

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.МЕДНОГОРСКИЙ» УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2022-2023 учебный год



п.Медногорский 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	62
5. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	70
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	98
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	99
8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский» (далее МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский») осуществляет свою деятельность с 01.09.1965 года. В своей деятельности школа руководствуется Уставом, локально-нормативными актами ОУ. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа обязательного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (№247 от 26.03.2012г.); свидетельство о государственной аккредитации (Серия 09 №000048 от 05.03.2012г.).

В управлении школы гармонично сочетаются административное и общественное начало, что способствует, прежде всего, результативности педагогического процесса, развитию профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов.

Учреждение является одной из форм совместной деятельности групп людей: преподавателей, учащихся, административных руководителей и педагогов дополнительного образования, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитание молодёжи, передача им социально значимых ценностей науки, культуры, морали.

Школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей именно через взаимодействие учитель-ученик в рамках образовательного учреждения.

Образовательная организация строит свою учебно-воспитательную работу на основе принципов целесообразности, дифференциации и интеграции, комплексности и преемственности.

Она как организация выполняет социально-значимые функции: культурно-образовательную, воспитательную, организационно-управленческую, коммуникативную, а также, функции саморазвития личности и социального исследования.

Под системой управления школы понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организацию совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Основная цель управления школой - создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей.

В школе созданы условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления.

Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет директор. Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся и педагогический Совет.

Классные и общешкольный Родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Для координации педагогической деятельности в школе действует Педагогический совет. В сфере системы управления школой постоянно происходит модернизация процесса управления, что связано с созданием информационно-аналитического центра.

Внутришкольное управление имеет четкую организационную структуру, в которой выделяются не только административные и другие профессиональные звенья, полномочия которых закреплены локальными актами, в разделах Устава школы, приказами по функционалу и должностными инструкциями.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования учащимися.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении сформировано 14 классов. (общий контингент учащихся на конец учебного года составляет 270 человек).

Количество учащихся в школе остается относительно стабильным. В первую очередь, это связано престижем школы в муниципальном районе.

Главным достижением МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» является стабильный, с хорошими результатами, образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

Юридический и фактический адрес школы: 369281, Карачаево-Черкесская Республика, Урупский район, п.Медногорский, ул. Спортивная, дом 3.

Контактные телефоны: +7(878)765-18-40, +7(878)765-14-90

Факс: +7(878)765-18-40

E-mail: firstmednogorsk@mail.ru.

Сайт: <https://mednogorsk1.kchrschool.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика образовательных программ и учебного плана по уровням обучения

Цель образовательной программы - обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5 – 9 классы);
- среднее общее образование (10 – 11 классы).

В школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года 1-е и 5-е классы перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Вариативность. Выражается в следующем: школы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, теперь у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Главная идея образовательной программы среднего общего образования – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.

Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану, который составлен в целях повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями

от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.). Для первого класса учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования содержит 9 предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предмет «Литературное чтение» в учебном плане изучается 3 часа в неделю в 1-3 классах и 2 часа в 4 классе. Для поддержания преподавания предмета «Литературное чтение» в 1-4-х классах предусмотрен курс «Речевое творчество» рассчитанный на 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык (английский)». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-м классе отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ. Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. В программу первого класса дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Один час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки. Данный час реализуется во внеурочной деятельности: «Фитнес» и «Подвижные игры». Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации трехчасового недельного объема уроков физической культуры актуальна для нашего образовательного учреждения, так как ОО не располагает необходимой материальной базой для проведения трех уроков физической культуры.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Родной язык», который ведется с 1 – 4 класс: в 1 классе под наименованием «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» - 1 час в неделю; во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке», которое ведется с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка к профессии»). В вариативную часть плана по внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Занимательный русский», «Речевое творчество», «Учусь создавать проекты»); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (танцевальная студия «Микс», студия «Акварелька», вокальная студия «Мир музыки»); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Во 2-4 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования содержит 9 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Литература» в учебном плане в 6, 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю. Для поддержания преподавания предмета «Литература» в 6 классе предусмотрен курс «Уроки речевого творчества», рассчитанный на 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Внеурочная деятельность, как и деятельность

обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5-м классе отводится 1 час в неделю на изучение ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно обновленным ФГОС ООО ОДНКР входит в учебный план как обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении предметной области ОДНКР по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

В 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним". в аттестат выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое годовой отметки выпускника за 9 класс, с разделением на предметы «Алгебра» и «Геометрия» (средняя арифметическая отметка за изучение в 9 классе учебных курсов "Алгебра" и "Геометрия") и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету "Математика".

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 5-9-х классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность - «Общая физическая подготовка».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский), родной язык (карачаевский), родная литература Русская) и родная литература (карачаевская) в 5-9 классах с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5 – 8 классы). В 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8 классе – по 1 часу в неделю. При проведении занятий по предметам области «Технология» в 5-8-х классах осуществляется деление классов на две группы, так как содержание школьного технологического образования представлено двумя программами: «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Таким образом, в основной школе полностью соблюден Федеральный компонент базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов, а также требования нового поколения ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом № 158 от 28 августа 2015 года.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, составлен на уровень среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, в полном объеме содержит учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта и указаны предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения всеми обучающимися 10-11 классов. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение предметов в 10-11 классе, соответствует базовому уровню.

Согласно Приказу Министерства образования и науки карачаево-Черкесской Республики от 07.07.2022 г. № 618 «Об открытии классов Психолого-педагогической направленности» в целях повышения престижа и популяризации педагогической профессии, для восполнения дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях республики, а также эффективного решения задач профориентации в 10 классе ввели элективный курс «Формула будущей профессии» для изучения основ педагогики и психологии.

Учебный план среднего общего образования содержит 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» включен в качестве обязательного для изучения в 10 классе (1 час в неделю) в предметную область «Естественные науки».

В 10 – 11 классах изучается обязательный курс, предусмотренный ФГОС среднего общего образования, — индивидуальный проект. Этот курс отвечает интересам и образовательным потребностям каждого конкретного учащегося. Это означает, что старшеклассникам предоставляется широкий перечень тем проектов. Проект может быть профориентационным и выполняться в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей.

В учебный процесс среднего общего образования введен элективный курс: «Избранные вопросы математики» (10, 11 кл.).

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.

В настоящее время Министерство просвещения Российской Федерации развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» создано общественное объединение физкультурно-спортивной направленности в форме школьного спортивного клуба «Титан». Были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий.

Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов, удаётся сохранить занятость обучающихся в школьных кружках и секциях.

2.3 Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного (английского) языка в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися.

Организация процесса обучения иностранным языкам в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана.

При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках

образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Обучающиеся-носители русского языка изучают «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родную литературу (русскую)». Обучающиеся-носители карачаевского языка изучают «Родной язык (карачаевский)», «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке», «Родную литературу (карачаевскую)».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начался с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-х - 11-м классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году для учащихся 1 классов были дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену. Занятия начинаются в 8:00. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели всех уровней обучения. Продолжительность уроков составляет 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки. После второго и третьего уроков учащиеся начальной школы имеют возможность организации горячего питания (40 минут) и оздоровительных мероприятий, так как вместимость столовой не позволяет одновременно обслужить всех учащихся. После третьего урока в основной школе и старшей школе также предусмотрена большая перемена для организации горячего питания.

После учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия кружков и секций и принимать участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

3.2 Кадровый состав.

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала.

В МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» обучается 269 человек. С ними работают 27 педагогов, среди них есть заслуженные учителя КЧР и почетные работники общего образования РФ, преподаватели дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. В школе утвержден и реализуется перспективный план повышения квалификации, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы.

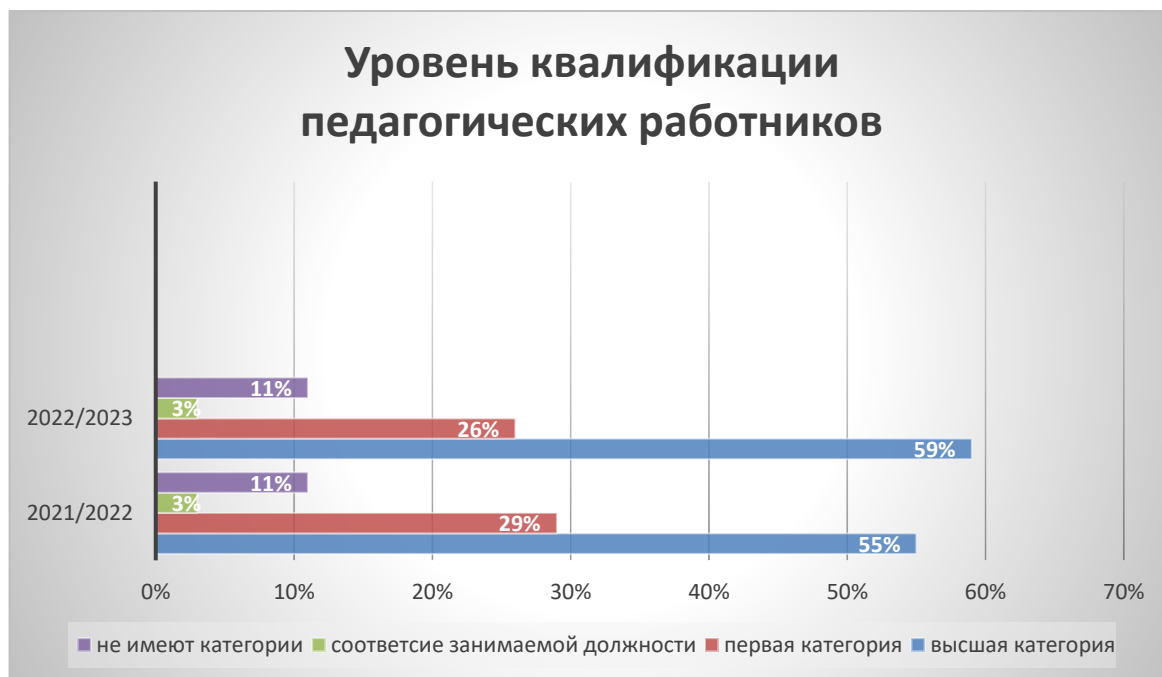
Одна из задач повышения уровня профессионального мастерства - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и

электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. В связи с утверждением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413") и внедрением их с 1 сентября 2022 года и с 1 сентября 2023 года учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Высшую категорию имеют – 15 человек, что составляет 55,6 % от числа педагогических работников; I категорию – 8 человек, что составляет 29,6 % от числа педагогических работников, 1 человек – 3,7 % соответствуют занимаемой должности, 3 учителя – 11,11 % не имеют квалификационной категории.

<i>Учебный год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не аттестованы</i>
2021-2022 учебный год	15 55,6 %	8 29,6 %	1 3,7 %	3 11,11 %
2022-2023 учебный год	16 59,3 %	7 26 %	1 3,7 %	3 11,11 %



В течение 2022-2023 учебного года один педагогический работник школы получил высшую квалификационную категорию по должности «Педагог-библиотекарь».

Ежегодно педагоги активно и результативно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Весной этого учебного года во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» приняла участие учитель начальных классов Свербиева О.М.

Ежегодно наши учителя принимают участие в экспертных комиссиях по проверке экзаменационных работ ГИА.

3.3. Образовательные технологии.

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, и методы обучения. В образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр, уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами.

Внедрение инновационных образовательных технологий, применение различных методов обучения позволяют создать условия для повышения качества школьного образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности выпускника, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполняя правила и инструкции, и в то же время способной творчески мыслить и находить нестандартные решения на I уровне – через развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; на II уровне – через направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов; на III уровне – через организацию обучения по индивидуальным учебным маршрутам, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях, повышение результатов качества образования.

3.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебная площадь на одного учащегося составляет 6,6 м². В здании школы 16 классных комнат. Для осуществления образовательного процесса в учебных кабинетах имеются систематизированные дидактические, методические материалы, создаются медиатеки, все рабочие места учителей-предметников оборудованы компьютером в каждом кабинете. В школе функционируют 2 компьютерных кабинета: один кабинет информатики и один поливалентный класс, локальная сеть соединяет все кабинеты школы, создан и обновлен школьный сайт. Оба компьютерных кабинета оборудованы 27 компьютерами (25 рабочих мест учащихся, 2 рабочих места учителя). Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

В школе имеется интерактивный холл с телевизором, множительная техника, акустическая система. Установлены компьютеры в учебных кабинетах для обеспечения образовательного процесса по предмету. Имеются телевизоры, DVD-плееры, видеомagneтофоны, интерактивные доски в трех кабинетах основной школы. В актовом зале на втором этаже имеется стационарный экран с проектором для проведения различных мероприятий и уроков.

В школе есть спортивный зал для уроков физической культуры и спортивных мероприятий во внеурочное время. Спортивный зал оборудован всем необходимым для проведения уроков по всем разделам программы. Имеется спортивная площадка на территории школы.

3.5 Организация охраны.

В школе действует система допуска посетителей (как педагогов, учащихся и их родителей, так и посторонних лиц), ведется журнал посетителей, охрана школы осуществляется собственными силами круглосуточно. С целью обеспечения безопасных условий для образовательного процесса, охраны имущества и пресечения противоправных действий школа оснащена кнопками тревожной сигнализации и внешним периметральным видеонаблюдением.

3.6 Организация пожарной безопасности.

В школе созданы все условия по противопожарной безопасности, а именно: разработана инструкция по пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, имеется противопожарный уголок, укомплектованы внутренние пожарные краны, приобретены огнетушители, установлены противопожарные двери, а также пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Установлена система «Стрелец» для подачи сигнала на центральный пульт МЧС.

В 2022-2023 учебном году два раза проводилось испытание пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов. Также было закуплено необходимое количество огнетушителей.

Обучение по пожарно-техническому минимуму прошли директор и заведующая хозяйством. Большое внимание уделялось электробезопасности, что было связано с увеличением количества оргтехники. Проводится работа по внедрению энергосберегающих технологий.

3.7. Организация питания.

В МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» перед началом учебного года был разработан пакет нормативных документов: издан приказ № 46 от 29.08.2022г «Об организации горячего питания», создана комиссия по контролю за организацией питания в школьной столовой и назначении ответственного за работу и санитарное состояние школьной столовой (приказ №53 от 29.08.2022г).

Согласовано и утверждено примерное десятидневное меню школьного питания на период 2022 – 2023 учебный год для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Также имеются примерные меню для детей, больных сахарным диабетом, целиакией.

. Дети, посещавшие группу продлённого дня, дополнительно получали полдник за счёт родительских средств. Охват горячим питанием учащихся начальных классов по школе составляет 100%.





Питание учащихся осуществлялось в соответствии с составленным графиком. Меню в школьной столовой составлено с учетом потребностей растущего организма в энергии и пищевых веществах. В меню включены овощи, рыба, мясные, колбасные изделия, крупы, макаронные изделия, молочные продукты. Организация питания соответствует правилам и нормам СанПиНа. В столовой ведётся работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество приготовленных блюд в столовой нашей школы в целом удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, винегретов и третьих блюд. Калорийность обедов удовлетворительная. На все поставляемые продукты имеются сертификаты

качества, ветеринарные заключения. За организацией горячего питания и качеством приготовленной пищи следит бракеражная комиссия.

Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В обеденном зале, рассчитанном на 55 человек, уютно и чисто. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. В обеденном зале имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, графике приёма пищи. Ежедневно ведётся бракеражный журнал. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов.

В течение 2022-2023 учебного года общественным родительским контролем по организации питания обучающихся нарушений в работе столовой не выявлено. Санитарное состояние школьной столовой удовлетворительное.

3.8. Организация медицинского обслуживания.

В помещении общеобразовательного учреждения на втором этаже находится лицензированный кабинет врача, оборудованный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи участникам образовательного процесса. Основными целями медицинской службы в школе являются сохранение здоровья учащихся и учителей через систематическую оздоровительную работу; диспансеризация; иммунопрофилактика; санитарно-противоэпидемические мероприятия. В школе оборудован медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

3.9. Организация работы библиотеки и обеспеченность книжным фондом библиотеки МКОУ «СОШ№1 п. Медногорский» за 2022 - 2023 учебный год.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
- Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей, воспитателей и других работников. Удовлетворяет также запросы родителей на литературу и информацию с учётом имеющихся возможностей.

К услугам читателей предоставляются:

- книжный фонд (учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической, научно-педагогической литературой);
- фонд периодических изданий (газеты, журналы);
- фонд компакт – дисков, аудио- и видеозаписей, слайдов;
- справочно-библиографический аппарат (картотеки, справочно-библиографический фонд).

Новые информационные технологии предоставляют возможность пользователям библиотеки:

- поработать с учебной, справочной литературой, найти необходимую информацию с использованием различные носители информации;
- подготовится к урокам с использованием информационных технологий;
- подготовить методические и дидактические материалы на компьютере;
- сканировать, печатать и ксерокопировать информацию;
- участвовать в разработке исследовательской и проектной деятельности.

Библиотечный фонд (на 01.06.2023 г.) – 16466 экз:

- художественная литература – 9724 экз.;
- методическая литература – 224 экз.;
- учебники - 6518 экз.

1.Комплектование фонда.

Книжный фонд

Наименование	2021 - 2022уч. год		
	Поступило из РОО	Читательский дар	Книгообмен /на уч. год/
Художественной литературы	94 экз.	12 экз.	-
По отраслям знаний: (научно – популярная (2) техническая (3) и т.д	-	-	-
Брошюры	-	-	-

Наименование	2022 - 2023уч. год		
	Поступило из РОО	Читательский дар	Книгообмен /на уч. год/
Художественной литературы	-	-	-
По отраслям знаний: (научно – популярная (2) техническая (3) и т.д	-	-	-
Брошюры	-	-	-

Учебный фонд

Проведен анализ состояния учебного фонда за 2022 – 2023 учебный год.

Количество учебников, закупленных в 2021-2022 уч. г. в печатной форме (шт.)	-
Количество учебников, закупленных в 2022-2023 уч. г. в печатной форме (шт.)	140
Обеспеченность учебного фонда (в %)	81,4 %
Обеспеченность учебниками, обеспечивающими учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализующих прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке	52,8%
Обеспеченность по адаптированным основным образовательным программам	63%

Наименование	2022 - 2023уч. год				
	Поступил о из РОО	Школа	Читательски й дар	Книгообмен	
				получили	выдали
Учебники	65экз.	75экз.	21 экз.	34 экз.	48 экз.
Учебник ОБЗ	-	-	-	-	4экз.
Учебники на электронных носителях	-	-	-	-	-
Методическая литература	-	-	-	-	-
Справочная литература	-	-	-	-	-

Ступени обеспеченности учебниками учащихся из учебного фонда школьной библиотеки	2022-2023
1- 4 классы	83 %
5- 9 классы	69,5 %
10-11 классы	80 %

Учащиеся школы 4,5,6,7, 8, 9 классов были обеспечены недостающими учебниками на 2022 - 2023 учебный год, за счет обменного фонда других школ района. По графику были дополнены недостающие учебники на 10 - 11класс. Учебники: «Английский язык» 3класс, «Физика» 8 класс были приобретены в течение года, из бюджета школы.

Составлен заказ на 2022 - 2023 учебный год:

- 1класс ФГОС 3 (поколение);
- 5 класс ФГОС 3 (поколение);
- 7 класс ФГОС 3 (поколение).

Периодические издания

Поступило	2022 – 2023 уч. год
Библиотека (РОО)	-
Подписка (школа и спонсоры)	-

2.Использование библиотечного фонда

Основные показатели	Норма	2022 -2023 уч. год
Пользователей	-	305
Посещений	1-2 раза в месяц	2440
Книговыдача	8-12	4395
Обращаемость фонда	0,8 -1,3	0,9
Книгообеспеченность	100%	93%

Основные плановые показатели выполнены. Показатель обращаемости фонда мал по нескольким причинам:

- недостаточная экзemplярность программной детской литературы;
- низкий прирост фонда современной художественной литературы;
- наличие в фонде малоиспользуемой литературы.

3.Справочно-информационная работа

Выставки	Количество	Представлено книг	Использовано книг
Открытый просмотр литературы «Вместе с книгой открываем мир».	12	12	5
Книжно – иллюстративная выставка «К прессе с интересом».	10	10	7
Книжная выставка «Знакомьтесь - Российские современные детские писатели».	12	10	5
Выставка «У этой книги юбилей -2022».	4	4	2
Выставка-викторина «Вокруг права».	5	5	3
Выставка литературы «Здоровый образ жизни - Мой выбор».	11	11	5
Выставка-информация «Живи настоящим - думай о будущем».	7	7	3
Книжно – иллюстративная выставка	8	8	2

«Юмор в детских книжках».			
Выставка «Куда пойти учиться?»	11	4	3
Книжная выставка «Битва за Кавказ 1942-1943».	10	8	4
Виртуальная выставка «Страницы истории. Битва за Кавказ».	9	9	-
Тематическая выставка «Дети войны».	12	12	3
Книжная выставка «По книжным тропинкам Ушинского».	9	9	9
Виртуальная выставка «200-лет со дня рождения К. Д. Ушинского»	11	11	-
Виртуальная выставка «Читаем Ушинского»	7	7	3
Книжно – иллюстративная выставка «135 лет со Дня рождения Антона Макаренко».	4	4	1
Тематическая выставка «Я читаю книжки о войне».	12	8	8
Книжная выставка «Стоп - экстремизму».	7	4	4
Тематическая выставка «День славянской письменности и культуры».	5	4	2

С целью оказания методической помощи классным руководителям, учащимся в библиотеке оформлено: 11 - тематических выставок, 6 - внутривидовых, 2 - выставки новых поступлений; проведено: 9 - обзоров, 23- бесед, выдано 35 - тематических справок.

Массовая работа

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Планируемый срок выполнения (год, месяц, день)</i>	<i>Класс</i>	<i>Место проведения</i>
Беседа «Вместе с книгой открываем мир».	05.09 - 09. 09. 2022	2-11кл.	библиотека
День открытых дверей. «К книге и чтению – через досуг и общение».	10.10.2022	2-4кл 5-7кл 8-11кл.	библиотека
День информации «К прессе с интересом».	14.10.2022	3- 4кл	библиотека
Беседа «Почемучкины книжки».	19.10.2022	2кл	библиотека

Рейд «Живи книга».	26.10.2022	1-11кл	библиотека
Мастер – класс «Неотложка для обложки»	28.10.2022	2-4 кл.	библиотека
Правовая неделя «Законы, по которым ты живешь».	ноябрь	8-11кл.	библиотека
Ролевая игра «Мир моих прав».	16.11.2022	5 кл.	библиотека
Адаптивная игра «Ищите мудрость в словарях».	07.12.2022	4-7 кл. /для детей с ОВЗ/	библиотека
Информ - памятка «Профессии будущего».	18.01.2023	9-11кл.	библиотека
Обзор литературы «Битва за Кавказ 1942-1943» 80 - годовщине посвящается.	В течение года	5-11кл.	библиотека
Громкие чтения «Сталинградской битве посвящается».	02.02.2023	4кл.	библиотека
Конкурс чтецов « Не для войны рождаются мальчишки».	09. 02. 2023	1-4кл	библиотека
Читательская конференция по книге В. Нежинского «Звезды героев».	15.02.2023	8кл.	библиотека
Конкурс чтецов «Помнить, чтобы жизнь продолжалась».	16.02.2023	5-11кл	библиотека
Акция «Книгодарения»	14.02.2023- 10.03.2023	1-11кл.	библиотека
Громкие чтения. «Читаем Ушинского». к 200-летию К. Ушинского.	01 .02 – 03.04 2023	1-4кл.	библиотека
Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик – расскажет мой учебник!»	20. 05.2022	1-11кл.	по классам

Методическая работа.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения (год, месяц, день)	РМО	Место проведения	Исполнитель
----------	---------------------------------	---	------------	-------------------------	--------------------

1.	Диагностика проблем начинающих специалистов, выработка необходимых рекомендаций.	30.09.2022	специалисты школьных библиотек района	МКОУ «СОШ№1 п. Медногорский»	Кипкеева С.П.
2.	Самообразовательная деятельность школьных библиотекарей по индивидуальной методической теме.	в течение года	специалисты школьных библиотек района	ПО плану РМО библиотекарей	Кипкеева С.П.

Работа по сохранности фонда:

- ✓ Ведение учётной документации в соответствии с ГОСТами;
- ✓ Ведение суммарного учета;
- ✓ Учет движения фонда;
- ✓ Техническая обработка новых – поступлений;
- ✓ Расстановка фонда по ББК;
- ✓ Контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку;
- ✓ Ремонт книг;
- ✓ Беседы о бережном отношении к книге;
- ✓ Инвентаризация библиотечного фонда.

В течение года проводился систематический контроль, за своевременным возвратом учебников в библиотеку:

- Рейды «Живи книга» по проверке сохранности новых учебников;
- Беседы с родителями;
- Ремонт книг;
- Инвентаризация фонда.

Беседы с учащимися «О бережном отношении к книге». Ответственность пользователей за сохранность фонда регламентируется «Положением о сохранности библиотечного фонда», в «Правилах пользования библиотекой». В течение года была проведена работа по исключению из основного и учебного фонда книг и учебников: непрофильной и излишней (дуплетной), ветхой. Организация списывания велась в установленном порядке.

Рейд «Живи - книга».

Целью рейда было проверить: наличие учебников на уроке, внешний вид учебников, наличие съёмной обложки. При необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику».



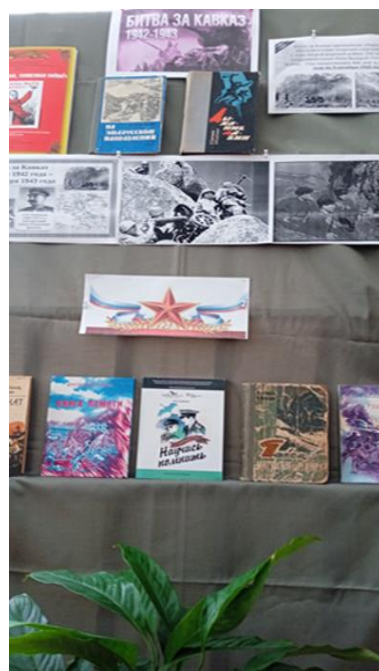
Выставка литературы «Здоровый образ жизни - Мой выбор».



Обзор литературы «ВОВ 1941-1945гг. Битва за Кавказ».

В дни памяти посвященным «Битве за Кавказ» были проведены: Обзор литературы «ВОВ 1941-1945гг. Битва за Кавказ» книжно-иллюстративная выставка «Битва за Кавказ 1942-1943» (80 - годовщине посвящается).

Битва за Кавказ относится к тем сражениям, которая имела судьбоносное значение в стратегическом плане освобождения захваченных территорий Кавказа от фашистских захватчиков. Почти все книги, представленные на выставке, написаны очевидцами и участниками Битвы за Кавказ.



Виртуальная выставка «Страницы истории. Битва за Кавказ» выставлена на сайте школы.

Конкурс чтецов «Не для войны рождаются мальчишки». 1-4кл.



Громкие чтения.

К юбилею К.Д. Ушинского в библиотеке прошли громкие чтения по произведениям писателя. Оформлены книжные выставки «По книжным тропинкам К. Ушинского», виртуальные выставки: «200 –лет со дня рождения К.Д. Ушинского», «Читаем Ушинского» выставлены на сайте школы.



Читательская конференция по книге Валентина Нежинского «Звезды героев».

Книга о героях Великой Отечественной войны и полных кавалерах орденов славы Карачаево-Черкесской Республики. Каждое выступление ребят - судьба солдата, это – еще один штрих войны. Ещё одна боль. Еще один поклон героям.

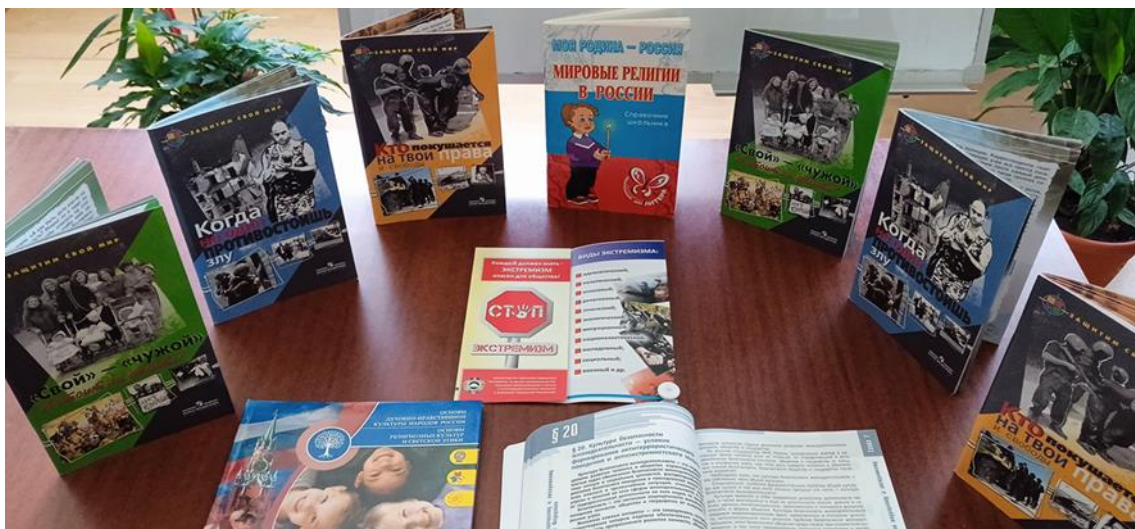


Конкурс чтецов «Помнить, чтобы жизнь продолжалась».

Конкурс проведен в рамках месячника военно–патриотического воспитания для 5-11 классов. Выразительно и проникновенно звучали стихи о Родине, мужестве, доблести, подвиге защитников Отечества.



Акция «Книгодарения».



Книжная выставка «Стоп - экстремизму».



Книжная выставка «Я читаю книжки о войне».

3.10. Методическая работа.

Среди разнообразных направлений и форм профессионального роста педагогов особое место занимает методическая работа в школе в рамках методических объединений, где создаются условия для развития творческих способностей педагогов за счет самообразования, взаимообмена опытом в различных областях деятельности учебной, воспитательной, организационной.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- *информационное*: нормативная база, программы, отчеты;
- *организационное*: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- *научно-методическое*: исследования, проекты
- *аналитическое*: мониторинг, диагностика, отчетность.
- *консультативное*: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работает **5 предметных методических объединений**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ШМО</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Руководитель</i>
1.	ШМО учителей начальных классов	«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»	Шунина М.И.
2.	ШМО учителей естественно-математического цикла	«Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»	Потанова С.Ю.
3.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы»	Поликарпова Р.А.
4.	ШМО учителей художественно-эстетического цикла	«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Тимашова Г.П.
5.	ШМО классных руководителей		Птицына Н.М.

Члены школьных МО работают по утвержденным планам. По итогам проведенных тематических недель, месячников руководители готовят аналитическую информацию. На

заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования экзаменационного материала и утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В рамках предметных недель учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была создана школьная команда, составлено расписание занятий в рамках внеурочной деятельности по формированию каждого из компонента функциональной грамотности. В формировании и развитии функциональной грамотности использовались педагогами цифровая платформа - Российская электронная школа (РЭШ). На школьном сайте открыт раздел «Функциональная грамотность» (<https://firstmednogorsk.ru/index.php/funktsional-naya-gramotnost>).

Анализ работы

методического объединения учителей начальных классов

В объединение ШМО учителей начальных классов входит -5 учителей.

Работа МО учителей нач. классов ведется по утвержденному плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

На 2022-2023 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

- Совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности.
- Совершенствовать работу МО учителей начальных классов в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) для реализации требований ФГОС НОО в практической деятельности.
- Обеспечить преемственность между начальным общим и основным общим образованием, создать условия для совершенствования научно-исследовательской (проектной) деятельности младших классов.
- Осваивать и применять на практике инновационных педтехнологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

-Создание условий в процессе обучения для формирования обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы.

1. Работа в условиях реализации новых образовательных стандартов.
2. Создание системы работы с одаренными (мотивированными) детьми.
3. Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Совершенствование профмастерства учителей.
5. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Формы работы:

- Заседания МО.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Отчет по темам самообразования; доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Посещение семинаров, конференций, встреч в образовательных учреждениях района.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Были рассмотрены теоретические вопросы такие как:

- ✓ «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную»,
- ✓ «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.»,
- ✓ «Личностно – ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»,
- ✓ «Социальные проблемы образования».

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в октябре 2022 г по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО». Также были пройдены курсы: «Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи», «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях».

Тищенко А.В. выступала на заседании районного методобъединения по теме «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде».

С целью активизации познавательной деятельности и учетом интересов учащихся в этом учебном году учащиеся активно занимались на образовательной платформе «Учи.ру»

Учащиеся выполнили срезы по русскому языку и математике в октябре, феврале и апреле.

Дети 1 - 4 классов выполнили олимпиады по ПДД, финансовой грамотности, окружающему миру, русскому языку.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» учителя прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объеме 15 часов. (Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены. (29 родителей, 45 учащихся и 5 учителей получили сертификаты)).

Учащиеся 4 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе заняли 3 место Аванесян Рудольф и Кохова Белла.

В новогоднем конкурсе поделок «Елочка с иголки» - 2022, проводимом совместно с УГМК и Благотворительным фондом «Дети России» победителями стали:

2класс: Слободова К., Медведев М., Екамчукова М.

3 класс: Антонов Д., Чупахин А., Колосова А.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в районном мероприятии, посвященном 100-летию Карачаево-Черкесской Республики. В проекте «Дом, в котором мы живем» дети представили рисунки и сочинения.

Результаты ВПР в 4 классах:

Русский язык:

4 «а»	4 «б»
«5» - 7 обучающихся	«5» - 0 обучающихся
«4» - 6 обучающихся	«4» - 3 обучающихся
«3» - 3 обучающихся	«3» - 3 обучающихся
«2» - 6 обучающихся	«2» - 0 обучающихся
Качество знаний – 57%	
Неуспевающие - 21,5%	

Математика:

4 «а»	4 «б»
«5» - 6 обучающихся	«5» - 1 обучающийся
«4» - 10 обучающихся	«4» - 5 обучающихся
«3» - 3 обучающихся	«3» - 0 обучающихся
«2» - 3 обучающихся	«2» - 0 обучающихся
Качество знаний - 78%	
Неуспевающие - 7%	

Окружающий мир

4 «а»	4 «б».
«5» - 8 обучающихся	«5» - 0 обучающихся
«4» - 8 обучающихся	«4» - 5 обучающихся
«3» - 0 обучающихся	«3» - 7 обучающихся
«2» - 0 обучающихся	«2» - 0 обучающихся
Качество знаний - 75%	
Неуспевающие - 0%	

Результаты итоговых административных работ за 2022-2023 учебный год в 1-3 классах:

<i>Предмет</i>	<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>	
	<i>Кач-во</i>	<i>Успев-ть</i>	<i>Кач-во</i>	<i>Успев-ть</i>	<i>Кач-во</i>	<i>Успев-ть</i>
Математика	81%	100%	80%	96%	67%	92%
Русский язык (диктант)	82%	95 %	76%	92%	46%	87,5%
Грамматическое задание	82%	100%	92%	100%	79%	96%

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей – предметников является работа в методическом объединении.

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

МО учителей естественно-математических наук продолжало работу над реализацией основных задач, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся путём индивидуального подхода и педагогической диагностики, создавая механизмы, обеспечивающие получение качественного, доступного образования, по оказанию психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.

Заседания МО проводились как в традиционной форме, так и нетрадиционно: в форме дискуссий, «круглых столов». С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность методического объединения (МО) учителей естественно-математического цикла в 2022/ 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно - познавательной деятельности учащихся на уроках». Была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности членов МО как условие, способствующие подготовке учащегося к жизненному определению и самостоятельному выбору.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательной школы с учетом перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.
2. Реализация целей и задач МО велась на основе нормативно-правовых документов и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Календарно-тематическое планирование изучения программного материала и графики проведения контрольных работ в 5^а-11^а классах были согласованы и

утверждены в начале учебного года. В течение учебного года осуществлялась методическая помощь в выполнении рабочих программ, корректировка графиков проведения контрольных работ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- -повышать профессиональное мастерство учителей;
- -создавать оптимальные условия для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- -совершенствовать работу учителей по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся с применением тестовых заданий и информационно-коммуникационных технологий;
- -использовать современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся;
- -формировать у членов МО умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа, самоконтроля своей профессиональной деятельности;
- -активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

С целью успешного решения поставленных задач работа МО велась по трем основным направлениям: методическая работа, образовательная деятельность, внеурочная деятельность. Члены МО активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022/2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это международные конкурсы по географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, семинары и дискуссии, презентации профессиональных достижений, взаимопосещение уроков с их анализом и самоанализом, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2022/2023 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 6 педагогов, из которых высшее образование имеют 100%, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 67%, 2 педагога – первую квалификационную категорию (33%). Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по достижению поставленных перед МО целей, а также оказывать методическую помощь молодым учителям, повышать качество образования.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов естественно-математического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, проведение практических и лабораторных работ (по физике, химии, биологии), работы с компьютером на уроках математики и информатики.

Все программы были пройдены в полном объеме, в том числе практическая их часть.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022/2023 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, энциклопедии, таблицы, карточки для индивидуальной работы, справочники, портреты выдающихся математиков, физиков, известных учёных и т.д.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год очередные курсы повышения квалификации прошли

№	Ф.И.О.	Название курсов
1	Потанова С.Ю., учитель математики	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (математика), 72 часа , февраль 2023г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 36 часов, май 2023г.
		«ЕГЭ 2023. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72 часа (г. Москва АНО ДПО «НИКО».
3	Клочан Л.В., учитель физики	«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях», 72 часа

		17.10.2022 – 29.10.2022
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»» (РГБУ ДРО «КЧРИПКРО» 27.03 2023 – 31.03 2023 г; 32 часа
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
4.	Левченко Е.И., учитель химии и биологии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (математика), 72 часа , февраль 2023г.
		«ЕГЭ 2023. Биология. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72 часа (г. Москва АНО ДПО «НИКО».
		«ЕГЭ 2023. Химия. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72 часа (г. Москва АНО ДПО «НИКО».
		«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» май2023 г.
5	Пыхтина Е.И.- учитель математики	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» май 2023, 36 часов
6.	Титкова И.В. – учитель географии	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 г
7.	Иващенко Ю.В.- учитель информатики	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 г.

4. Обобщение опыта

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах своих блогов, а опыт и разработки – в темах самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 10 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, изучались и обсуждались нормативные документы (в т.ч. касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов), современные технологии, обобщались опыты работы педагогов, анализировались посещенные уроки и общешкольные предметные мероприятия (участие в различных конкурсах и олимпиадах), что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Заслушали доклады;

1. Методические особенности использования средств визуализации (опорные конспекты, структурно-логические схемы, интеллект-карты и т.д.) на учебном занятии по математике.

2. Единый информационно-образовательный ресурс: использование учебных материалов по информатике в образовательном процессе.

3. Использование методов и средств визуализации физических явлений и процессов для повышения степени усвоения учебного материала.

4. Моделирование современного урока химии с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.

1. Использование технологии визуализации учебной информации по математике для повышения степени усвоения учащимися учебного материала.

2. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении биологии с использованием развивающей информационно-образовательной среды.

3. Формирование коммуникативных компетенций учащихся средствами когнитивной визуализации на учебных занятиях по географии.

4. Компетентностно-ориентированные задания по учебному предмету «Математика» в рамках Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, географии и биологии. Учащиеся приняли участие в олимпиаде по математике, астрономии, физике, географии на платформе «Сириус». В работе данных олимпиад были задействованы около 75% всех учащихся, однако баллы набрали не высокие.

Учащиеся школы были активно вовлечены во внеклассную деятельность по предметам.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023/2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные перед МО задачи выполнены. Но в работе МО естественно-математического цикла существуют недостатки. Так выявлено,

что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, в будущем, они будут устранены.

Работу учителей в 2022/2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками».
2. Повышение качества знаний обучающихся.
3. Продолжить процесс самообразования;
4. Пополнение методической «копилки» школы.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

В 2022-2023 учебном году в состав МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы Поликарпова Р.А., Птицына Н.М., Потанова Н.В., учитель родного языка и ОБЖ Карабашев Б.Т., учителя английского языка Гофман В.Л., Ладька Л.В., учителя истории и обществознания Егорова Н.В., Титкова И.В., учитель родного русского языка и родной литературы Байрамукова А.У. Все учителя имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей. Молодых специалистов нет. Средний стаж работы учителей 25 лет.

Общая проблема, над которой в этом учебном году работало МО русского языка и литературы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий».

Задачи учителей методического объединения русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.
6. Участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

<i>Год</i>	<i>Название олимпиады</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
2022	Цифровое образование «Открытая олимпиада» по истории среди учащихся 6-7-х классов	Булгаков Степан Буханкова Дарья Бытдаев Дамир Чайковская Мария Гаджаева Аделина Розгон Арсений	Егорова Н.В.	Призер Призер Призер Призер Призёр Призёр
2022	Цифровое образование «Открытая олимпиада» по обществознанию среди учащихся 6-7-х классов	Розгон Арсений Сербиенко Артём Медведев Назар Чайковская Мария Булгаков Степан Буханкова Дарья	Егорова Н.В.	Призер
2022	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету история	Самолевич Арина Таскина Валерия Утюмова Виталина Борлаков Ислам Егорова Виктория Перегородиева Наталья	Егорова Н.В.	Победитель Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание	Беляева Виолетта Зейферт Павел Егорова Виктория Перегородиева Наталья Борлаков Ислам Утюмова Виталина Чайковская Мария	Егорова Н.В.	Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету экономика	Зейферт Павел Перегородиева Наталья	Егорова Н.В.	Победитель Победитель
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету право	Перегородиева Наталья	Егорова Н.В.	Победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Гежина Вита Садовская Анастасия	Поликарпова Р.А.	Участники
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Беляева Виолетта Чипчикова Алана	Поликарпова Р.А.	участники
	2023	Конкурс «История: личности и процессы»	Самолевич Арина	Егорова Н.В.
2023	Всероссийский конкурс gs group по истории для	Самолевич Арина Егорова Виктория Борлаков Ислам	Егорова Н.В.	Призёр Призёр Призёр

	учеников 8–11-х классов «Диалог времён»			
2023	Всероссийский конкурс «Без срока давности: в зеркале исторической правды»	Самолевич Арина	Егорова Н.В.	Призёр
2023	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап.	Нарыжная Виктория Самолевич Арина	Поликарпова Р.А. Птицына Н.М.	Победитель Призер
2023	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Учащиеся 7-11 классов	Егорова Н.В.	
2023	Международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА» - всероссийский фестиваль- конкурс «Это Родина моя»	Самолевич Арина	Птицына Н.В.	Диплом победителя 2 степени
2023	Всероссийский конкурс сочинений «Россия - страна возможностей»	Самолевич Арина	Птицына Н.В.	Участник

В декабре 2022 года в школе прошло большое мероприятие, посвященное 100-летию КЧР. Учителя русского языка и литературы Поликарпова Р.А., Птицына Н.М., Потанова Н.В. подготовили и провели урок-квест «Загадки Эльбруса» с использованием произведений искусства народов КЧР. Участниками урока стали учащиеся 8-11 классов.



Традиционно приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Медведева Мария (10 класс) выступила с чтением сказки Салтыкова-Щедрина М.Е. «Пропала совесть».

Традиционно к празднику Великой Победы в школе прошел конкурс чтецов. Учащиеся 5-11 классов читали стихи русских и советских поэтов о войне.

Птицына Н.М. подготовила и провела общешкольные мероприятия: «Твои сыны, Россия!», посвященное Дню Героя Отечества; Урок Мужества «Герои России» для 7-10 кл.; Урок Памяти «Война, священная, навеки в памяти людской» для 6-9 классов.

Потанова Н.В. подготовила и провела ряд внеклассных мероприятий для учащихся 5-х классов: литературно-поэтическую композицию к 87 годовщине со дня Н. Рубцова «Россия, Русь! Храни себя, храни!», обзор литературных произведений о Великой Отечественной войне, конкурс стихотворений «Моя мама лучшая», посвященный празднику 8 Марта.

Учителя-предметники стараются принимать участие и в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, например, учитель истории и обществознания Егорова Н.В. в истекшем году приняла участие в следующих конкурсах:

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	Участник	2023
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Соответствие компетенций учителя обществознания требованиям ФГОС»	Победитель II степени	2023
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Призёр	2022

Учителя-предметники являются активными пользователями обучающих платформ: «Учи.ру», «РЭШ», «Решу ОГЭ», «Незнайка про», «ФИПИ». За 2022-2023 учебный год учащиеся прослушали материал 47 видеоконференций по финансовой грамотности, практически все приняли участие в Олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «Учи.ру». Учащиеся 6 класса на этом же сайте в течение года проходили контроль знаний и показали неплохие результаты.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды;

-проводилось достаточное количество и внеклассных мероприятий, которые носили не только образовательный, но и воспитательный характер.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго и третьего тура;
- недостаточно освоено применение в работе проектных методик.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий».

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Анализ работы методического объединения учителей эстетического цикла

В 2022 – 2023 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей;

- анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся.
- повышение интереса к изучению предметов эстетического цикла
- выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады
- продолжить активную деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

На заседании МО эстетического цикла были рассмотрены и утверждены календарно-тематические планирования по предметам эстетического цикла технология, изобразительное искусство, музыки, МХК, физкультуры, ОБЖ.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы обновленного содержания, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.

Методическое объединение работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть. Учителя методического объединения в течение года подготовили следующие сообщения:

1. «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспеченного единого образовательного пространства. Новый ФГОС 2021». Педагог-библиотекарь Кипкеева С. П.
2. «Народные интонации в музыке народов КЧР». Учитель музыки Сузева А.Л.
3. «Внеклассные мероприятия в военно-патриотическом воспитании школьников». Учитель ОБЖ и технологии Карабашев Б.Т.
4. «Использование информационных технологий на уроках изобразительного искусства». Учитель ИЗО и технологии Тимашова Г.П.
5. «Методические особенности проведения современного урока физической культуры». Учитель физической культуры Мажай Т.С.
6. Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с использованием методов игротерапии. Кипкеева С.П.

Учителя – предметники эстетического цикла прошли в этом учебном году следующие курсы повышения квалификации:

Сузева А.Л. прошла курсы по программе «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях» (история) в объеме 72 часов. С 14.11.2022 по 29.11.2022.

- «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях». Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0493, г. Пятигорск, 29.10.2022г.

-«Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0306, г. Пятигорск, 15.10.2022г.

Тимашова Г.П. прошла курсы - «Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0318, г. Пятигорск, 15.10.2022г.

- «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях». Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» № 0505, г. Пятигорск, 29.10.2022г.

- Профессиональную переподготовку в ООО «Результат» с 03.10.2022 по 02.12 2022 по программе профессиональной переподготовки: «Социальный педагог» в объеме 260 часов. Присвоена квалификация «Социальный педагог».

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учитель технологии)»; «Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения».

Мажай Т.С прошла курсы - «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях». Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0497, г. Пятигорск, 29.10.2022г.

-«Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0310, г. Пятигорск, 15.10.2022г.

- «Реализация требований обновленных ФГОС СОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 13.06.2023 по 20.06.2023 г.

Кипкеева С.П. 28.12. 2022 г прошла аттестацию, присвоена высшая квалификационная категория.

Прошла курсы

- «Защита детей от информации причиняющий вред их здоровью или развитию». Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №566-1998121, г. Саратов, 25.09.2022г.

- «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях». Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0493, г. Пятигорск, 29.10.2022г.

-«Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов, ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» №0306, г. Пятигорск, 15.10.2022г.

- «Медиация и восстановительные технологии в образовании» Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №545-1888634, г. Саратов, 26.09.2022г.

- «Школьный психолог. Технология психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Диплом о профессиональной переподготовке в объеме 340 часов.

Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, 342417658296, г. Волгоград , 23.01.2023.

- Сертификат «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (340ч) «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Учителями данного методического объединения ведется внеурочная деятельность:

1. Вокальная студия «Соло»
2. Вокальная студия «Лира»
3. Студия «Мир музыки»
4. Основы духовно-нравственной культуры России.
5. Студия изобразительного искусства для учащихся начальной школы. «Акварелька»
6. Кружок декоративно – прикладного искусства «Золушка».

7. Предметный кружок для 9-10 классов «Черчение с увлечением».
8. Стрелковый кружок.
9. Юнармейского отряда «Патриот».
10. Школьный спортивный клуб «Титан».

Все педагоги МО принимают активное участие в вовлечении учеников во внеурочную деятельность. Тимашова Г.П. – руководитель кружка декоративно-прикладного искусства «Золушка» и кружка по изобразительному искусству для учащихся начальной школы «Акварелька»; в этом учебном году для учащихся 9 классов ведется кружок «Черчение с увлечением», Сузева А.Л. работает в направлении музыкального образования и ведет кружки «Соло» и «Лира». Карабашев Б.Т. является руководителем стрелкового кружка и руководителем юнармейского отряда «Патриот».

Педагогами используются различные формы работы: подготовка к концертам, конкурсам, соревнованиям, фестивалям, оформление художественных выставок, открытые занятия и т.д.

Анализ школьного методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 14 классных руководителей, из них – 5 чел – начальная школа (1-4), 6 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей : *«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»*

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

- 1) (1-4) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;
- 3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными

ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год» . Был сделан анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим

опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

В течение года была проведена работа педагогического мастерства классных руководителей, которая проходила в форме открытых классных часов. М Проведенные мероприятия способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Темы	Классы
Классный час «Мужество русского воина»	5а
«В поисках дружбы»- диспут.	5б
«Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»	6
«День народного единства в России».	7
«Психология общения»	8а
«Блокада Ленинграда»	8б
Классный час: «История Российской армии. «Символика разных родов войск»	6
Я – ученик, я-школьник. Правила проведения в школе и школьной столовой.	1
Презентация исследовательских работ «Мой край!»	4
Дайвинг «Культура древних славян»	5б
«Цени доверие других»	8б
Праздник «8 марта»	2
Праздник «Прощай, начальная школа»	4а, б
«Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	2
«Твои сыны, Россия»	9
«Я и моё время», «Я – волонтер»	11
«Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	10

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;

2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, акциях на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей поселка, ГОКа, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2022-2023 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

2022-2023 уч. год
Всероссийский конкурс "Без срока давности"
В рамках всероссийского конкурса "Моя Отчизна" - "Без срока давности"
Международный конкурс "Была война" в рамках всероссийского конкурса "Моя Отчизна"
Конкурс поздравительных открыток, плакатов ко Дню учителя
Школьный конкурс портретов «Мамочка моя»
Школьный конкурс «Подарок маме»
Школьный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Зимняя елочка»
Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют победу»
Конкурс творческих работ о маме

Конкурс «Тайны родного края»
Международный фестиваль «Детство без границ»
Конкурс «Знатоки истории страны»
Конкурс проектных работ «Создатели УГОКа»
Республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности»

Количество очного конкурсного движения, увеличилось участие школьников в дистанционных конкурсах различного уровня.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством работы внеурочной деятельности "Разговоры о важном" и тематическими классными часами, проведенными классными руководителями в рамках месячника героико-патриотического воспитания и в связи с календарными праздниками, такими как День Конституции, День Героев Отечества, День защитника Отечества , Реабилитация карачаевского народа и т.д.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (онлайн, дистанционно через родительские чаты)

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей -формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), проведение Дня здоровья.

. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

**Анализ работы педагога-психолога МКОУ «СОШ№1 п. Медногорский»
за 2022-2023 учебный год.**

Основная цель в работе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Проведение социально – психологического тестирования в 2022-2023 учебном году.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1, 5-х и 10 классов.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС.
4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
6. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
7. Содействие в повышении психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- профилактическая работа.

В рамках данных направлений осуществлялась следующая работа:

1. Диагностическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Социально - психологическое тестирование.	С 24.09.2022- 01.11.2022	7-11 классы /с 13 лет/
2.	Индивидуальная первичная диагностика адаптации детей к школе.	1-2 четверти	1 класс.
3.	Групповая диагностика по адаптации учащихся.	1-2 четверти	5- х классов
4.	Групповая психодиагностика по адаптации.	2 четверть	10 класс
5.	Индивидуальная диагностика	В течение года по запросу	1-11 классов
6.	Групповая психодиагностика «Буллинг в школе».	1 четверть	5-11 классов

7.	Диагностика тревожности при подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации.	4 четверть	9,11 классов
8.	6. Диагностика при переходе в 5 класс 4 четверть	4 четверть	4класс

2.Определение круга проблем у детей. Преодоление трудностей в адаптации к школе.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Определение круга проблем у детей. Преодоление трудностей в адаптации к школе целью получения объективных данных: - умственном; - психическом.	1 полугодие 2 полугодие	1,5-х,10 классов
2.	Мониторинг психического развития учащихся.	1-2 четверти	учащиеся 4 –х классов
3.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ИДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время.	в течение года.	Учащиеся «группы риска»
4.	Психологическая диагностика семей вновь прибывших учащихся.	в течение года.	Кл. руководитель, родители.

3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Занятия по коррекции познавательной деятельности с учащимися	4 четверть по запросу	1кл, 5 «А», 5 «Б», 8 «А» классов
2.	Развивающие занятия по коррекции эмоционально – волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги.	4 четверть	Бутов Владислав, Валухов Павел, Дюкарев Михаил, Комов Михаил, Царев Иван, Марченко Арсений, Войтенко Елена, Подфигурный Максим /7 класс/, Погребной Родион /8класс/
3.	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся.	в течение года	5 «А», 5 «Б», 8 «А» классов

4.	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения	в течение года по запросу	Уч-ся 1, 5 «А», 5 «Б», 8 «А» классов
5.	Индивидуальные занятия с применением приёмов арт -терапии с агрессивными, гиперактивными детьми.	течение года	1класс: Валухов Павел, Дюкарев Михаил, Комов Михаил.
6.	Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов.	в течение года по запросу	Брюханова Екатерина 7 класс.
7.	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся.	в течение года	1 класс, 5 «А», 8«А» классов.

4.Групповая коррекционная работа с учащимися.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Групповые тренинги "Лесная школа". Адаптация учащихся в 1 классе.	Апрель – май <i>1 раза в неделю</i>	1кл.- 8 человек /мальчики/
2.	Тренинги: «Я - сам», «Я – другие», «Я – мир». / <i>Коммуникативные навыки</i> /	Апрель	4 кл.

5. Психопрофилактическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Участие в работе Совета профилактики школы.	в течение года	Педагог - психолог
2.	Индивидуальные беседы с учащимися / по запросам/	в течение года	Учащиеся
3.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/	в течение года	Кл. руководители, учителя предметники
4.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума.	в течение года	Педагог - психолог

6. Психологическое просвещение.

6.1.Работа с педагогами.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
---	------------------	-------	-----------

1.	Выступление на педагогическом совете по адаптации	Январь 2023г.	Педагогический совет
2.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	в течение года	Кл. руководители, учителя предметники
3.	Обзор литературы «Учет психовозрастных особенностей при профилактике употребления ПАВ в образовательной среде».	03.02.2023г.	Кл. руководители, педагоги

6.2. Работа с родителями.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями	в течение года	Родители
2.	Групповые консультации	в течение года по запросу	Кл. руководители, родители
3.	Индивидуальные консультации	в течение года по запросу	Родители дезадаптивных учащихся
4.	Общешкольное родительское собрание. «Школьный буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка».	26.10.2022г.	Администрация школы, кл. руководители, родители.
5.	Родительское собрание «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления».	01.02.2023г.	Кл. руководитель, родители 1 класса.
6.	Родительское собрание «Психологические рекомендации родителям при подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации».	16.03.2023г.	Администрация школы, кл. руководитель, учителя предметники, родители.

6.3. Работа с учащимися.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Тематические беседы: - «Здоровый образ жизни – мой выбор»;	в течение года	Кл. руководители, учащиеся 5-11кл

	- «Защити свой мир»; -«СТОП - ТЕРРОРИЗМУ» Обзор литературы. «Учет психовозрастных особенностей при профилактике употребления ПАВ в образовательной среде».		
2.	Групповые консультации	в течение года по запросу	Кл. руководители, учащиеся
3.	Индивидуальные консультации	в течение года по запросу	Учащиеся 1-11 кл.

7. Учебно-методическая работа, самообразование.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Участие в семинарах педагогов-психологов 1.Семинар «Проведение СПТ в ОУ в 2022-2023 учебном году». 2. Семинар «Диагностика и профилактика деструктивного поведения: религиозного и этнического экстремизма школьников».	Сентябрь Декабрь	Педагог - психолог
2.	<i>Повышение профессионального уровня:</i> 1.«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» 2. «Медиация и восстановительные технологии в образовании». 3. «Диагностика и профилактика деструктивного поведения: религиозного и этнического экстремизма школьников» 4. Профессиональная переподготовка «Школьный психолог. Технология психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 5.Работа с методической и научно-популярной литературой.	26.09.2022г 29.10.2022г. 21.12.2022г. 3.01.2023г. в течение года	Педагог - психолог
3.	Оформление документации по итогам работы за день	Ежедневно	Педагог - психолог
4.	Подведение итогов работы, написание отчетов	в течение года	Педагог - психолог

5.	Изучение литературы по теме: "Применение ИКТ в образовательном процессе".	в течение года	Педагог - психолог
6.	Изучение литературы при подготовке к тематическому консультированию: 1. Обзор литературы. «Учет психовозрастных особенностей при профилактике употребления ПАВ в образовательной среде». 2. Беседа. «Повышение родительской компетентности профилактики употребления ПАВ детьми». 3. Информационный стенд. «Ответственное родительство».	в течение года	Педагог - психолог
7.	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, родителям, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей, с ограниченными возможностями".	в течение года	Педагог - психолог

8. Оснащение методической базы.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Обновление банка диагностических методов для более эффективной диагностики.	Сентябрь	Педагог - психолог
2.	Изготовление бланков для методик.	в течение года	Педагог - психолог
3.	Разработка сценариев коррекционно-развивающих занятий на 2022 - 2023 учебный год	Октябрь	Педагог - психолог
4.	Разработка тренингов по адаптации.	2-4 четверти	Педагог - психолог
5.	Разработка бесед по актуальным темам.	в течение года по запросу	Педагог - психолог
6.	Создание электронного банка данных на учащихся.	в течение года	Педагог - психолог

1) Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения

обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

В тестирование принимали участие дети в возрасте от 13 до 17 лет включительно. Количество обучающихся, подлежащих тестированию - 99 человек (1 человек отказался от прохождения тестирования). Количество обучающихся, прошедших социально – психологическое тестирование – 98 человек.

Методика: СПТ проводилось по единой методике (ЕМ СПТ).

Результаты:

Явную рискогенность социально - психологических условий выявлено у 8 учащихся. По итогам проведения ЕМ СПТ была проведена профилактическая работа с обучающимися группы риска. Разработаны рекомендации по коррекции, план профилактики негативных явлений среди обучающихся (по классам и группам). Проведены индивидуальные консультации по результатам социально - психологического тестирования: с учащимися, родителями, классными руководителями по запросу.

2) Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-го, 5-х, 10-го классов

Цель: Определение уровня адаптации учащихся: 1-го, 5-х и 10-го классов.

Задачи:

1. Исследование причин нарушения обучения и воспитания.
2. Совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях.
3. Формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований.
4. Рекомендации родителям, педагогам

Сроки реализации: сентябрь-январь.

Количество учащихся: 1 класс: 24 человека;

5-е классы: 33 человека;

10 класс: 9 человек.

Методика: Диагностические методики в период адаптации учащихся 1, 5-х, 10 классов.

Предметом исследования явились социально психолого-педагогические условия адаптационного периода 1,5-х,10 классов.

Уровни	1 класс		5 «а» класс		5»б» класс		10 класс	
	Кол-во	Оценка ситуации	Кол-во	Оценка ситуации	Кол-во	Оценка ситуации	Кол-во	Оценк а ситуации
высокий	12	Благоприятная	1	Б	3	Б	4	Б
средний	7	Условно - благоприятная	12	У. б	12	У. б	3	У. б
низкий	4	Неблагоприятная	2	Н.	4	Н.	2	Н.
дезадаптация	1	Неблагоприятная	-	Н.	-	Н.	-	Н.

Результаты: На основе полученных данных была выделена группы обучающихся в 1, 5-х, 10 классов с трудностями в адаптации.

Выводы:

В первых классах основные трудности в адаптации были связаны у 4 обучающихся с несформированностью произвольной регуляции поведения, внимания в учебной деятельности. У одного обучающегося 1 класса признаки дезадаптации в связи с низким запасом знаний и представлений, низкую познавательную активность, несформированностью элементов произвольной учебной деятельности.

В пятых классах 3 обучающихся имеют низкий уровень адаптации - вызвано страхом несоответствия ожиданиям окружающих, низкой физической сопротивляемости стрессу, 2 обучающихся - несформированностью произвольной регуляции поведения, внимания в учебной деятельности, 1- несформированностью элементов произвольной учебной деятельности.

В 10 классе у 4 обучающихся - высокий уровень адаптации, у 3 - средний уровень, 2 обучающихся с низким уровнем адаптации – переживание «школьной скуки», школьной тревожности.

Рекомендации:

По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации, основное внимание в работе уделено вышеперечисленным факторам. Полученные данные доведены до сведения классных руководителей. разработаны рекомендации для координирования работы с детьми и осуществления индивидуального подхода к каждому из обучающихся имеющих низкий уровень адаптации.

3) Диагностика уровня тревожности учащихся 9-го класса.

Цель исследования: диагностика степени выраженности экзаменационного стресса и подверженности ему.

Сроки реализации: май 2023 года.

Количество учащихся: 21 человек.

Методика: Опросник подверженности экзаменационному стрессу.

В ходе исследования были выявлены следующие результаты:

Класс	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень
9	38%	38%	24%

Полученные результаты сообщают о том, что допустимый уровень тревожности в 9-м классе имеют – 8 человек (38%). Повышенный уровень тревожности характерен для 8 человек (38%). Низкий уровень тревожности показали – 5 человек, что составило 24%.

Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-го класса в основной своей массе имеют приемлемый уровень тревожности. Для учащихся были даны рекомендации «Советы психолога как готовится к экзаменам», а также рекомендовано прослушать вебинар для учащихся 9-11 классов «Снижение тревожности, эмоциональной стабилизации путем практических техник и психологии восприятия стресса». Разработаны рекомендации родителям, учителям по психологической подготовке к ГИА.

4) Диагностика уровня тревожности учащихся 11-го класса.

Цель исследования: диагностика степени выраженности экзаменационного стресса и подверженности ему.

Сроки реализации: май 2023 года.

Количество респондентов: 11 человек.

Методика: Опросник подверженности экзаменационному стрессу.

По результатам исследования была получены следующие результаты:

Класс	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень
11	27%	46%	27%

Полученные результаты сообщают о том, что допустимый уровень тревожности в 11-м классе имеют – 5 человек (46%). Повышенный уровень тревожности характерен для 3 человек (27%). Низкий уровень тревожности показали – 3 человека, что составило 27%. Для учащихся были даны рекомендации «Советы психолога как готовится к экзаменам», а также рекомендовано прослушать вебинар «Снижение тревожности, эмоциональной стабилизации путем практических техник и психологии восприятия стресса». Разработаны рекомендации родителям, учителям по психологической подготовке к ЕГЭ.

Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся 11-го класса в основной своей массе имеют приемлемый уровень тревожности. Для учащихся были даны рекомендации «Советы психолога как готовится к экзаменам» для учащихся, учителей, родителей. Проведено родительское собрание «Психологические рекомендации родителям при подготовке старшеклассников к ЕГЭ».

5) Диагностика по выявлению буллинга в жизни учащихся 7-11 классов.

Работа с учащимися.

Проведена диагностика в 7-11 классах по выявлению буллинга в жизни учащихся. В ходе исследования выяснилось, что 45% учащихся, сталкиваясь с проявлениями буллинга и кибербуллинга, но не знали, как им поступить, в сложившейся ситуации. Для повышения информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях были разработаны рекомендации, проведены информационные беседы: « Буллинг в школе»: что мы знаем и что мы можем сделать?», разработаны памятки «Кибербуллинг и как с ним бороться?».

Работа с педагогами.

Для организации просветительской и профилактической работы по предотвращению буллинга, кибербуллинга для педагогов были разработаны методические рекомендации:

- Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- Профилактика асоциального поведения школьников;
- Развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

Работа с родителями.

26.10. 2022 было проведено родительское собрание «Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию».

Цель данного мероприятия была в организации совместной работы педагогов с родителями по повышению уровня образованности и компетентности в профилактике и предотвращению буллинга, кибербуллинга. О разрешении конфликтных ситуаций, в случаях: буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде. Педагог - психолог выступил с презентацией «Школьный буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка». Получившим информацию, рекомендации педагога - психолога, родителям было предложено поговорить о буллинге со своими детьми. Учитывать развивать в них эмпатию и уважение к границам других людей.

Проведены индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Выводы:

I. Основная цель в работе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – решалась через реализацию поставленных задач.

II. Выводы по задачам:

1. Педагог-психолог принимала участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участвовала в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 классов.
3. В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог составляла списки детей «группы риска».
4. На протяжении учебного года педагог-психолог взаимодействовала с семьями учащихся и оказывала им психологическую поддержку.
5. Педагог-психолог содействовала повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.
6. В течение учебного года педагог-психолог проводила консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
7. Педагог-психолог в своей деятельности применяла информационные технологии в своей аналитической деятельности.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1, 5-х, 10 классов.

3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции адекватных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.



Социально-психологического тестирования обучающихся





Родительское собрание «Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию».



Родительское собрание «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления».



Родительское собрание «Психологические рекомендации родителям при подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации».



Тренинг: «Я - сам», «Я – другие», «Я – мир».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Всеобуч.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики и муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию развивающих, проектных и информационных технологий с целью повышения качества образования.

МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» рассчитана на 500 ученических мест, а обучается в школе на 01.06.2023г. 269 учащихся. В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 21,15 человек, что соответствует нормам СанПиН. Количество классов – 14.

Усилия педагогического коллектива, Совета профилактики правонарушений были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине. Необходимо отметить работу в этом направлении классных руководителей 8 «а» класса Мажай Т.С., 7 класса Егоровой Н.В. Своевременно реагируют на пропуски занятий учащимися все классные руководители. Благодаря работе с журналом учёта посещаемости, классные руководители ежедневно оперативно работали с учащимися, пропускающими занятия. Результат такой работы: в школе нет учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над сохранением контингента учащихся, но по ряду причин количество перешедших в другие образовательные учреждения обучающихся увеличивается.

Сохранность контингента учащихся по годам (для сравнения).

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учащихся на начало года</i>	<i>Кол-во учащихся на конец года</i>
2018-2019	283	299
2019-2020	300	301
2020-2021	298	293
2021-2022	282	275
2022-2023	278	269

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся. Общая успеваемость по школе по итогам 2022-2023 учебного года составила 98,8 %, качество знаний – 41 %. Результаты успеваемости и качества знаний по классам и уровням образования приведены в таблице.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2022-2023 учебный год.

<i>Класс</i>	<i>1 кл.</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>%</i>	<i>«4»</i>	<i>%</i>	<i>«3»</i>	<i>%</i>	<i>«2»</i>	<i>%</i>	<i>Успеваем.</i>	<i>Кач-во знаний</i>
1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	25	25	-	-	15	60	10	40	-	-	100%	64%
3	24	24	1	4,1 7	11	45, 8	11	45, 8	1	4,1 7	96%	54%

4 (а,б)	30	30	1	3,3	14	46, 7	15	50	-	-	100%	57%
Всего: 2-4	10 3	79	2	2,5 3	40	50, 6	36	45, 6	1	1,2 7	98,7%	53%
5 (а,б)	32	32	1	3,1 3	13	40, 6	16	50	2	6,2 5	94%	53%
6	24	24	-	-	11	45, 8	13	54	-	-	100%	54%
7	28	28	2	7,1 4	6	21, 4	19	67, 9	1	3,5 7	96%	32%
8 (а,б)	42	42	2	4,7 6	9	21, 4	28	66, 7	3	7,1 4	93%	31%
9	22	22	1	4,5 5	5	22, 7	16	72, 7	-	-	100%	27%
Всего: 5-9	14 8	148	6	4,0 5	44	29, 7	92	62, 2	6	4,0 5	95,9%	33,8%
10	7	7	-	-	5	71, 4	2	28, 6	-	-	100%	86%
11	11	11	1	9,0 9	9	81, 8	1	9,0 9	-	-	100%	91%
Всего: 10-11	18	18	1	5,5 6	14	77, 8	3	16, 7	-	-	100%	83%
Итого:	26 9	245	9	3,6 7	98	40	131	53, 5	7	2,8 6	97,14%	43,7%

4.3. Достижения учащихся.

Основные достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах.

Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, атмосферу творчества, которая позволила бы учащимся раскрыться во всем их разнообразии, во всей полноте их неповторимых задатков и особенностей. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, единые методические дни, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Особое внимание уделяется участию одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В период с 27.09.2022 г. по 26.10.2022 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады для обучающихся 4-11-х классов ОО, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В этом учебном году школьный этап ВсОШ по физике, биологии, химии,

астрономии, математике и информатике проводился в новом формате с использованием системы ФИСОКО на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

- экология (10-11 классы);
- физика (7-11 классы);
- обществознание (6-11 классы);
- география (5-11 классы);
- иностранный (английский) язык (5-11 классы);
- биология (5-11 классы);
- основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы);
- русский язык (4-11 классы);
- искусство (МХК) (10-11 классы);
- право (7-11 классы);
- химия (7-11 классы);
- литература (5-11 классы);
- астрономия (5-11 классы);
- технология (5-11 классы для юношей и девушек отдельно);
- математика (4-11 классы);
- история (5-11 классы);
- экономика (5-11 классы).
- физическая культура (5-11 классы);
- информатика (5-11 классы);
- карачаевский язык (5-11 классы);

В олимпиаде по МХК наши обучающиеся не принимали участия. По технологии участвовали только девушки.

Результаты школьного этапа:

<i>Предметы</i>	<i>Школьный этап</i>			
	<i>2021/2022 уч. г.</i>		<i>2022/2023 уч. г.</i>	
	<i>Фактически е кол-во участников (чел.)</i>	<i>Кол-во победителе й и призеров (чел.)</i>	<i>Фактически е кол-во участников (чел.)</i>	<i>Кол-во победителе й и призеров (чел.)</i>
Экология	-	-	7	4 (57 %)
Физика («Сириус.Курсы»)	18	5 (28 %) 13 (72 %)	10	6 (60 %)
Обществознание	32	23 (72 %)	35	24 (69%)
География	17	17 (100 %)	22	8 (36%)
Иностранный (английский) язык	24	20 (83 %)	6	3 (50%)
Биология («Сириус.Курсы»)	28	6 (21 %) 25 (89 %)	30	26 (87%)

Основы безопасности жизнедеятельности	12	11 (92 %)	20	12 (60%)
Русский язык	38	22 (58 %)	26	17 (65%)
Мировая художественная культура	-	-	-	-
Право	14	13 (93 %)	34	15 (44%)
Химия («Сириус.Курсы»)	15	5 (33 %) 14 (93 %)	13	11 (85%)
Литература	23	15 (65 %)	14	14 (100%)
Астрономия («Сириус.Курсы»)	4	1 (25 %)	39	15 (38%)
Технология (юноши, девушки)	21	12 (57 %)	33	10 (30%)
Математика («Сириус.Курсы»)	35	13 (37,1 %) 25 (71 %)	85	8 (9%)
История	42	29 (69 %)	33	27 (82%)
Экономика	8	7 (88 %)	21	17 (81%)
Физическая культура	16	14 (88 %)	8	8 (100%)
Информатика («Сириус.Курсы»)	17	2 (12 %) 2 (12 %)	18	6 (33%)

Всего обучающихся 4-11 кл. 202 человека. Приняли участие в школьном этапе ВсОШ – 149 человек.

Самые многочисленные команды, принявшие участие в олимпиаде:

- по математике (85 чел.);
- по астрономии (39 чел.)
- по обществознанию (35 чел.).

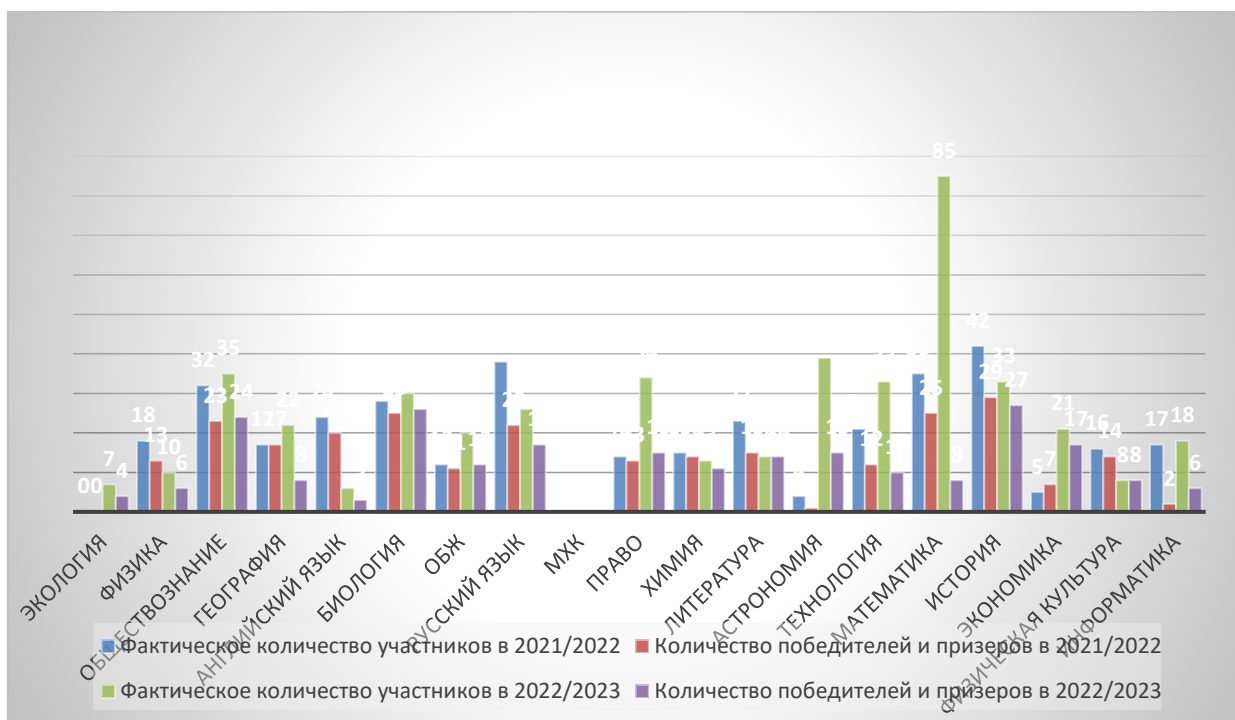
Увеличилось количество участников по географии, ОБЖ, праву, технологии, экономике.

Олимпиады проводились даже по тем предметам, которых нет в учебном плане образовательного учреждения: экономика, право.

Количество участников олимпиады по предметам:



Количество участников и победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:



Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

□ наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: литература – 100%, физическая культура – 100%, биология – 87%; химия – 85%;

□ наименьший процент победителей и призеров представлен по предметам: математика – 9%, технология – 30%, информатика – 33%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По результатам рейтинга к участию в муниципальном туре олимпиады был допущен 50 обучающихся нашей школы.

**Результаты (рейтинг)
участников II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский» в 2022-2023 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>занятое место</i>	<i>Статус (победитель/ призёр)</i>
1.	Удалов Святослав Олегович	9	Информатика	2	призер
2.	Борлаков Ислам Амырович	9	ОБЖ	2	призёр
3.	Душейко Александр Сергеевич	9	Астрономия	3	призёр
4.	Маликов Михаил Станиславович	10	Экология	1	победитель
5.	Беляева Виолетта Вячеславовна	11	Экономика	2	призёр
6.	Егорова Виктория Андреевна	11	Экономика	3	призёр
7.	Зейферт Павел Вячеславович	11	Экономика	3	призёр

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 7 человек. По результатам олимпиады учащиеся нашей школы не стали победителями и призерами.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итогом работы школы является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 22 человека, а в 11-м – 11 обучающихся. Все выпускники 9, 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

8 февраля 2023 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. К итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся 9-х классов. Фролова А. обучалась по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Шунгаров Амир не прошел итоговое собеседование. Не прошел в дополнительные сроки 15 марта 2023 г. и был оставлен на третий дополнительный срок 15 мая 2023 года. По результатам был допущен к итоговой аттестации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Количество полученных оценок				Показатели в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Макс. балл	Средн. балл	Мин. балл
Русский язык	21	5	10	6	-	71,4%	32	24	17
Математика	21	7	9	5	-	76 %	26	18,3	11
Обществознание	16	-	4	12	-	25 %	26	12,3	11
Физика	3	2	1	-	-	100 %	38	33	25
Биология	9	4	3	2	-	77,8 %	44	33,4	23
Химия	2	1	1	-	-	100 %	38	32,5	27
Информатика	1	5	-	-	-	100 %	18	18	18
География	6	1	4	1	-	83,3 %	28	21	12
Литература	3	1	2	-	-	100 %	35	31,3	28

Аттестаты об основном общем образовании получил 21 выпускник. Фролова А. получила Свидетельство об обучении.

7 декабря 2022 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году») устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса в количестве 11 человек сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной – 6 человек; базовой - 5 человек). По выбору сдавали 5 предметов в форме ЕГЭ: химию, физику, историю, обществознание, биологию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Показатели в баллах		
		Максимальный балл ОУ	Средний балл ОУ	Минимальный балл ОУ
Русский язык	11	95	73	52
Математика (профильный уровень)	6	68	54,3	40
Математика (базовый уровень)	5	17	12,6	9
Химия	4	58	42,3	33
Физика	2	60	49	38
История	1	42	42	42
Обществознание	5	64	45	26
Биология	4	74	49	25

В целом, результаты единого государственного экзамена свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 11 класса. Одна выпускница не завершила два экзамена (химия, биология) по состоянию здоровья. Экзамены перенесены в дополнительные сроки. Еще одна выпускница была удалена с экзамена по обществознанию за нарушение порядка. Есть выпускники, которые не преодолели минимальный порог по одному предмету – обществознанию, по двум предметам – химии и биологии. Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ и ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей-предметников в 2023-2024 учебном году следует:

- совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ГИА;
- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);
- обновление информационно-методических материалов, работа с учителями-предметниками, работа с родителями;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- активизировать педагогов на участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Всё это должно стать надежной основой для качественного образования в новом учебном году.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» на 2022-2023 учебный год.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» ВАРИАТИВНЫЙ

Ключевые дела- это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022-2023 учебном году.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
80	76	4 (5%)

№	Название ключевого дела	Класс, охват детей	Дата проведения	Сетевое взаимодействие
1.	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября https://vk.com/wall-207175499_130	1-11 100 %	1.09.2022	Администрация Медногорского городского поселения
2.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11 100 %		Сотрудники поселковой библиотеки
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». https://vk.com/wall-207175499_135	8-11 70 %	03.09.2022	Администрация Медногорского городского поселения Сотрудники
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ https://vk.com/wall-207175499_690	8-11 100%	02.05.2023	Сотрудники МЧС Урупского район
5.	Мероприятия в рамках месячника безопасности https://vk.com/wall-207175499_138 https://vk.com/wall-207175499_144	1-11 100%	Февраль 2023	Сотрудники МЧС Урупского район
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» https://vk.com/wall-207175499_134	1-11 100%	02.09.2022	Сотрудники поселковой библиотеки

7.	Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) https://vk.com/wall-207175499_206	1-11 100%		Сотрудники полиции
8.	Мероприятия в рамках международного дня пожилых людей https://vk.com/wall-207175499_188	1-11 100%	01.10.2022	
9.	Участие в празднике «Международный День отца» https://vk.com/wall-207175499_252	1-11 80%	16.10.2022	
10.	Участие в этнографическом диктанте https://vk.com/wall-207175499_321	8-11 70%	07.11.2022	
11.	Участие в географическом диктанте https://vk.com/wall-207175499_320	8-11 80%	30.10.2022	
12.	Концерт, посвящённый Дню матери https://vk.com/wall-207175499_360	1-11 100%	27.11.2022	
13.	Участие в акции «Покорми птиц зимой» https://vk.com/wall-207175499_411	1-4 100%	Январь 2023	
14.	Акция «Красная гвоздика» https://vk.com/wall-207175499_474	5-11 70%	07.02.2023	
15.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ https://vk.com/wall-207175499_338	1-11 100%	Ноябрь 2022	Сотрудники поселковой библиотеки, сотрудники МВД Урупского и Зеленчукского районов
16.	Участие в новогодних мероприятиях https://vk.com/wall-207175499_398	1-11 100%	26.12.2022	

17.	Акция «Новогодние окна» https://vk.com/wall-207175499_382	1-11 60%	Декабрь 2022	
18.	Мероприятие, посвященное 100-летию Карачаево-Черкесской Республики "Дом, в котором мы живем" https://vk.com/wall-207175499_388	1-11 100%	09.12.2022	
19.	Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы https://vk.com/wall-207175499_538 https://vk.com/wall-207175499_612	1-11 100%	Февраль 2023	Сотрудники поселковой библиотеки, воины-афганцы, администрация пгт.Медногорский, представители Урупского казачьего общества
20.	Участие в Республиканском этапе конкурса Ворошиловский стрелок. https://vk.com/wall-207175499_576	6-11 30%	Февраль 2023	
21.	Участие в экскурсиях https://vk.com/wall-207175499_522	1-11 30%	2022-2023	
22.	Участие в районных соревнованиях по кроссфиту «Second breath» https://vk.com/wall-207175499_606	9-11 20%	06.03.2023	
23.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню https://vk.com/wall-207175499_588	1-11 80%	07.03.2023	
24.	Участие в Едином Всероссийском уроке «Мы вместе», посвященном историческому воссоединению России и Крыма https://vk.com/wall-207175499_605	8-11 100%	18.03.2023	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики https://vk.com/wall-207175499_635	1-11 100%	Апрель 2023	

26.	Участие в «Дне единых действия в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» https://vk.com/wall-207175499_653	5-11 100%	19.04.2023	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню возрождения карачаевского народа https://vk.com/wall-207175499_661	1-11 90%	19.04.2023	
28.	Праздник «Прощание с 1 классом» https://vk.com/wall-207175499_652	1 100%	19.04.2023	
29.	Праздник «Последний звонок» https://vk.com/wall-207175499_729	1-11 100%	22.05.2023	
30.	Участие в благотворительном забеге «Благобег»	1-11 20%	27.05.2023	
31.	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая-2023». https://vk.com/wall-207175499_719	1-4 30%	16.05.2023	
32.	Конкурс рисунков "Я рисую мир." https://vk.com/wall-207175499_150	1-4 60%	Сентябрь 2022	
33.	Мероприятия по ПДД https://vk.com/wall-207175499_161 https://vk.com/wall-207175499_168	1-11 100%	Сентябрь 2022	
34.	Акция «Мой учитель» https://vk.com/wall-207175499_172	1-11 700%	Сентябрь 2022	
35.	Акция "Мой папа может всё" https://vk.com/wall-207175499_222	1-11 60%	Октябрь 2022	

36.	Всероссийский урок тигра https://vk.com/wall-207175499_233	5-9 90%	12.10.2022	
37.	Профорориентационные уроки в рамках проекта "Билет в будущее". https://vk.com/wall-207175499_246	8-11 100%	2022-2023	
38.	Митинг-концерт «Своих не бросаем» https://vk.com/wall-207175499_251	7-11 90%	08.10.2022	
39.	Конкурс поделок из природного материала : « Золотая осень». https://vk.com/wall-207175499_282	1-4 90%	Октябрь 2022	
40.	Осенняя ярмарка https://vk.com/wall-207175499_283	1-4 90%	Октябрь 2022	
41.	Инженерная школа УГМК https://vk.com/wall-207175499_303	8-11 40%	24.10.2022	Представитель ЗАО «Урупский ГОК»
42.	Всероссийской акции «Посылка солдату» https://vk.com/wall-207175499_312	1-11 50%	Октябрь 2022	
43.	Всероссийская акция по роуп-скипиннгу. https://vk.com/wall-207175499_324	8-11 10%	07.11.2022	
44.	Акция « Завтрак для мамы!». https://vk.com/wall-207175499_340	1-4 30%	Ноябрь 2022	
45.	Мероприятия «Буллинг в школе» https://vk.com/wall-207175499_351	1-11 100%	Октябрь 2022	
46.	Час мужества " Русская земля - Отечество героев" https://vk.com/wall-207175499_378	7-10 100%	07.12.2022	Библиотекарь

47.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ https://vk.com/wall-207175499_381	1-11 50%	12.12.2022	
48.	Открытый урок по цифровой грамотности «Цифровой ликбез». https://vk.com/wall-207175499_431	8 100%	26.12.2022	
49.	Открытый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» https://vk.com/wall-207175499_432	5-11 100%	27.01.2023	Представитель поселковой библиотеки
50.	Всероссийская акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "Блокадный светлячок" https://vk.com/wall-207175499_432	1-4 100%	Февраль 2023	
51.	Открытое занятие «Помнить чтобы жить. " (Памяти жертв Холокоста посвящается.)» https://vk.com/wall-207175499_439	7-11 100%	27.01.2023	
52.	Торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» . https://vk.com/wall-207175499_447	5-11 100%	31.01.2023	
53.	Конкурс чтецов «Спешите творить добро», https://vk.com/wall-207175499_448	5-11 30%	31.01.2023	
54.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». https://vk.com/wall-207175499_453	1-11 80%	Февраль 2022	Представитель поселковой библиотеки
55.	Акция « Тепло для героя» https://vk.com/wall-207175499_462	1-11 90%	Февраль 2022	
56.	Конкурс чтецов "Не для войны рождаются мальчишки" https://vk.com/wall-207175499_508	5-11 60%	09.02.2023	

57.	Всероссийская акция "Письмо Защитнику Отечества" https://vk.com/wall-207175499_515	1-11 90%	2022-2023	
58.	Акция «Подросток без оружия» https://vk.com/wall-207175499_533	6-11 90%	Февраль 2023	Представитель МВД
59.	Читательская конференция по книге Валентина Нежинского «Звезды героев» https://vk.com/wall-207175499_539	7-11 100%	15.02.2023	
60.	Акция « Подари книги библиотеке» https://vk.com/wall-207175499_542	1-11 40%	14.02.2023	
61.	Акция "Цветы у обелиска". https://vk.com/wall-207175499_566	1-11 50%	Февраль 2023	
62.	Гуманитарная помощь https://vk.com/wall-207175499_573	1-11 100%	2022-2023	
63.	Акция «Читаем Ушинского» https://vk.com/wall-207175499_584	1-4 100%	Март 2023	Поселковая библиотека
64.	Участие в церемонии открытия Года педагога и наставника в Урупском районе https://vk.com/wall-207175499_610		17.03.2023	Администрация УМР
65.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 https://vk.com/wall-207175499_614	8-11 10%	Март 2023	
66.	Участие в клубе выходного дня https://vk.com/wall-207175499_625	5-11 30%	2022-2023	
67.	акция "Рисуем Победу -2023" https://vk.com/wall-207175499_639	1-11 30%	Май 2022	

68.	акция «Герой моей страны» https://vk.com/wall-207175499_654	1-11 30%	Май 2022	
69.	Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-207175499_655	1-11 50%	Май 2022	
70.	Акция "Голубь Мира! Голубь Победы!" https://vk.com/wall-207175499_659	1-4 100%	Май 2023	
71.	Всероссийская акция "Классика Победы" https://vk.com/wall-207175499_660	1-11 30%	Май 2022	
72.	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе» https://vk.com/wall-207175499_677	1-11 100%	04.05.2023	
73.	Открытый Урок Памяти, https://vk.com/wall-207175499_705	5-11 100%	04.03.2023	
74.	Акция «Цветы Герою» https://vk.com/wall-207175499_714	1-11 50%	Май 2022	
75.	Участие в проекте "Классные встречи" https://vk.com/wall-207175499_731	5-11 100%	2022-2023	
76.	Торжественное мероприятие, посвященное «Выпускному 2023 года»	4, 9, 11 100%	22.05.2023	

В этом году в России было отменено памятное шествие акции «Бессмертный полк», которую традиционно проводили в День Победы, поэтому акцию проводили в других форматах.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Традиционные школьные мероприятия планируются ученическим советом, совместно с педагогическим коллективом, поэтому в школьных мероприятиях участвуют

все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО» ИНВАРИАНТНЫЙ

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки;

- ✓ организация деятельности классного коллектива;
- ✓ организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- ✓ организация внеучебной жизни;
- ✓ изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- ✓ работа с родителями обучающихся.

В школе 14 классных руководителей. В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- ✓ Проводили школьные мероприятия
- ✓ Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками поселковой библиотеки, кинотеатром и т.д.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Факультативы.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные клуб «Титан», занятия танцевальной студии «Микс» и «Золушка», 05.09.2022г. на футбольном поле с.Курджиново, Урупского муниципального района прошли районных соревнований по футболу среди юношей.

Команда МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» заняла 3 место и была награждена кубком, грамотой и спортивными призами.



28.10.2022г. в спорткомплексе «Дружба» ученики нашей школы приняли участие в турнире по волейболу посвященный памяти В.И. Кобелькова. В соревнованиях приняли участие 9 команд. Команда нашей школы заняла 3 место. По окончании соревнований состоялось награждение победителей и призеров, им вручили кубки, грамоты и медали.

03.11.2022г. ученики нашей школы приняли участие в онлайн соревнованиях РДШ. В программе соревнований были отжимания, прыжки на скакалке, прыжки в длину с места и наклон вперед из положения стоя на скамейке.



06.03.2023 года в МКОУ ДО «ДЮСШ» Урупского муниципального района прошли районных соревнований по кроссфиту «Second breath» среди учащихся школьниц (приуроченные к Международному женскому дню)

Команда МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» заняла 3 место и была награждена кубком, грамотой и медалями.

27 мая школьники приняли участие во Всероссийском полумарафоне «БлагоБег» посвященного Дню защиты детей. Участникам провели разминку, после чего был дан старт.



Воспитанники Тимашовой Г.П. принимали активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских творческих конкурсах и выставках рисунка: «30-летие избирательной системы Российской Федерации», «Наша Армия – самая, самая», «Маме с любовью».

В октябре 2022 года творческая мастерская «Рисуй с нами» проводила Всероссийского творческого конкурс рисунков «Пейзажи родного края». Ученик 4 б класса Озерной Виталий получил диплом Победителя III степени.

В октябре Творческая мастерская «Рисуй с нами» проводила конкурс рисунков «Люби и знай родной свой край». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 7 – 8 классов Лозенкова Т. - сертификат участника, Темирова Ф. - диплом 3 степени, Садовский Е. - диплом 2 степени.

Образовательный портал «Ника». На сайте всероссийских онлайн конкурсов проходил творческий конкурс рисунков «Осенняя пора – очей очарованье». В этом конкурсе приняла участие ученица 6 класса Купчикова Яна. За участие в этом конкурсе Яна была награждена дипломом призера.



В октябре месяце Тимашова Галина Петровна приняла участие во Всероссийских онлайн конкурсах образовательного портала «НИКА». На творческий конкурс «Промыслы родного края» было представлено декоративное панно, выполненное в технике сухого валяния. На панно изображен горный пейзаж с цветущим альпийским лугом. На конкурс «Люблю тебя, мой край родной» было представлено панно, выполненное в технике мозаики

из яичной скорлупы. Панно называлось «Пастух». На панно выполнено изображение старого горца, который пасет овец. Творческие работы были награждены дипломами победителей.



В ноябре месяце учащиеся нашего образовательного учреждения приняли участие в школьном конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!», который был посвящен 100-летию образования Карачаево-Черкесской республики. В школе организована выставка лучших работ учащихся.

В декабре 2022 года Урупский ГОК и благотворительный фонд Дети России проводили новогодний творческий конкурс «Елочка с иголочки». Ученики нашей школы приняли активное участие. На конкурс были представлены поделки, сделанные детьми самостоятельно и вместе с родителями. Почти все дети были награждены сладкими подарками и сертификатами участника конкурса. (16 штук).



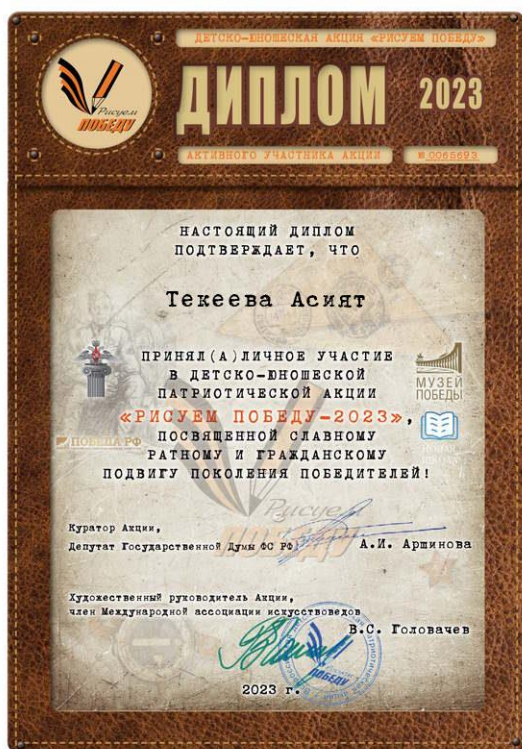
В марте 2023 г Творческая мастерская «Рисуй с нами» проводила творческий конкурс поделок «Маме с любовью». Участники кружка декоративно-прикладного искусства «Золушка» МКОУ «СОШ № 1. п. Медногорский» приняли активное участие в данном конкурсе. Диплом 1 степени (Самолевич А., Темирова Ф., Батчаева А., Текеева А)



В марте месяце в целях развития экологического образования учащиеся начальной школы приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Ученик 4б класса Озерной Виталий занял второе место на муниципальном уровне.

В рамках празднования 78-й годовщины празднования Дня Победы учащиеся МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» приняли активное участие в патриотической акции «Рисуем Победу», реализуемой ежегодно в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа» по инициативе Депутата Госдумы России Алёны Аршиновой. Акция «Рисуем Победу», подразумевающая семейный формат участия, проводилась с целью формирования и развития у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне посредством вовлечения в живой диалог поколений и создания художественных образов, на основе услышанного и осознанного исторического материала.

На участие в акции, принимались детские творческие работы: рисунки и краткие эссе, рассказывающие о жизни судьбе родных и близких в годы войны. Все участники акции (7 человек) получили сертификаты. Тимашова Г.П. получила благодарственное письмо, как руководитель, от организаторов акции.



В мае месяце участники кружка декоративно-прикладного искусства «Золушка» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса поделок «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Потанов Дмитрий занял 1 место на районном этапе конкурса. Для конкурса были изготовлены Эколята из подручного материала (папье-маше, проволоки и воздушного пластилина).



Участники вокальных объединений активно участвовали во всех мероприятиях школы и поселка.



На высоком уровне подготовлены концерты и музыкальное оформление к общешкольным, классным мероприятиям (День учителя, День отца, «100-летие Карачаево-Черкессии», «Осенний праздник» (1-4 классы), День матери, Новый год, открытие и закрытие месячника военно-патриотического воспитания, конкурс солдатской песни, концерт к Международному женскому дню, День Победы, Выпускные праздники и др.).

2023 Конкурс “История: личности и процессы”- Самолевич Арина (Призёр)

2023 Всероссийский конкурс gs group по истории для учеников 8–11-х классов «Диалог времён» - Самолевич Арина, Егорова Виктория, Борлаков Ислам (Призёры)

2023 Всероссийский конкурс «Без срока давности: в зеркале исторической правды» - Самолевич Арина (Призёр)

2023 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Учащиеся 7-11 классов



30 января прошли школьные соревнования, посвященные Дню Защитников Отечества, где приняли участие учащиеся 5-11 классов по баскетболу, ОФП, стрельбе. 2 февраля учащиеся школы заняли 3 место на районных соревнованиях по стрельбе «Юный Ворошиловский Стрелок»

Выпускники 10 и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;



- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запяточку поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забывать не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.



Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» ИНВАРИАНТНЫЙ

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы,



извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением



дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» ИНВАРИАНТНЫЙ

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Выборы Президента Совета обучающихся.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам учителя», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Представители классов активно обучаются в кружке «Путь к успеху», организованного по индивидуальной программе социальным педагогом школы Тимашовой Галиной Петровной. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.



6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» ИНВАРИАНТНЫЙ

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- ✓ формирование положительного отношения учащихся к труду;
- ✓ осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- ✓ -изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- ✓ выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- ✓ проведение профконсультаций школьников;
- ✓ осуществление психологической диагностики способностей;
- ✓ проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- ✓ проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР;

- ✓ Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»;
- ✓ Проведение тематических классных часов по профориентации;
- ✓ Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- ✓ Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- ✓ Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях;
- ✓ Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



← Запись на стене

Своими впечатлениями об участии в проекте поделился Душейко Александр - учащийся школы №1 п. Медногорский:

«Проект «Билет в будущее» - для меня, это познание новых профессий и умений. Но самым интересным для меня стало то, что, наконец, я определился с той профессией, к которой теперь стремлюсь. Если вы ещё не определились, то вам обязательно нужно принять участие в проекте "Билет в будущее". Ведь именно тут вы познакомитесь с профессиями и даже попробуете себя в них. Благодаря проекту «Билет в будущее», я получил возможность лучше узнать себя и свои возможности, получить советы и рекомендации от профессиональных наставников. Кроме того, у меня сложилось представление о моём будущем, чем я буду заниматься и какую профессию получить».

#билет_в_будущее_2023
#карачаево_черкесия
#отзывы_бвб



Душейко Александр - учащийся
МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»

👍 26

❤️ Нравится

👁️ 307

В 2022-2023 учебном году совместно с педагогом -навигатором Титковой И. В. учащиеся МКОУ " СОШ 1 п. Медногорский приняли участие в данном проекте(7-11 класс.) Свое мнение о проекте высказал учащийся 9 класса Душейко А. С.: «Второй год являюсь участником проекта " Билет в будущее". Данный проект является лучшим для меня, это отличная возможность раскрыть себя и определиться с будущей профессией. Особый интерес появился при проведении занятий в школе , прохождении тестов. Больше всего мне понравились профессиональные пробы , организованные на базе различных колледжей. Передо мной стоял выбор: уйти из 9 класса , чтобы получить специальное образование или идти в 10 класс. Благодаря проекту я определился с будущей профессией , и конечно же , хочу стать профессионалом в своём деле ! Какое все- таки Счастье заниматься по жизни тем , что действительно доставляет радость. Работать не только для материальных благ, но и получать от этого удовольствие - Волшебно!!! Пусть так будет у всех.»

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации " Билет в будущее " 2.10.2022 учащиеся МКОУ"СОШ 1 п.Медногорский" прошли профессиональную пробу "Предпринимательство" в КЧР ГБПОО " Колледж индустрии питания , туризма и сервиса". прошли в КЧР ГБПОО МПК "Профессионал" профессиональную пробу "Бухгалтер ". Учебное занятие по приобретению знаний о профессии бухгалтер , путем формирования устойчивого образа своего "Я могу " при выполнении различных видов работ.



Занятие было проведено педагогом -наставником -Шуниной Алёной Владимировной. В КЧР ГБПОО " Колледж индустрии питания , туризма и сервиса" учащиеся МКОУ " СОШ 1 п. Медногорский " приняли участие в игре по финансовой грамотности " Финансовые ребусы".

По сравнению с 2021-2022г работа по этому направлению выполнена на 40% больше.

7.МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» ИНВАРИАНТНЫЙ

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2022-2023 учебном году стало: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:



- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

В школе работает общешкольный Управляющий совет – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия, определенные Уставом, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы. Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, обучающихся и работников Школы. Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы - открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»



Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», отряд «Юные пожарные», руководитель Карабашев Б. Т. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.



В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8 -11 класс. Юнармейцы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: Конкурс «Патриотической песни», «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская ленточка», Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации. Проведена акция «Тепло для героя», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» (координатор Беседина Т.Ю.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.



7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»



Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»

реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы			
Мероприятия	Класс	выполнено	Ответственный
Экскурсия в зал боевой славы	1-9	12	Педагог-организатор
Экскурсия в «Тебердинский заповедник»	5-11	1	Педагог-организатор
Пешие прогулки, походы	1-11	9	Классные руководители
Экскурсии выходного дня. (Домбай, Пятигорск)	5-11	3	Педагог-организатор
Экскурсии на предприятия и организации поселка, района.	8 - 10	1	Педагог-организатор
Виртуальные экскурсии к местам боевой славы	1-11	28	Классные руководители



8. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля,



коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

Например: «Окно в Новый год», «Окна Победы», размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

9. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости.

Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила





поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течении года проводились: беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;

✓ профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»;

✓ Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

✓ Проведение физкультминуток на уроках;

✓ Утренняя зарядка до занятий;

✓ Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;

✓ Участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»;

✓ Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.



10. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существуют школьные сообщества в социальных сетях, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто



заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

ВЫВОДЫ.

Вся воспитательная работа МКОУ «СОШ №1 п. Мелногорский» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022 - 2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы



у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ✓ активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✓ ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями –

субъектами системы воспитания.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

С текущего учебного года, с учетом традиционных Российских ценностей, в целях создания единого образовательного пространства МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» реализуются следующие мероприятия:

1. Церемония поднятия флага, наличие символики
2. Единый кл. час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
3. Работа первичной ячейку РДДМ «Движение первых»,
4. Реализация программы «ОРЛЯТА РОССИИ» 1-4 классы
5. Реализация программа смены «Содружество Орлят России» в летнем пришкольном лагере

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью работы МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский». Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию образовательного учреждения: повышению качества образовательного процесса, развитию многопрофильности и профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся и т.п.

Для помощи учащимся профессионально самоопределиваться совместно с районным центром занятости населения организуются и проводятся для учащихся нашей школы различные мероприятия.

В профессиональном самоопределении также большую помощь и поддержку оказывает градообразующее предприятие – ЗАО «Урупский ГОК» организующее посещение предприятия старшеклассниками школы.

В текущем учебном году в школе сформирована система социального партнерства воспитательной работы. Школа сотрудничает со следующими учреждениями культуры, образования и спорта:

- ✓ МКОУ ДОД «Школа искусств»;
- ✓ МКОУ ДОД «ДЮСШ»;
- ✓ Медногорская городская библиотека;
- ✓ Общественная палата Карачаево-Черкесской Республики;
- ✓ Карачаево-Черкесское отделение Общероссийского общественного молодежного движения «Российский союз сельской молодежи»;

- ✓ Общероссийский народный фронт в Карачаево-Черкесской Республике;
- ✓ Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России» в Карачаево- Черкесской Республике;
- ✓ Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- ✓ Региональное отделение партии «Единая Россия»;
- ✓ Газпром Газораспределение «Черкесск»;
- ✓ ГИБДД;

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого- педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является юридическим лицом. Учреждение является получателем бюджетных средств. В пределах выделенных средств, кассовое обслуживание исполнения бюджета осуществляется через открытые лицевые счета в финансовых органах местного самоуправления, а также в органах Федерального казначейства.

Бюджет учреждения формируется на основании бюджетной сметы.

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА

на 2022год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Медногорский»

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя	Сумма
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Услуги связи	354	07	02	0330120500	244	221	17000,00
Коммунальные услуги	354	07	02	0330120500	244	223(223)	66000,00
<i>в том числе:</i>	354						
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 05(223)	26848,20
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223(223-05)	3151,80
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223(223-10)	3158,62
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 10(223)	32841,38
Коммунальные услуги	354				247	223(223)	1215000,00
<i>в том числе:</i>							
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 03(223)	1001594,24
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 04(223)	139910,00
	354	07	02	0330120500	247	223 (223-04)	90,00
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 (223-03)	73405,76
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330120500	244	225(225)	5000,00

Прочие работы, услуги	354	07	02	0330120500	244	226(226)	45400,00
Увеличение стоимости строительных материалов	354	07	02	0330120500	244	344(344)	0,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330120500	244	346(346)	50000,00
Налоги,пошлиги и сборы	354	07	02	0330120500	851	291 (291)	80000,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах. законодательства о страховых взносах	354	07	02	0330120500	853	292(292)	1000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0370120500	244	225(225)	44600,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0370120500	244	226(226)	13200,00
	354	07	02	0330153030	111	22-53030-00000-00000	0,00
	354	07	02	0330153030	119	22-53030-00000-00000	0,00
Заработная плата	354	07	02	0330666010	111	211(211)	13080000,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	111	266(266)	100000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	112	266(266)	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	354	07	02	0330166010	119	213(213)	3950160,00
Услуги связи	354	07	02	0330166010	244	221(221)	95000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330166010	244	225(225)	4000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330166010	244	226(226)	50000,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	0330166010	244	310(310)	135000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330166010	244	346(346)	60000,00

Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	354	07	02	330166010	244	349(349)	20000,00
Социальные компенсации персоналу в натуральной форме	354	07	02	0330166140	112	267(267)	414000,00
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями бывшим работникам в натуральной форме	354	07	02	0330166140	321	265(265)	72000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	1100120741	244	226(226)	0,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	1100220740	244	310(310)	0,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	1000820750	244	346(346)	0,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330166001	244	226(226)	65625,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330120510	244	226(226)	65625,00
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся)	354	07	02	03601L3040	244	21-53040-00000-00000	1211100,00
	Всего						20859710,00

**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА
на 2023год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Медногорский»

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя	Сумма
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 2023 год (на текущий финансовый год)
1	2	3	4	5	6	7	8
Услуги связи	354	07	02	0330120500	244	221	10000,00
Коммунальные услуги	354	07	02	0330120500	244	223(223)	91000,00
<i>в том числе:</i>	354						
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 05(223)	<i>31000,00</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	244	223 10(223)	<i>60000,00</i>
Коммунальные услуги	354				247	223(223)	1242879,90
<i>в том числе:</i>							
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 03(223)	<i>1082879,90</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	354	07	02	0330120500	247	223 04(223)	<i>160000,00</i>
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330120500	244	225(225)	9000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330120500	244	226(226)	52900,00

Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330120500	244	346(346)	40000,00
Налоги,пошлиги и сборы	354	07	02	0330120500	851	291 (291)	67607,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах. законодательства о страховых взносах	354	07	02	0330120500	853	292(292)	1000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0370120500	244	225(225)	46652,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0370120500	244	226(226)	27504,00
	354	07	02	0330153030	111	22-53030-00000-00000	840000,00
	354	07	02	0330153030	119	22-53030-00000-00000	25368,00
Заработная плата	354	07	02	0330666010	111	211(211)	14575700,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	111	266(266)	100000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354	07	02	0330666010	112	266(266)	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	354	07	02	0330166010	119	213(213)	4401861,00
Услуги связи	354	07	02	0330166010	244	221(221)	80000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	354	07	02	0330166010	244	225(225)	5000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	0330166010	244	226(226)	150000,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	0330166010	244	310(310)	210000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	0330166010	244	346(346)	95000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	354	07	02	330166010	244	349(349)	20000,00

Социальные компенсации персоналу в натуральной форме	354	07	02	0330166140	112	267(267)	300000,00
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями бывшим работникам в натуральной форме	354	07	02	0330166140	321	265(265)	90000,00
Прочие работы, услуги	354	07	02	1100120741	244	226(226)	0,00
Увеличение стоимости основных средств	354	07	02	1100327040	244	346(346)	20000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	354	07	02	1000820750	244	346(346)	0,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330166001	244	226(226)	89565,00
Прочие работы, услуги (питание в летних лагерях)	354	07	09	0330120510	244	226(226)	65625,00
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся)	354	07	02	03601L3040	244	21-53040-00000-00000	1381263,00
Прочие работы, услуги (горячее питание учащихся с ОБЗ)	354	07	02	03601S3040	321	263 (263)	149600,00
Всего							24187524,90

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель школы: обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей, социальных институтов, рынка труда и государства в качественном образовании в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы;
- внести изменения в психолого-педагогический мониторинг оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать материально-технические и финансовые условия образовательного процесса;
- изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и педагогических технологий, направленных на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
- разработка программно-методического сопровождения и психолого-педагогической поддержки инновационной деятельности педагогов с целью повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- разработка и корректировка новых и действующих элективных курсов.
- совершенствование системы мониторинга качества подготовки педагогов к инновационной деятельности.
- модернизация ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития. Для этого необходимо приводить материально-техническую базу школы в соответствие с современными требованиями модернизации образовательного процесса, Реализация этой задачи связана с осуществлением следующих мероприятий:
 - модернизации кабинетов,
 - приобретение спортивного инвентаря;
 - создании единого информационного пространства в школе (внутренняя локальная сеть, единое программное обеспечение);
 - повышении квалификации педагогов школы в области инновационных педагогических технологий с использованием ИКТ;
 - повышении квалификации управленческого персонала школы по менеджменту.
 - развивать государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, социальное партнерство, межведомственное сотрудничество.

- Изменение целей, задач и ценностных оснований образовательного процесса с учетом ФГОС требуют корректировки системы педагогических принципов как основных педагогических норм и важнейших требований к деятельности всех субъектов образовательного процесса.