

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу от 31.08.2023 г. № 86

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 п. МЕДНОГОРСКИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«СОШ № 1 п. Медногорский»
Гофман Владимир Леонидович
Протокол №1
от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Урупский муниципальный район,
Карачаево-Черкесская Республика,
2023

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Медногорский» (далее - учебный план) для 5 - 9х классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024 г., для 9-х классов – 20.05.2024 г.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, с делением на 4 четверти. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., в 6 – 8 классах - 2,5 ч., в 8 классах - 3 ч, в 9 классах - 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), а также учебники, приобретённые ранее согласно Федеральных перечней, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ. Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Медногорский» языком обучения является русский язык.

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается:

в 5 – 6 х классах - 5 часов в неделю;

в 7 классе – 4 часа в неделю;

в 8 - 9 классах - 3 часа в неделю.

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Учебный предмет «Литература» изучается:

в 5 – 6, 9 классах - 3 часа в неделю;

в 7 - 8 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родной язык и (или) государственный язык республики

Российской Федерации (карачаевский)» изучается по 1 часу в неделю. «Родная литература (русская)», «Родная литература (карачаевская)» на уровне ООО изучается в 5-9 классах - по 1 часу в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю

При изучении предметов иностранный язык, родной язык, родная литература, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится:

в 5 - 6 классах - 5 часов в неделю;

в 7 - 9 классах - «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю,

«Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 -9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане 2023-2024 учебного года следующими обязательными учебными предметами:

- «История» в 5 - 9 классах - 2 часа в неделю;

- «Обществознание» в 6 – 9 классах – 1 час в неделю;

- «География» в 5 - 6 классах – 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и

«Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Содержание программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю) и в 2023-2024 учебном году реализуется не только в 5 классе (1 час в неделю без деления на группы), но и в 6 классе (1 час в неделю).

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой и в 2023-2024 учебном году реализуется:

в 5-7 классах - 1 час в неделю;

в 8 – 9 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается:

в 7-8 классах - 2 часа в неделю;

в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается:

в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 - 7 классы) изучаются по 1 часу в неделю.

Освоение предметной области «Технология» в 2023-2024 учебном году с делением на группы девочки/мальчики осуществляется в 5–8 классах из расчёта:

в 5–7 классах – 2 часа в неделю,

в 8 классе – 1 час в неделю.

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

В 5 - 9 классах - 2 часа в неделю. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами третий час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации трехчасового недельного объема уроков физической культуры актуальна для нашего образовательного учреждения, так как ОУ не располагает необходимой материальной базой для проведения трех уроков физической культуры.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности ОУ в сфере дополнительного образования и учреждений дополнительного образования в поселке.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	5е	6е	7	8	9е
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	1	1	-	-	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная биология»	-	-	-	-	0,5
		«Черчение с увлечением»	-	-	-	-	0,5
		«Математика +»	-	-	1	1	-
		«Практическое обществознание»	-	-	-	-	0,5
		«Подготовка к ОГЭ (география)»	-	-	-	-	0,5
		«Подготовка к ОГЭ (физика)»	-	-	-	-	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцевальная студия «Микс»	0,5	0,5	-	-	1
		Вокальная студия «Лира»	1	1	1	1	1
		Студия «Золушка»	1	1	1	-	-
		«Виртуальная реальность»	-	1	1	1	-
		«Спортивные игры»»	1	1	1	1	1
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождения деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Социальное	1	1	1	-	-

комплекса мероприятий воспитательной направленности.						
ИТОГО:		6,5	8,5	8	6	10

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский».

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Формы проведения
5	русский язык, математика, история, биология	Диктант с грамматическим заданием, изложение, итоговые контрольные работы, сочинение, (ВПР)
5,6	география, изобразительное искусство, история, родной язык и родная литература, литература, иностранный язык (английский), музыка, технология, физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок за год, проверочные работы, проекты, тесты, сдача нормативов
6	русский язык, математика, обществознание, география, история, биология	Диктант с грамматическим заданием, изложение, итоговые контрольные работы, сочинение, тесты, проекты (ВПР)
7	русский язык, математика, история, английский язык, физика, география, биология, обществознание	Диктант с грамматическим заданием, изложение, итоговые контрольные работы, сочинение, тесты, проекты (ВПР)
8	русский язык, математика, история, химия, физика, география, биология, обществознание	Диктант с грамматическим заданием, изложение, итоговые

		контрольные работы, сочинение, тесты, проекты (ВПР)
7-9	остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных отметок за год

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы. Количество часов, определенное учебным планом школы на каждый отдельный предмет, дает все возможности для качественного освоения учебных программ, обеспечивающих выполнение требований ФГОС.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Учебный план МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Директор МКОУ
«СОШ №1 п.Медногорский»

В.Л. Гофман

Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя с изучением родного языка неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157