166001	244	226(226)	89565,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330120510	244	226(226)	65625,00
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся)	354	07	02	03601L3040	244	21-53040-00000-00000	1381263,00
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся с ОБЗ)	354	07	02	03601S3040	321	263 (263)	149600,00
Всего							24187524,90

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА на 2024 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Медногорский»

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя	Сумма на 2024 год (на текущий финансовый год) в рублях (рублевом эквиваленте)
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Услуги связи	354	07	02	0330120500	244	221	10000,00
Коммунальные услуги	354	07	02	0330120500	244	223(223)	84412,00
<i>в том числе:</i>	354						
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 05(223)	52432,00
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 10(223)	31980,00
Коммунальные услуги	354				247	223(223)	1567719,00
<i>в том числе:</i>							
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 03(223)	1374161,00
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 04(223)	193558,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330120500	244	225(225)	8000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330120500	244	226(226)	86840,00
Страхование	354	07	02	0330120500	244	227(227)	6469,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	0330120500	244	310(310)	0,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов	354	07	02	0330120500	244	341(341)	0,00

Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	354	07	02	0330120500	244	(25)343	150000,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	354	07	02	0330120500	244	344(344)	0,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330120500	244	346(346)	25000,00
Налоги, пошлины и сборы	354	07	02	0330120500	851	291 (291)	63807,00
Налоги, пошлины сборы	354	07	02	0330120500	852	291(291)	1712,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах. законодательства о страховых взносах	354	07	02	0330120500	853	292(292)	800,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0370120500	244	225(225)	31776,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0370120500	244	226(226)	12852,00
Заработная плата	354	07	02	0330153030	111	24-53030-00000-00000	840000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	354	07	02	0330153030	119	24-53030-00000-00000	253680,00
Заработная плата	354	07	02	0330666010	111	24-66010-00000	14735200,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	111	24-66010-00000	100000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	354	07	02	0330166010	119	24-66010-00000	4450030,00
Услуги связи	354	07	02	0330166010	244	24-66010-00000	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330166010	244	24-66010-00000(225)	8000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330166010	244	24-66010-00000(226)	110000,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	0330166010	244	24-66010-00000(310)	240000,00

Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330166010	244	24-66010-00000(346)	90000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	354	07	02	330166010	244	24-66010-00000(349)	20000,00
Социальные компенсации персоналу в натуральной форме	354	07	02	0330122240	112	24-22240-00002(267)	303000,00
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями бывшим работникам в натуральной форме	354	07	02	0330122241	321	24-22240-00002(265)	143500,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	1100120741	244	226(226)	9900,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	1100220740	244	346(346)	40000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	1100220740	244	347(347)	8000,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330161201	244	24-61201-00000(226)	89567,50
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330120510	244	226(226)	89567,50
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся)	354	07	02	03601L3040	244	24-53040-00000-00000(226)	1513807,19
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся с ОБЗ)	354	07	02	03601S1240	321	24-21240-00000(263)	212800,00
Заработная плата	354	07	02	033EB51790	111	24-51790-00000-00000	160266,25
Начисления на выплаты по оплате труда	354	07	02	033EB51790	119	24-51790-00000-00000	48400,42
				Всего			25515105,86

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель школы: обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей, социальных институтов, рынка труда и государства в качественном образовании в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы;
- внести изменения в психолого-педагогический мониторинг оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать материально-технические и финансовые условия образовательного процесса;
- изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и педагогических технологий, направленных на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
- разработка программно-методического сопровождения и психолого-педагогической поддержки инновационной деятельности педагогов с целью повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- разработка и корректировка новых и действующих элективных курсов.
- совершенствование системы мониторинга качества подготовки педагогов к инновационной деятельности.
- модернизация ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития. Для этого необходимо приводить материально-техническую базу школы в соответствие с современными требованиями модернизации образовательного процесса, Реализация этой задачи связана с осуществлением следующих мероприятий:
 - модернизации кабинетов,
 - приобретение спортивного инвентаря;
 - созданию единого информационного пространства в школе (внутренняя локальная сеть, единое программное обеспечение);
 - повышении квалификации педагогов школы в области инновационных педагогических технологий с использованием ИКТ;
 - повышении квалификации управленческого персонала школы по менеджменту.
- развивать государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, социальное партнерство, межведомственное сотрудничество.

- Изменение целей, задач и ценностных оснований образовательного процесса с учетом ФГОС требуют корректировки системы педагогических принципов как основных педагогических норм и важнейших требований к деятельности всех субъектов образовательного процесса.